

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR BAGAN	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Cara Pemecahan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
G. Batasan Masalah	8
H. Definisi Operasional.....	8
BAB II TINJAUAN TEORETIS DAN HIPOTESIS TINDAKAN	
A. Hakikat Pendidikan Jasmani	10
B. Hakikat Gerak Dalam Pendidikan Jasmani	12
C. Jumlah Waku Aktif Belajar	15
D. Hakikat Pendekatan Bermain	20
E. Hakikat PTK	23
F. Karakteristik Siswa Kelas V Sekolah Dasar	26
G. Kerangka Berfikir.....	27
H. Hipotesis Tindakan	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tujuan Opearasional Penelitian	34
B. Objek dan Subjek Penelitian	34
C. Metode Penelitian	34
D. Setting Lokasi Penelitian	35
E. Langkah-langkah Penelitian	35
F. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	40
G. Prosedur Pengumpulan Data	42
H. Teknik Analisis Data	42
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Hasil Penelitian	42
B. Deskripsi Proses Pelaksanaan Tindakan	41
C. Hasil Analisis Data	60
D. Diskusi Hasil Pengamatan	61

Muhamad Arshif Barqiyah, 2013

Implementasi Pendekatan Bermain Dalam Upaya Meningkatkan Jumlah Waktu Aktif Belajar Gerak Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Di Sekolah Dasar Negeri Sukarasa 3 dan 4 Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	63
B. Saran	64

**DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN**



Muhamad Arshif Barqiyah, 2013

Implementasi Pendekatan Bermain Dalam Upaya Meningkatkan Jumlah Waktu Aktif Belajar Gerak Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Di Sekolah Dasar Negeri Sukarasa 3 dan 4 Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu