

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data penelitian pada Bab IV, kesimpulan yang diperoleh sebagai berikut:

1. Rata-rata pencapaian literasi matematis siswa MTs klaster 2 sebesar 36,1% dan klaster 3 sebesar 32,6%. Rata-rata pencapaian literasi matematis siswa secara keseluruhan adalah 34,4%.
2. Persentase pencapaian literasi matematis siswa MTs klaster 2 lebih tinggi daripada klaster 3 pada konten perubahan dan keterkaitan dan konten ketidakpastian dan data. Persentase pencapaian literasi matematis siswa MTs klaster 2 lebih tinggi daripada klaster 3 pada setiap konteks, kecuali pada konteks pribadi. Persentase pencapaian literasi matematis siswa MTs klaster 2 lebih tinggi daripada klaster 3 pada setiap komponen proses, kecuali pada proses menggunakan.
3. Persentase pencapaian literasi matematis siswa MTs klaster 2 lebih tinggi daripada klaster 3 pada setiap level penilaian PISA, kecuali pada level 3.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh mengenai pencapaian literasi matematis siswa berdasarkan soal PISA, berikut ini beberapa saran untuk berbagai pihak terkait.

1. Siswa diharapkan dapat membiasakan diri dengan soal-soal matematika yang tidak rutin dan lebih kompleks serta berhubungan dengan kehidupan sehari-hari, untuk meminimalisir kekeliruan pada saat mengerjakan soal PISA.
2. Guru matematika memberikan soal atau tes matematika yang lebih variatif dengan berbagai macam penyelesaian, sehingga siswa lebih kreatif dan terasah wawasan matematikanya. Soal yang disusun hendaknya merupakan soal aplikasi yang berhubungan dengan kehidupan sehari-hari.