

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2016). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Abidin, Y. (2016). *Revitalisasi Penilaian Pembelajaran dalam Konteks Pendidikan Multiliterasi Abad ke-21*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Al-Tabany. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.
- Basleman, A. & Mappa, S. (2011). *Teori belajar orang dewasa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Bellanca, J. (2012). *Proyek Pembelajaran yang diperkaya Jalur Praktis Menuju Keterampilan Abad ke-21*. Jakarta: PT Indeks.
- Berberoglu. (2015). The effect of ecopedagogy based environmental education attitude of in service teacher, *International Electronic Journal of Environmental Education*, 5 (2), hlm. 86-110.
- Centre of Ecoliteracy*. (2012). Ecoliterate: How Educator Are Cultivating Emotional, Social, and Ecological Intelligence. [Online]. Tersedia: <http://www.ecoliteracy.org/discover/competencies> (15 September 2017).
- Ciftcia, S. (2015). The effect using project based learning in social studies education to students' attitudes towards social studies courses, hlm. 1019-1024.
- Coss, R. (2013). Review of ecoliterate: How Educator Are Cultivating Emotional, Social, and Ecological Intelligence. *Journal of Sustainability Education*. 5. ISSN: 2151-7452.
- Goleman, D. (2010). *Ecological Intelligence (Kecerdasan Ekologis): Mengungkap rahasia di balik produk-produk yang kita beli*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Goleman, D., dkk. (2012). *Ecoliterate: How educators are cultivating emotional, social, and ecological intelligence*. USA: Jossey-Bass.
- Hamzah, S. (2013). *Pendidikan lingkungan sekelumit wawasan pengantar*. Bandung : PT Refika Aditama.
- Helm, J. H., & Katz., L. (2011). *Young investigators: The project approach in the early years. Second edition*. Washington: NAEYC.
- Hermawan, dkk. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar*. Bandung: UPI PRESS.

- Hosnan. (2014). *Pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran abad 21; Kunci sukses implementasi kurikulum 2013*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hopkins, D. (2011). *Panduan Guru Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Ibda, H. (2017). *Media Pembelajaran Berbasis Wayang (Konsep dan Aplikasi)*. Semarang: CV Pilar Nusantara.
- Komalasari. (2011). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Muhaimin. (2015). *Membangun Kecerdasan Ekologis Model Pendidikan untuk Meningkatkan Kompetensi Ekologis*. Bandung: Alfabeta.
- Oktapyanto, R. (2016). *Peningkatan Ecoliteracy Siswa dalam Pemanfaatan Sampah Kertas dengan Model Project Based Learning pada Pembelajaran IPS*. (Tesis). Sekolah Pasca Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Oktapyanto, R. (2018). *Ecoliteracy: Literasi Dasar yang Terlupakan*. Bandung: Bitread Publishing.
- Rahayu. (2017). Penerapan Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Kreativitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Sub Tema Keberagaman Budaya Bangsaku. 4 (1), hlm. 21.
- Ruepert, A, dkk. (2016). Environmental considerations in the organizational context: a pathway to pro environmental behavior at work, hlm. 59-70.
- Rusman. (2015). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sagala. (2013). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Sanjaya, W. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP
- Sonhanji, A. (2014). *Peduli Lingkungan Hidup*. Tasikmalaya: Khaifa Publishing.
- Supriatna, N. (2016). *Ecopedagogy Membangun Kecerdasan Ekologis dalam Pembelajaran IPS*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Supriatna, N. (2013). Developing Green Behavior Through Ecopedagogy in Sosial Studies in Elementary Schools in Bandung, Indonesia. Diakses di [http://pips.upi.edu/artikel-10-developing-green-behaviorthrough-ecopedagogy.html](http://pips.upi.edu/artikel-10-developing-green-behavior-through-ecopedagogy.html). (17 Oktober 2013).
- Stone, M. K., & Barlow, Z. (2005). *Ecological Literacy: Educating Our Children for a Sustainable world*. San Francisco: Sierra Club Books.

- Sudjana, N. (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.
- Susanto, A. (2014). *Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.
- Taniredja, T., & Pujiati, I. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Pengembangan Profesi Guru*. Bandung: Alfabeta.
- Trianto. (2010). *Pengantar Penelitian Pendidikan bagi Pengembangan Profesi Pendidikan & Tenaga Kependidikan*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.
- Valentine (2015). Peningkatan Ecoliteracy Siswa Dalam Pemanfaatan Kebun Karet Sebagai Sumber Pembelajaran IPS Melalui Pendekatan Saintifik. 24 (2), hlm. 223.
- Warsono & Hariyanto. (2012). *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Widyantini. (2014). *Laporan Penelitian Model Pembelajaran Project Based Learning dalam Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: PPPPTK.
- Wiriaatmadja, R. (2010). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Winataputra. (2008). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.