

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Persepsi Peserta Didik Kelas X tentang Guru Mata Pelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif (PDTO) di SMK Negeri 8 Bandung”, ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya tulis ini.

Bandung, Oktober 2017
Yang membuat pernyataan,

M. Rendra Aprido
NIM. 1304905

ABSTRAK

M. RENDRA APRIDO (2017). PERSEPSI PESERTA DIDIK KELAS X TENTANG GURU MATA PELAJARAN PEKERJAAN DASAR TEKNIK OTOMOTIF (PDTO) DI SMK NEGERI 8 BANDUNG. DPTM-FPTK UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

Dilatarbelakangi hasil nilai peserta didik pada ujian kenaikan kelas sebagian besar masih dibawah KKM dan Masih terdapat guru yang berlatarkan pendidikan S1 non kependidikan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi peserta didik tentang kompetensi guru mata pelajaran PDTO paket keahlian teknik sepeda motor di SMK Negeri 8 Bandung. Persepsi tersebut ditinjau dari kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial dan kompetensi profesional guru. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini dilakukan terhadap 100 responden pada peserta didik kelas X paket keahlian Teknik Sepeda Motor di SMK Negeri 8 Bandung. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket tertutup dengan menggunakan skala *Likert*. Hasil dari pengolahan data penelitian yaitu persepsi peserta didik ditinjau dari kompetensi pedagogik mendapatkan kategori baik. Kompetensi kepribadian menunjukkan kategori baik. Kompetensi sosial menunjukkan hasil yang baik. Kompetensi profesional menunjukkan kategori yang baik. Kesimpulan secara umum gambaran kompetensi guru mata pelajaran PDTO dalam kategori baik, guru sudah menguasai empat kompetensi sehingga dapat dikatakan guru profesional.

Kata Kunci : Persepsi, guru PDTO

ABSTRACT

M. RENDRA APRIDO (2017). PERCEPTION OF PARTICIPANTS IN CLASS X ABOUT THE TEACHER OF AUTOMOTIVE TECHNICAL WORK BASE IN SMK NEGERI 8 BANDUNG. DPTM-FPTK INDONESIA UNIVERSITY OF EDUCATION

Based on Student examination result on promotion test, most of students are not only under KKM standard, but also some teachers are not certificated as a bachelor degree with special concentration. This research is discussed of student perspective about teacher competencies on PDTQ as a modular subject on motorcycle technic in SMK Negeri 8 Bandung. The perceptive of research are based on pedagogically competencies around personality competencies, social competencies, and professionalism competencies as teachers. The method that applied for the research are descriptive narration according to quantitative methodology. The research is surveyed containing 100 respondents from SMK Negeri 8 students of X grade. The technic of collecting data contained in secret questionnaire according to Likert scale. Student perceptions are the result of the research from pedagogic competence and categorized as the best one. Personality competencies have shown good categorization, Social competencies have shown good categorization, Professionalism competencies have shown good categorization. General review of the research shown that PDTQ teachers are in good classification. Teachers are should master four competencies to be a Professional teachers.

Keywords: Perception, PDTQ teacher

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim,

Assalamuallaikum warahmatullahi wabarakatuh, Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT Tuhan yang menciptakan manusia dan membekalinya dengan berbagai potensi untuk berpikir serta memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan Skripsi pendidikan teknik mesin ini. Shalawat dan salam semoga terlimpah pada Rosulullah SAW.

Alhamdulillah, dengan segala kemudahan yang selalu menyertai usaha penulis sehingga dapat menyelesaikan Skripsi pendidikan teknik mesin ini. Skripsi ini, diajukan untuk syarat mendapatkan gelar sarjana pendidikan Program Studi S-1 Departemen Pendidikan Teknik Mesin Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia (DPTM FPTK UPI). Skripsi ini berjudul **“PERSEPSI PESERTA DIDIK KELAS X TENTANG GURU MATA PELAJARAN PEKERJAAN DASAR TEKNIK OTOMOTIF DI SMKN 8 BANDUNG”**. Penulis sangat berharap, penelitian yang dilakukan dapat manfaat dan menambah pengetahuan dan motivasi bagi pembacanya serta menjadi referensi. Saran dan kritik yang membangun penulis harapkan demi perbaikan di masa yang akan datang. Wassalamuallaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Bandung, Oktober 2017
Penulis.

M. Rendra Aprido
NIM. 1304905

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dorongan, dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, sehingga penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu tersusunnya skripsi ini, diantaranya:

1. Bapak Drs. Ono Wiharna, ST., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah mengarahkan dan membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.
2. Bapak H. Ibnu Mubarak, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah mengarahkan dan membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Dr. H. Mumu Komaro, M.T., selaku Dosen Pembimbing Akademik
4. Bapak Dr. Bambang Darmawan, MM., selaku Ketua Departemen Pendidikan Teknik Mesin Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Bapak Dr. Dedi Rohendi, M.T, selaku Ketua Program Studi S-1 Departemen Pendidikan Teknik Mesin Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia.
6. Bapak Prof. Dr. Mokhamad Syaom Barliana, M.Pd., MT. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia.
7. Seluruh Dosen dan Staf Tata Usaha, Departemen Pendidikan Teknik Mesin Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia.
8. Kedua orang tua, ayahanda Sonosudi dan ibunda Nuridayani serta adik-adikku tercinta, A. Refki Putra dan Nadia Salsabila yang telah memberikan dukungan dan doa restu yang tulus sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
9. Seluruh pihak sekolah, guru-guru dan siswa SMK Negeri 8 Bandung yang banyak memberikan semangat dan memberikan izin pada penulis melakukan penelitian, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan sebagaimana mestinya.
10. Seluruh teman-teman Pendidikan Teknik Mesin angkatan 2013, yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis khususnya mahasiswa otomotif angkatan 2013.

11. Teman-teman mahasiswa kerjasama Sumatera Selatan, yang telah memberikan doa dan dukungan dalam penulisan skripsi
12. Pemerintah provinsi Sumatera Selatan, yang telah memberikan beasiswa.
13. Semua pihak yang telah membantu dan turut mendo'akan penulis, sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan lancar.

Semoga segala bantuan, dorongan dan bimbingan yang telah diberikan kepada penulis baik itu secara langsung maupun tidak langsung mendapat balasan dari Allah SWT. Penulisan skripsi ini, mudah-mudahan bermanfaat dan menjadi bahan tambahan pengetahuan khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca yang senantiasa ingin menambah ilmu pengetahuannya.

Bandung, Oktober 2017
Penulis.

M. Rendra Aprido
NIM. 1304905

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang masalah	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat/Signifikansi Penelitian	4
E. Struktur Organisasi Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Persepsi	11
B. Guru.....	11
1. Pengertian Guru	11
2. Tugas dan Fungsi Guru	11
a. Sebagai pendidik dan pengajar	11
b. Sebagai anggota masyarakat	11
c. Sebagai pemimpin	12
d. Sebagai pelaksana administrasi	12
e. Sebagai pelaksana pembelajaran	12
3. Guru yang baik.....	12
4. Mengambil hati peserta didik.....	13
5. Peran guru dalam pembelajaran.....	14
6. Guru yang ideal	17
C. Syarat-syarat Guru Profesional	18
D. Kompetensi Guru	19
1. Kompetensi pedagogik	20
2. Kompetensi kepribadian	23
3. Kompetensi sosial	25
4. Kompetensi profesional	28
E. Mapping Penelitian	32
F. Penelitian Terdahulu	33
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Desain Penelitian	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian	37
C. Populasi dan Sampel Penelitian	37
1. Populasi	37
2. Sampel Penelitian	38
D. Instrumen Penelitian	38

1. Teknik pengumpulan data	39
2. Pengujian instrumen penelitian	40
E. Prosedur Penelitian	40
F. Teknik Analisis Data	42
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Temuan	43
B. Pembahasan	48
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	57
A. Simpulan	57
B. Implikasi.....	58
C. Rekomendasi	58
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Mapping Penelitian	32
Gambar 3.1 Bagan Alur Penelitian	41
Gambar 4.1 Diagram Persepsi Peserta Didik	43
Gambar 4.1 Diagram Peserta Didik Tentang Guru PDTO	44
Gambar 4.2 Persepsi Peserta Didik tentang Guru PDTO dilihat dari tiap Indikator Kompetensi Pedagogik Guru	44
Gambar 4.3 Persepsi Peserta Didik Tentang Guru PDTO dilihat dari tiap indikator Kompetensi Kepribadian Guru	46
Gambar 4.4 Persepsi Peserta Didik Tentang Guru PDTO dilihat dari tiap indikator Kompetensi Sosial Guru	47
Gambar 4.5 Persepsi Peserta Didik Tentang Guru PDTO dilihat dari tiap indikator Kompetensi Pedagogik Guru	48

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data Populasi Siswa SMKN Negeri 8 Bandung Paket Keahlian TSM.....	37
Tabel 3.2 Instrumen Penelitian	39
Tabel 3.3 Kriteria Interpretasi Skor	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	62
Lampiran 2. Instrumen Penelitian	63
Lampiran 3. Pengolahan Data Penelitian	66
Lampiran 4. Surat Tugas Dosen Pembimbing I	68
Lampiran 5. Surat Tugas Dosen Pembimbing II	69
Lampiran 6. Surat Pernyataan <i>Experet Judgement</i> Instrumen	70
Lampiran 8. Surat Pengantar Penelitian	71
Lampiran 9 Surat Keterangan Penelitian.....	72
Lampiran 10 Lembar Pengesahan Tempat Penelitian	73
Lampiran 11 Berita Acara Seminar Proposal	74
Lampiran 12 Berita Acara Seminar Prasadang	75
Lampiran 13. Daftar Kegiatan Bimbingan Pembimbing I	76
Lampiran 14. Daftar Kegiatan Bimbingan Pembimbing II	78
Lampiran 15. Foto Dokumentasi Penelitian	80
Lampiran 16. Biodata Penulis	81