

المراجع

- محمد علي الخولي. (1986). أساليب تدريس اللغة العربية. رباعة
- عصر, حسني عبد الباري. (١٩٩٤). الاتجاهات الحديثة لتدريس اللغة العربية في المرحلتين
- الإعدادية والثانوية. الإسكندرية: المكتب العربي الحديث للطباعة والنشر.
- عبد العزيز. العباب اللغة في التعليم اللغة الاجنبية. رياض.
- لافي، سعيد. (2015). تعليم اللغة العربية المعاصرة. القاهرة. عالم الكتب.
- الركابي، جورت. (2014). طرق تدريس اللغة العربية. دمشق. دارالفكر المعاصر.
- السيد محمد أبو هاشم: سيكولوجية المهارات, مكتبه زهراء الشرق للنشر والتوزيع, القاهرة 2002 م, ص 15 - 18

Abdul Hamid dkk. (2008). *Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN Malang Press, 2008).

Affandi, M. (2009). Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Dasar. Khasanah Pendidikan.: *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(2) , 147-160.

Ainin, M. (2006). *Evaluasi Dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: Misykat.

Al-Ghalayaini, M. (2005). *Jami ad-Durus al-Arabiyyah*, Dar al-Hadits – al-Qahirah. [Online]. Diakses dari:

<https://kuliahpemikiran.wordpress.com/2012/01/24/karakteristik-bahasa-arab/>.

Alwasilah, A.C. (2007). *Pokoknya Menulis*. Bandung: PT Kiblat Buku Utama.

- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Ariyani, V.S.B. (2011). *Peningkatan Keterampilan Menulis Bahasa Arab Dengan Model Pembelajaran Quantum Teaching Teknik Tandur Pada Siswa Kelas VIII SMP ISLAM MOGA KABUPATEN PEMALANG*. (Skripsi). Universitas Negeri Malang, Malang.
- Bachri, B.S. (2010). Implementasi Pengembangan *Content Curriculum* dalam Proses Perencanaan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 1-9.
- Chodijah, S dkk. (2012). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Menggunakan Model GUIDED INQUARY Yang Dilengkapi Penilaian Portofolio Pada Materi Gerak Melingkar. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 1, 1-19. ISSN: 2252-3014.
- Daryanto. (1999). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- DEPDIKNAS, P. B. (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Djamarah S & Zain. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Effendy, A.F. (2009). *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Malang: Misykat.
- Fazriah, R. (2011). Proposal *MET-LIT*. [Online]. Tersedia: <http://robiatulfazriah.blogspot.com/2011/03/contoh-proposal-met-lit.html> [diakses 7 April 2016].
- Firmasyah, F. (2015). *Pengaruh Penggunaan Metode Mustaqilli Dalam Meningkatkan Kemampuan Menerjemah*. (Skripsi). Bandung: UPI Press.
- Fitri & Maimun. (2010). *Madrasah Unggulan Lembaga Pendidikan Alternatif di Era Kompetitif*. Malang : Maliki press.
- Habibah, N. (2016). Lingkungan Artifisial dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban*, 3(2), 173-196.
- Hamalik, O. (2001). *Proses Belajar mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Hamidah, N. (2010). *Peningkatan Kemampuan Menulis Huruf Hijaiyah Dengan Media Kartu Sebagai Alat Peraga Bagi Siswa Kelas II Mi Ma'arif Adikarto Muntilan Magelang Tahun Pelajaran 2009/2010*. (Skripsi). Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Salatiga.
- Hasyim, M. (2014). Penerapan Fungsi Guru dalam Poses Pembelajaran. *Jurnal: AULADUNA*, 1, 265-276.
- Hermawan, A. (2011). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Khaironi, A.S. (2013). *Metode Mustaqilli*. [Online]. Diakses dari: <http://mustaqilli.com/>.
- Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 41 Tahun 2007 Tentang Standar Proses Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Lestari, S. (2009). Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa Dengan Pendekatan Kontekstual. *Jurnal, Universitas Sebelas Maret Surakarta*.
- Majid, A. (2014). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mediawati, E. (2011). Pembelajaran Akuntansi Keuangan Melalui Media Komik Untuk Meningkatkan Prestasi Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 12 (1), 68-76. ISSN: 1412-565X.
- Mubarokah, Z. (2014). *Pembelajaran Membaca Dan Menulis Huruf Hijaiyyah Bersambung pada Anak Usia Late Childhood*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, Yogyakarta.
- Mulyasa, E. (2012). *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muslich, M.(2008). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan: Dasar Pemahaman dan Pengembangan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Purwanto, M. (2012). *Prinsip-prinsip dan teknik evaluasi pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rini, Y.S. (2013). *Pendidikan: Hakekat, Tujuan dan Proses*. (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.

- Rosidin, D. (2015). *Pendidikan Dalam Al-Quran*. Bandung: INSAN RABANI
- Sagala,S. (2003). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2012). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Sari, D.I. (2015). Evaluasi Pembelajaran. [Online]. Diakses dari: <http://stkippgri-bkl.ac.id/wp-content/uploads/2015/11/EVALUASI-PEMBELAJARAN-MATEMATIKA.pdf>.
- Sauri, S. (2009). *Membangun Karakter Bangsa Melalui Pembinaan Profesionalisme Guru Berbasis Pendidikan Nilai*. Bandung: UPI Press.
- Subianto, J. (2013). Peran Keluarga, Sekolah, dan Masyarakat dalam Pembentukan Karakter Berkualitas. *Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 8(2), 331-354.
- Suherman, A. (2016). *Telaah Kurikulum dan Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: UPI Press.
- Suherman, A. (2014). *Taujih Risalah Ilmiah Pengantar Bahan Kuliah*. Tidak Diterbitkan. Bandung: UPI.
- Sundari, R. (2008). Evaluasi Pemanfaatan Laboratorium dalam Pembelajaran Biologi di Madrasah Aliyah Negeri Sekabupaten Sleman. *Jurnal penelitian dan evaluasi pendidikan*, 2, 196-212. doi: <http://dx.doi.org/10.21831/pep.v12i2.1427>.
- Suparno. (2007). *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Depdiknas
- Suwarno. (1988). *Pengantar Umum Pendidikan*. Jakarta: Aksara Baru.
- Taufik. (2011). *Pembelajaran Bahasa Arab MI (Metode Aplikatif Dan Inovatif Berbasis ICT)*. Surabaya: PMN.
- Triamiyono, H. (2014). Upaya Mengatasi Rasa Kantuk di Kelas dalam Proses Belajar Mahasiswa Taruna Akademi Maritime Djadajat. *Jurnal Ilmiah Widya*, 2(2), 64-69.
- Vamela,J dkk. (2012). *Presepsi Tentang Proes Pembelajaran Oleh Guru Non Pkn Di Sma Binamulya Kedaton Bandar Lampung*. (skripsi), Universitas Lampung, Lampung.

Wahab, M. A. (2016). Peran Bahasa Arab dalam Pengembangan Ilmu dan Peradaban Islam. *Arabiyat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban*, 3 (1), hlm. 32-51. ISSN: 2442-9473.

Wahyu. (2011). *Pengajaran Keterampilan Menulis*. [online]. Diakses dari: <http://anneahira.com/pengertian-keterampilan-menulis.htm> [20 Januari 2017].

Widoyoko, S,E,P. (2008). Pengembangan Model Evaluasi Kualitas dan *Output* Pembelajaran IPS di SMP. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 1, 40-54. doi: <http://dx.doi.org/10.21831/pep.v1i1.1417>.