

الباب الثالث

منهج البحث

أ. تصميم البحث

تصميم البحث شيء مهم في أداء البحث. وتصميم البحث هو خطوات أنشطة البحث التي تفاعلها الباحثة صحيحة ودقة و مناسبة للأهداف المعينة. ترجو الباحثة نيلا إلى البيانات الشاملة و العميقة لتحقيق أهداف البحث المعينة لأن منهج البحث المستخدم هو بالتقريب النوعي، أما تصميم هذا البحث ينقسم إلى أربع مراحل، هي:

1. الخطة

الأنشطة المعمولة في هذه المرحلة هي: تحليل معيار التسهيلات، ترتيب خطة البحث، تعيين مكان البحث، ترتيب أدوات البحث.

2. أداء البحث

في هذه المرحلة، تبحث الباحثة عن البيانات المحتاجة بطريقة المقابلة مع معلم اللغة العربية و التلاميذ في الفصل السابع (أ) بالمدرسة الثانوية دار التوحيد.

3. تحليل البيانات

تحلل الباحثة كل البيانات من نتائج المقابلة مع معلم اللغة العربية و التلاميذ في الفصل السابع (أ) بالمدرسة الثانوية دار التوحيد.

4. التقويم

عملية التقويم تفعلها الباحثة بعد تحليل كل البيانات حتى تعرف نتائج البحث.

ب. عينة البحث ومكانه

1. عينة البحث

عينة البحث في هذا البحث هي 30 تلميذا من الفصل السابع (أ) بالمدرسة الثانوية دار التوحيد ومعلم اللغة العربية.

2. مكان البحث

مكان هذا البحث بالمدرسة الثانوية دار التوحيد تحت العنوان في الشارع Gegerkalong Girang الجديد رقم 11، باندونج 40151.

ج. طريقة جمع البيانات

طريقة جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث هي الملاحظة والمقابلة والدراسة التوثيقية.

1. الملاحظة

الملاحظة التي تفعلها الباحثة في هذا البحث هي تلاحظ عملية طريقة المستقل. أما الملاحظة هي الأنشطة المنظمة على كل الحالات الفيزيائية والفكرية، ويراد بها نيل البيانات الدقيقة الواقعية.

2. المقابلة

تستخدم الباحثة هذه المقابلة لاكتساب البيانات الكثيرة عن المشكلات المبحوثة من المعلم والتلاميذ ولمعرفة عملية طريقة المستقل وتأثيرها في تدريب مهارة الكتابة التي يملكها التلاميذ. أما المقابلة المستخدمة في هذا البحث فهي المقابلة الارتجالية باهتمام تركيز البحث. وتساءل الباحثة عدة الأسئلة لمعلم والتلاميذ عن تطبيق طريقة المستقل باعتبارها تعليم كتابة اللغة

العربية في المدرسة الثانوية دار التوحيد ومشكلة التي يشعرها التلاميذ في عملية التعليم وعدة الأسئلة الأخرى المتعلقة بهذا البحث.

3. الدراسة التوثيقية

تبحث الباحثة في تطبيق طريقة المستقل في تدريب مهارة الكتابة التي يملكها التلاميذ في الفصل السابع بالمدرسة الثانوية دار التوحيد باندونج. حتى تنال الباحثة البيانات الدقيقة من كتب الدرس و الوثائق الأخرى.

د. طريقة تحليل البيانات

طريقة تحليل البيانات المستخدمة في هذا البحث هي طريقة تحليل البيانات النوعية، تفسر الباحثة البيانات بدقة لنيل إلى المعنى الحقيقي منها. وتفعل الباحثة هذا الحال لأنه مناسبة لخصائص مشكلات البحث وهي أن توجد البيانات النوعية التي تكتسبها الباحثة من مكان البحث. أما مرحل تحليل البيانات، ففيمايلي:

1. تخفيض البيانات

تخفيض البيانات هو معانقة واختيار البيانات الأساسية وتركيز على كل البيانات المهمة وحذف البيانات التي لاتحتاج إليها الباحثة. وفي عملية تخفيض البيانات، تبسط الباحثة البيانات المقيدة في البحث وتحولها دقيقة.

2. عرض البيانات

المرحلة التالية بعد تخفيض البيانات هي عرض البيانات. وفي البحث النوعي، تعرض البيانات بشكل الشرح والرسم البياني وغيرها لتسهيل فهم ما يحدث.

3. النتيجة والتحقيق

تقدم الباحثة النتيجة من هذا البحث بناء على نتائج الملاحظة والمقابلة و الدراسة التوثيقية لنيل البيانات عن تطبيق طريقة المستقل باعتبارها تعليم كتابة اللغة العربية.