

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai “Penerapan Media Belajar *Software logisim* dan *Trainer Logic Control* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Standar Kompetensi Menerapkan Rangkaian Elektronika Digital”, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pada ranah kognitif menunjukkan pada akhir pembelajaran lebih dari atau sama dengan 75% dari keseluruhan siswa mencapai kriteria KKM pada tes akhir ranah kognitif yang telah ditentukan.
2. Pada ranah psikomotor yang berkenaan dengan keterampilan dan ketelitian siswa dalam menerapkan rangkaian elektronika digital, lebih dari atau sama dengan 75 % dari keseluruhan siswa mencapai kriteria minimal baik dalam mengikuti pembelajaran menerapkan rangkaian elektronika digital.
3. Pada ranah afektif yang berkenaan dengan kerjasama dan keterbukaan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran menerapkan rangkaian elektronika digital, lebih dari atau sama dengan 75% keseluruhan siswa mencapai kriteria minimal baik dalam mengikuti pembelajaran menerapkan rangkaian elektronika digital.

Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran dengan menggunakan *software logisim* dan *trainer logic control* efektif meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran menerapkan rangkaian elektronika digital dilihat dari hasil belajar ranah kognitif, ranah psikomotor dan afektif. Hal ini dibuktikan dengan keputusan pengujian hipotesis yaitu hipotesis (H_0) diterima dan (H_a) ditolak, keputusan hipotesis ini menunjukkan lebih dari 75% keseluruhan

Dia Sendiawan, 2013

Penerapan Media Belajar *Software Logisim* Dan *Trainer Logic Control* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Standar Kompetensi Menerapkan Rangkaian Elektronika Digital

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

siswa mengalami peningkatan hasil belajar dilihat dari ranah kognitif, psikomotor dan afektif.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian di atas maka terdapat beberapa saran baik untuk siswa maupun pihak-pihak yang terkait. Berikut adalah saran dari hasil penelitian ini:

1. Penyediaan PC / laptop yang digunakan untuk pembelajaran agar lebih diperbanyak. Karena idealnya satu orang siswa menggunakan satu PC / laptop pada saat pembelajaran berlangsung, begitu pula dengan jumlah *trainer logic control* perlu diperbanyak sehingga proses pembelajaran akan lebih baik.
2. Penggunaan *software logisim* dan *trainer logic control* sebagai media pembelajaran menerapkan rangkaian elektronika digital telah efektif mampu meningkatkan hasil belajar siswa, sehingga peneliti sangat merekomendasikan kepada guru untuk menggunakan media ini pada proses pembelajaran menerapkan rangkaian elektronika digital sehari-hari.
3. Dalam melakukan evaluasi hasil belajar siswa sebaiknya tidak hanya dilakukan dalam berupa tes tertulis saja, tetapi dapat menggunakan *software logisim* dan *trainer logic control* sebagai media dalam melakukan evaluasi hasil belajar.

Dia Sendiawan, 2013

Penerapan Media Belajar Software Logisim Dan Trainer Logic Control Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Standar Kompetensi Menerapkan Rangkaian Elektronika Digital

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu