

## DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	
<i>ABSTRACT</i>	
KATA PENGANTAR .....	i
UCAPAN TERIMA KASIH .....	ii
DAFTAR ISI .....	vi
DAFTAR TABEL .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian dan Rumusan Masalah .....	16
1. Fokus Penelitian.....	16
2. Rumusan Masalah.....	16
C. Tujuan Penelitian .....	17
D. Manfaat Penelitian .....	17
E. Struktur Organisasi Disertasi .....	18
<b>BAB II KAJIAN TEORETIS</b>	
A. Kinerja Guru dalam Proses Pendidikan di Sekolah .....	20
1. Konsep Kinerja Guru .....	20
2. Standar Kinerja Profesi Guru .....	23
3. Karakteristik Guru Profesional .....	32
B. Peningkatan Kinerja Guru .....	34
1. Konsep Peningkatan Kinerja Guru .....	34
a. Tujuan Peningkatan Kinerja Guru .....	35
b. Sasaran Peningkatan Kinerja Guru .....	37
2. Jenis-jenis Peningkatan Kinerja Guru .....	43
a. Pelatihan .....	44
b. Studi Lanjut Pemberdayaan Organisasi Profesi .....	45
c. Pengawasan dan Supervisi Kinerja Guru .....	46
C. Manajemen Berbasis Sekolah .....	47
1. Tujuan dan Esesnsi Manajemen Berbasis Sekolah .....	49
2. Karakteristik Manajemen Berbasis Sekolah .....	51
3. Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah .....	54
4. Kepala Sekolah sebagai Pembina Kinerja Guru .....	63

D.	Manajemen Peningkatan Kinerja Guru Berbasis Sekolah .....	66
1.	Tuntutan Kapasitas Pembelajaran Profesional dalam Peningkatan Kinerja Guru .....	67
2.	Konsep dan Fungsi-fungsi Manajemen Peningkatan Kinerja Guru.	70
a.	Perencanaan Peningkatan Kinerja Guru .....	71
b.	Pengorganisasian Peningkatan Kinerja Guru .....	78
c.	Pelaksanaan Peningkatan Kinerja Guru .....	82
d.	Pengawasan dan Pengendalian Peningkatan Kinerja Guru .....	88
3.	Membangun Kapabilitas Profesional dan Pengembangan Berkelanjutan .....	92
E.	Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	94
F.	Kerangka Pemikiran .....	104

### BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A.	Desain Penelitian .....	111
B.	Subjek dan Lokasi Penelitian .....	116
1.	Subjek Penelitian .....	116
2.	Lokasi Penelitian .....	118
C.	Teknik Pengumpulan Data .....	118
1.	Wawancara Mendalam .....	119
2.	Observasi .....	120
3.	Studi Dokumentasi .....	121
4.	Triangulasi .....	121
D.	Instrumen Penelitian .....	121
E.	Analisis Data .....	127
1.	Prampingan Data .....	128
2.	Paragaan Data .....	128
3.	Verifikasi Data .....	128
F.	Pengujian Keabsahan Data .....	129
1.	Uji Kredibilitas .....	130
2.	Uji Transferabilitas .....	130
3.	Uji Dependabilitas .....	130
4.	Uji Konfirmabilitas .....	130
G.	Isu Etik Penelitian .....	130

### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A.	Hasil Penelitian .....	132
1.	Perencanaan Peningkatan Kinerja Guru Berbasis Sekolah pada SMPN 1 Lembang, SMPN 1 Padalarang, dan SMPN 1 Cililin di Kabupaten Bandung Barat .....	136
2.	Pengorganisasian Peningkatan Kinerja Guru Berbasis Sekolah pada SMPN 1 Lembang, SMPN 1 Padalarang, dan SMPN 1 Cililin di Kabupaten Bandung Barat .....	163

3.	Pelaksanaan Peningkatan Kinerja Guru Berbasis Sekolah pada SMPN 1 Lembang, SMPN 1 Padalarang, dan SMPN 1 Cililin di Kabupaten Bandung Barat .....	186
4.	Pengawasan dan Evaluasi Peningkatan Kinerja Guru Berbasis Sekolah pada SMPN 1 Lembang, SMPN 1 Padalarang, dan SMPN 1 Cililin di Kabupaten Bandung Barat .....	208
B.	Pembahasan .....	222
1.	Perencanaan Peningkatan Kinerja Guru Berbasis Sekolah pada SMPN 1 Lembang, SMPN 1 Padalarang, dan SMPN 1 Cililin di Kabupaten Bandung Barat .....	224
2.	Pengorganisasian Peningkatan Kinerja Guru Berbasis Sekolah pada SMPN 1 Lembang, SMPN 1 Padalarang, dan SMPN 1 Cililin di Kabupaten Bandung Barat .....	243
3.	Pelaksanaan Peningkatan Kinerja Guru Berbasis Sekolah pada SMPN 1 Lembang, SMPN 1 Padalarang, dan SMPN 1 Cililin di Kabupaten Bandung Barat .....	252
4.	Pengawasan dan Evaluasi Peningkatan Kinerja Guru Berbasis Sekolah pada SMPN 1 Lembang, SMPN 1 Padalarang, dan SMPN 1 Cililin di Kabupaten Bandung Barat .....	260
C.	Model Hipotetik Manajemen Peningkatan Kinerja Guru Berbasis Sekolah pada SMP Negeri di Kabupaten Bandung Barat .....	264
1.	Rasionalitas Model .....	264
2.	Tujuan Model .....	266
3.	Visualisasi dan Strategi Implementasi Model .....	267
4.	Syarat Keberhasilan Model .....	271
5.	Indikator Keberhasilan Model .....	274
6.	Keterbatasan Model .....	277

## BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A.	Kesimpulan .....	278
B.	Implikasi .....	281
C.	Rekomendasi .....	283

DAFTAR PUSTAKA .....	286
----------------------	-----

RIWAYAT HIDUP

LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Rata-rata Pencapaian Nilai SKP Guru SMPN 1 Lembang tahun 2014 .....	8
Tabel 1.2 Rata-rata Pencapaian Nilai SKP Guru SMPN 1 Padalarang tahun 2014 .....	9
Tabel 1.3 Rata-rata Pencapaian Nilai SKP Guru SMPN 1 Cililin tahun 2014 .....	11
Tabel 3.4 Subjek dan Informan Penelitian .....	118
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Penelitian .....	123

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Skema Sistem Manajemen Berbasis Sekolah .....	56
Gambar 2.2 Kerangka Pemikiran Penelitian.....	109
Gambar 3.3 Pengkajian Manajemen Peningkatan Kinerja Guru melalui Pendekatan PDCA .....	114
Gambar 4.4 Model Manajemen Peningkatan Kinerja Guru .....	269