

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	3
C. Pertanyaan Penelitian.....	4
D. Tujuan Penelitian.. ..	4
E. Manfaat Penelitian	5
F. Struktur Organisasi Skripsi.....	5

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Konsep Dasar <i>Low Vision</i>	7
1. Pengertian <i>Low Vision</i>	7
2. Karakteristik dan Kebutuhan <i>Low Vision</i>	9
3. Layanan Pendidikan	11
4. Bentuk dan Model Layanan <i>Low Vision</i>	12
5. Strategi Layanan bagi <i>Low Vision</i>	13
6. Pendidikan <i>Low Vision</i> di Lingkungan Kehidupan.....	13
B. Keterampilan Sosial.....	14
1. Pengertian Keterampilan Sosial.....	14
2. Ruang Lingkup/Dimensi/Aspek Keterampilan Sosial.....	15
3. Urgensi Keterampilan Sosial.....	20
4. Keterampilan Sosial Siswa <i>Low Vision</i>	22
C. Pendidikan Inklusi.....	24
1. Pengertian Pendidikan Inklusi.....	24
2. Landasan Pendidikan Inklusi.....	26
3. Perinsip-Perinsip Pendidikan Inklusi.....	28
4. Pengaruh Pendidikan Inklusi Terhadap Perkembangan Keterampilan Sosial Siswa <i>Low Vision</i>	28
5. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	29

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian	30
B. Subjek dan Tempat Penelitian.....	31
C. Instrumen Penelitian	31
D. Teknik Pengumpulan Data.....	32
E. Teknik Pengolahan Data	35

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	38
1. Keterampilan Sosial Siswa <i>Low Vision</i>	38
2. Kesulitan Siswa <i>Low Vision</i> Dalam Melaksanakan Keterampilan Sosialnya.....	42
3. Upaya Siswa <i>Low Vision</i> Menghadapi Kesulitan Dalam Melaksanakan Keterampilan Sosialnya.....	45
B. Pembahasan	46

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	52
B. Rekomendasi.....	53

DAFTAR PUSTAKA	ix
-----------------------------	----

LAMPIRAN**RIWAYAT HIDUP**

DAFTAR TABEL

	hal
Tabel 2.1 Aspek Keterampilan Sosial Walker.....	17
Tabel 2.2 Aspek Keterampilan Sosial Gresham dan Elliott.....	18