

ABSTRAK

PEMBELAJARAN MATEMATIKA MENGGUNAKAN PENDEKATAN *CONCRETE PICTORIAL ABSTRACT* (CPA) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA

AMALIA PUSPITA DEWI

1406256

Pada abad ke-21 ini, kemampuan komunikasi merupakan salah satu kompetensi berpikir yang harus dimiliki oleh sumber daya manusia di setiap Negara. Namun, hal tersebut menjadi sulit jika proses pembelajaran di sekolah tidak mendukung siswa untuk dapat memiliki kemampuan komunikasi. Siswa tidak terbiasa untuk dapat menganalisis soal yang kemudian dikomunikasikan dalam bentuk tulisan. Oleh karena itu, pendekatan *Concrete-Pictorial-Abstract* perlu diterapkan pada proses pembelajaran untuk dapat meningkatkan kemampuan komunikasi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang menggunakan pendekatan *Concrete-Pictorial-Abstract* serta untuk mengetahui perbedaan peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang menggunakan pendekatan *Concrete-Pictorial-Abstract* dengan siswa yang menggunakan pendekatan konvensional. Dengan menggunakan lingkungan sekitar sebagai media dan menuntut siswa untuk dapat menemukan serta mengkaitkan pengetahuan yang baru dengan pengetahuan yang telah dimilikinya, maka siswa akan terlatih untuk belajar secara aktif, menumbuhkan rasa ingin tahu, dan terbiasa untuk dapat menemukan pengetahuan dari lingkungan sekitarnya. Sehingga dengan pembelajaran menggunakan *Concrete-Pictorial-Abstract*, kemampuan komunikasi matematis siswa akan lebih meningkat. Penelitian ini menggunakan rancangan kuasi eksperimen dengan tipe Non-Ekivalen yang dilaksanakan di kelas V dari dua sekolah yang ada di kota Bandung dengan menggunakan instrumen tes sebagai alat ukur penelitian. Hasil penelitian memperoleh kesimpulan bahwa (1) terdapat peningkatan kemampuan komunikasi matematis pada siswa yang menggunakan pendekatan *Concrete-Pictorial-Abstract*, serta (2) peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang menggunakan pendekatan *Concrete-Pictorial-Abstract* lebih baik dari pada siswa yang menggunakan pendekatan konvensional.

Kata Kunci: Pendekatan *Concrete-Pictorial-Abstract*, kemampuan komunikasi matematis

ABSTRACT

LEARNING MATH USING CONCRETE PICTORIAL ABSTRACT (CPA) APPROACH TO ENHANCE STUDENTS MATHEMATICAL COMMUNICATION SKILLS

AMALIA PUSPITA DEWI
1406256

In this 21st century, communication ability is one of the competencies that must be owned by human resources in every state. However, it becomes difficult if the learning process in school do not support students to be able to have communication skills. Students are not accustomed to be able to analyze a problem then communicated it through writing process. Therefore, the approach of Concrete-Pictorial-Abstract needs to be applied to the learning process to be able to enhance the communication skills of the students. This research aims to know the improvement of mathematical communication ability of students to use the approach to Concrete-Pictorial-Abstract as well as to classify the difference increased mathematical communication skills students use approach to Concrete-Pictorial-Abstract with students who use conventional approaches. By using the environment as a medium and demanding students to able to find and associate the new knowledge with the knowledge that they have had, then students will be trained to learn actively, foster curiosity, and get used to be able to find the knowledge of the surrounding environment. So it is with learning using Concrete-Pictorial-Abstract, students will further increase their mathematical communication skills. This research uses quasi experimental design with a Non-Equivalent types are implemented in the class V of which there are two school in Bandung city by using test instruments as tools of measurement. The results of this research obtained the conclusion that (1) there is an increase in mathematical communication skills of students, when they used the approach of Concrete-Pictorial-Abstract, and (2) the improvement of mathematical communication ability of students when they used approach of Concrete-Pictorial-Abstract, the students given better result than students who used conventional approaches.

Keyword: Conceret-Pictorial-Abstract approach, mathematical communication skills