

CATATAN LAPANGAN

Siklus I

Nama Guru Model : Sri Rahayu

Materi : Kegiatan Ekonomi, Permintaan, Penawaran, Penjelasan
Harga Keseimbangan dalam Kegiatan Ekonomi

Nama Obsrver : Ineu Gusniyartini

Waktu	Deskripsi Kegiatan	Komentar
Selasa, 7-02-2017 Kelas VII-A Jam ke 1 dan 2 12.15-13.35	Pendahuluan Pembelsjrsrn diawali dengan membaca do'a yang dipimpin oleh ketua kelas, setelah itu memberi salam kepada guru. Kemudian guru meminta peserta didik untuk memeriksa sekeliling tempat duduk mereka apakah ada sampah yang berserakan, jika ada peserta didik harus memungut dan membuangnya ke tempat sampah. Setelah guru selesai mengecek kebersihan kelas, selanjutnya guru mengecek kehadiran peserta didik dan tak lupa menanyakan pula kabar peserta didik. Guru memotivasi peserta didik untuk aktif selama pembelajaran IPS berlangsung dan guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai pada pembelajaran.	<ul style="list-style-type: none">• Beberapa siswa tidak dalam kondisi siap mengucapkan salam karena kelas belum kondusif sehingga masih banyak siswa yang mengobrol dan mengucapkan salam sambil berjalan menuju bangkunya• Kelas terlihat kotor ditunjukkan dengan sampah yang masih berserakan• Guru kurang bisa mengontrol pengelolaan waktu

Sri Rahayu, 2017

PENGEMBANGAN POTENSI ECOPRENEURSHIP SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK
DALAM PEMBELAJARAN IPS

repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	<p style="text-align: center;">Kegiatan Inti</p> <p>Guru memfasilitasi peserta didik untuk mengamati gambar terkait dengan materi kegiatan ekonomi sebagai pengantar materi pembelajaran untuk beberapa pertemuan kedepan. Bahwa dalam kegiatan ekonomi terdapat aspek permintaan, penawaran, pasar serta penentuan harga pasar. Guru memberikan gambaran tentang kondisikegiatan ekonomi yang terjadi di kehidupan sehari-hari. Termasuk di dalamnya menjelaskan terkait permintaan pasar yang kebanyakan tidak ramah lingkungan dan cenderung instan. Kemudian guru menjelaskan terkait kegiatan ekonomi dihubungkan dengan karakter ramah lingkungan yang harus dimiliki siswa.</p> <p>Setelah itu guru meminta siswa untuk membagi kelas ke dalam 6 kelompok, yang terdiri dari 5-6 orang tiap kelompoknya. Lalu mereka duduk dengan kelompoknya masing-masing dan guru menjelaskan tugas yang harus dikerjakan oleh setiap kelompok pada pertemuan selanjutnya. Siswa diminta untuk membuat suatu proyek berbahan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru kurang tegas dalam menginstruksikan tugas yang diberikan pada siswa • Siswa masih kebingungan terkait perilaku ramah lingkungan yang dimaksud oleh guru
--	---	---

dasar barang bekas menjadi barang yang lebih layak guna. Pada pertemuan ini siswa dalam kelompoknya diminta untuk mengamati lingkungan kelas dan sekitar kelas dengan maksud menentukan bahan bekas apa yang mampu dimanfaatkan siswa untuk pembuatan proyek kelompok. Siswa diminta merumuskan bahan bekas apa saja yang bisa dimanfaatkan sebagai bahan dasar, baik yang ada di lingkungan sekolah maupun yang tersedia di rumah siswa masing-masing.

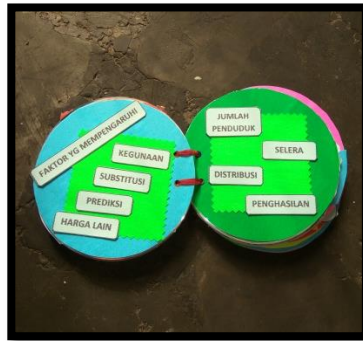
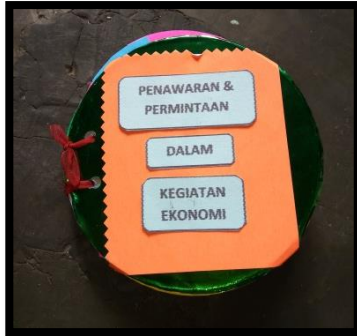
Guru memberikan contoh gambar pemanfaatan barang bekas pada siswa di depan kelas, seperti :



	 <p>Kemudian guru memberikan stimulus pada siswa dengan percakapan seperti berikut:</p> <p>Guru : “apakah kalian bisa memproduksi / membuat barang seperti pada gambar?”</p> <p>Siswa : “bisa buu...”</p> <p>Siswa : “itu bu kertas kado sisa di belakang juga bisa yah? Lebar bekas anak-anak MI”</p> <p style="text-align: center;">Kegiatan Penutup</p> <p>Selanjutnya guru menutup pembelajaran hari itu dengan membaca do’a yang dipimpin oleh ketua kelas.</p>	
<p>Sebtu, 11-02-2017 Kelas VII-A Jam ke 2 dan 3 12.55-14.15</p>	<p style="text-align: center;">Kegiatan Awal</p> <p>Kegiatan pendahuluan dimulai dengan melakukan persiapan psikis dan fisik dengan membuka pelajaran dengan salam dan membaca do’a bersama, kemudian memeriksa kebersihan kelas, kerapihan siswa dan mengecek kehadiran</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kondisi kelas masih terlihat sama seperti kelas pertemuan sebelumnya dan kondusifitas kelas pun masih perlu dibenahi guru

	<p>siswa. Selain itu, peneliti menginformasikan tujuan yang akan dicapai selama pembelajaran berlangsung agar memancing rasa ingin tahu siswa dalam belajar.</p> <p style="text-align: center;">Kegiatan Inti</p> <p>Pada kegiatan inti guru menyampaikan secara singkat garis besar materi yang akan disajikan selama pembelajaran berlangsung yaitu terkait sub-bab “Permintaan dalam Kegiatan Ekonomi” dan menyampaikan secara singkat garis besar materi pembelajaran hari ini dihubungkan dengan materi pada pertemuan sebelumnya. Selain mengaitkan dengan pembahasan di pertemuan sebelumnya, guru pun mengaitkan keterhubungan antara materi permintaan dengan proyek yang sedang dilaksanakan oleh siswa.</p> <p>Siswa diminta untuk mengamati media yang dibuat oleh guru dimana di dalamnya berisi konsep-konsep materi pada pertemuan hari ini namun disajikan menggunakan contoh pemanfaatan barang bekas berbahan dasar lempengan CD yang sudah tidak terpakai.</p> <p>Berikut merupakan gambar-gambar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru masih harus lebih memperjelas lagi tahapan-tahapan yang dilakukan oleh siswa • Hasil perumusan bahan dasar pembuatan proyek yang disusun siswa masih belum sesuai dengan yang diharapkan. • Siswa masih perlu penyesuaian untuk mengikuti alur tahapan pembuatan proyek ini
--	---	--

media berisi pemaparan materi yang ditampilkan oleh guru:



Siswa dipersilahkan untuk duduk berkelompok dan mendiskusikan terkait keberlanjutan proyek yang sedang dilakukan siswa. Dalam diskusi tersebut, siswa diminta untuk menyusun perencanaan pembuatan dalam sebuah laporan tertulis.

Kegiatan Penutup

Guru mengulas kembali apa yang telah dipelajari pada pertemuan ini. Guru memberikan motivasi agar siswa dapat terus bekerjasama dengan anggota

	kelompoknya dalam melaksanakan proyek ini. Sebelum menutup kegiatan pembelajaran hari ini, siswa diminta untuk mulai mengumpulkan bahan-bahan produksi dan mempersiapkan ornamen-ornamen kecil yang bisa dikerjakan di rumah sebagai tugas kelompok.	
Selasa, 14-02-2017 Kelas VII-A Jam ke 1 dan 2 12.15-13.35	<p style="text-align: center;">Kegiatan Pendahuluan</p> <p>Dalam kegiatan pendahuluan, pembelajarsrn diawali dengan membaca do'a yang dipimpin oleh ketua kelas, setelah itu memberi salam kepada guru. Kemudian guru meminta peserta didik untuk memeriksa sekeliling tempat duduk mereka apakah ada sampah yang berserakan, jika ada peserta didik harus memungut dan membuangnya ke tempat sampah. Setelah guru selesai mengecek kebersihan kelas, selanjutnya guru mengecek kehadiran peserta didik dan tak lupa menanyakan pula kabar peserta didik.</p> <p style="text-align: center;">Kegiatan Inti</p> <p>Pada kegiatan inti, guru memberikan penjelasan terlebih dahulu terkait materi pertemuan hari itu. Kemudian guru menghubungkan pembelajaran hari itu dengan proyek yang sedang dikerjakan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru kurang bisa untuk mengatur paktu pengerjaan proyek • Guru kurang memperhatikan kondisi kelas pasca proses pembuatan proyek, sehingga kelas terlihat berantakan • Siswa masih terlihat kebingungan dalam pembuatan proyek yang ditugaskan kepadanya • Guru kurang jelas dalam memberikan instruksi tugas pembuatan proyek

	<p>oleh siswa.</p> <p>Guru meminta siswa untuk duduk sesuai kelompoknya serta meminta siswa untuk mengeluarkan bahan pembuatan proyek yang telah di bawa oleh siswa. Kemudian guru mengarahkan siswa untuk memulai membuat produk yang telah ditugaskan pada pertemuan sebelumnya. Siswa memulai proses pembuatan proyek dan guru mengontrol setiap kelompok untuk bahan penilaian pembuatan proyek. Selain itu, guru pun melakukan kontroling ke setiap kelompok untuk memberikan keluasan siswa untuk bertanya.</p> <p style="text-align: center;">Kegiatan Penutup</p> <p>Guru meminta peserta didik untuk membawa kembali proyek yang telah dikerjakan siswa pada pertemuan hari itu dipertemuan selanjutnya untuk dipresentasikan di depan kelas. Guru juga meminta semua kelompok untuk mempersiapkan bahan presentasinya. Selanjutnya guru menutup pelajaran dengan membaca do'a.</p>	
<p>Sebtu, 18-02-2017 Kelas VII-A</p>	<p style="text-align: center;">Kegiatan Pendahuluan</p> <p>Kegiatan pendahuluan dimulai dengan melakukan persiapan psikis dan fisik</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru kurang tegas untuk menghadapi siswa yang asik

<p>Jam ke 2 dan 3 12.55-14.15</p>	<p>dengan membuka pelajaran dengan salam dan membaca do'a bersama, kemudian memeriksa kebersihan kelas, kerapihan siswa dan mengecek kehadiran siswa. Selain itu, peneliti menginformasikan tujuan yang akan dicapai selama pembelajaran berlangsung agar memancing rasa ingin tahu siswa dalam belajar.</p> <p style="text-align: center;">Kegiatan Inti</p> <p>Guru menginformasikan pada masing-masing kelompok bahwa waktu untuk presentasi adalah 10 menit termasuk pada sesi tanya jawab. Teknis presentasinya sesuai dengan urutan kelompok kerja, dan siswa sudah dalam posisi duduk sesuai kelompok untuk penonton serta posisi kelompok tampil sudah berada di depan kelas untuk melakukan presentasi. Kelompok pertama sudah mengambil posisi presentasi di depan, setelah mempresentasikan hasil produk yang dibuatnya, masuk ke sesi tanya jawab, kemudian terakhir masuk ke sesi pelelangan produk dengan dilakukannya pengajuan harga jual untuk produk penampil oleh kelompok penonton. Setelah produk terjual dengan harga</p>	<p>mengobrol atau kurang fokus pada presentasi kelas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Masih banyak siswa yang kebingungan dalam menentukan hal apa saja yang harus mereka presentasikan • Kemampuan siswa dalam memaknai proses pembuatan proyek masih kurang, dilihat daripada apa yang siswa presentasikan
---------------------------------------	--	--

	<p>tertinggi, selompok selanjutnya kemudian mengambil alih posisi presentasi, dan begitu selanjutnya hingga kelompok terakhir. Guru memberikan apresiasi pada siswa yang berani bertanya dan memberikan pendapatnya di kelas, juga memberikan motivasi juga semangat pada kelompok penampil.</p> <p style="text-align: center;">Kegiatan Penutup</p> <p>Guru merefleksikan hasil kerja siswa pada setiap kelompok atas apa yang sudah dilakukan oleh siswa. Selanjutnya guru meminta ketua kelas untuk memimpin do'a.</p>	
--	--	--

CATATAN LAPANGAN

Siklus II

Nama Guru Model : Sri Rahayu

Materi : Pasar, Jenis-jenis Pasar, Peran IPTEK, dan Peran Kewirausahaan dalam Kegiatan Ekonomi

Nama Obsrver : Ineu Gusniyartini

Waktu	Deskripsi Kegiatan	Komentar
Selasa, 21-02-2017 Kelas VII-A Jam ke 1 dan 2 12.15-13.35	<p style="text-align: center;">Pendahuluan</p> <p>Pembelajaran diawali dengan membaca do'a yang dipimpin oleh ketua kelas, setelah itu memberi salam kepada guru. Kemudian guru meminta peserta didik untuk memeriksa sekeliling tempat duduk mereka apakah ada sampah yang berserakan, jika ada peserta didik harus memungut dan membuangnya ke tempat sampah. Setelah guru selesai mengecek kebersihan kelas, selanjutnya guru mengecek kehadiran peserta didik dan tak lupa menanyakan pula kabar peserta didik. Guru memotivasi peserta didik untuk aktif selama pembelajaran IPS berlangsung dan guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai pada pembelajaran.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Kondisi kelas sudah mulai lebih bersih serta murid yang lebih bisa diatur• Sampah yang masih terlihat lebih kepada sampah-sampah kecil dan debu• Pengaturan waktu yang dilakukan guru sudah mulai meningkat walaupun masih dianggap kurang cukup untuk mencapai tujuan pembelajaran• Siswa sudah mulai

Sri Rahayu, 2017

PENGEMBANGAN POTENSI ECOPRENEURSHIP SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK DALAM PEMBELAJARAN IPS

repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	<p style="text-align: center;">Kegiatan Inti</p> <p>Guru memberikan gambaran tentang kondisikegiatan ekonomi yang terjadi di kehidupan sehari-hari. Termasuk di dalamnya menjelaskan terkait pasar yang cenderung menyajikan kebutuhan hidup manusia secara instan. Kemudian guru menjelaskan terkait kegiatan ekonomi dihubungkan dengan karakter ramah lingkungan yang harus dimiliki siswa.</p> <p>Setelah itu guru meminta siswa untuk kembali membagi kelas ke dalam 6 kelompok, yang terdiri dari 5-6 orang tiap kelompoknya. Lalu mereka duduk dengan kelompoknya masing-masing dan guru menjelaskan tugas yang harus dikerjakan oleh setiap kelompok pada pertemuan selanjutnya. Siswa kembali diminta untuk membuat suatu proyek berbahan dasar barang bekas menjadi barang yang lebih layak guna. Pada pertemuan ini siswa masih melakukan kegiatan yang sama seperti kegiatan awal di siklus sebelumnya, namun pada siklus ini guru lebih menekankan lagi dalam hal pemahaman siswa. Guru kembali menjelaskan tahapan-tahapn pembuatan proyek yang akan dilakukan siswa,</p>	<p>mengenal tahapan demi tahapan dari pengerjaan proyek setelah diberikan penjelasan ulang yang lebih detail oleh guru</p>
--	--	--

	<p>dengan tujuan tidak ada lagi kebingung yang dialami siswa pada saat pembuatan proyek. Kemudian, selain memberikan penjelasan kembali secara lebih rinci, guru lebih mengarahkan lagi proyek yang akan dibuat oleh siswa berdasarkan refleksi pembuatan proyek pada siklus sebelumnya.</p> <p>Pada kegiatan ini guru pun menstimulus daya analisis siswa melalui percakapan sederhana, seperti :</p> <p>Peneliti :”apakah kalian tahu sebenarnya apa sih fungsi atau kegunaan dari pasar?”</p> <p>Siswa :”tahu bu, pasar itu tempat kita belanja kebutuhan sehari-hari bu...”</p> <p>Siswa :”tempat yang menjual semua kebutuhan manusia kan bu?”</p> <p>Peneliti :”iya betul, pasar itu selain berfungsi sebagai tempat penentuan harga, sebagai sarana distribusi kebutuhan kita dari produsen misalnya petani beras, sayuran, dll. Pasar juga berfungsi sebagai tempat mempromosikan barang loh...”</p> <p style="text-align: center;">Kegiatan Penutup</p> <p>Selanjutnya guru menutup pembelajaran hari itu dengan membaca do’a yang dipimpin oleh ketua kelas.</p>	
--	---	--

<p>Sebtu, 25-02-2017 Kelas VII-A Jam ke 2 dan 3 12.55-14.15</p>	<p style="text-align: center;">Kegiatan Awal</p> <p>Kegiatan pendahuluan dimulai dengan melakukan persiapan psikis dan fisik dengan membuka pelajaran dengan salam dan membaca do'a bersama, kemudian memeriksa kebersihan kelas, kerapian siswa dan mengecek kehadiran siswa. Selain itu, peneliti menginformasikan tujuan yang akan dicapai selama pembelajaran berlangsung agar memancing rasa ingin tahu siswa dalam belajar.</p> <p style="text-align: center;">Kegiatan Inti</p> <p>Pada kegiatan inti guru menyampaikan secara singkat garis besar materi yang akan disajikan selama pembelajaran berlangsung yaitu terkait sub-bab "Jenis-jenis Pasar dalam Kegiatan Ekonomi" dan menyampaikan secara singkat garis besar materi pembelajaran hari ini dihubungkan dengan materi pada pertemuan sebelumnya. Selain mengaitkan dengan pembahasan di pertemuan sebelumnya, guru pun mengaitkan keterhubungan antara materi permintaan dengan proyek yang sedang dilaksanakan oleh siswa.</p> <p>Siswa dipersilahkan untuk duduk</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru lebih bisa mengkondisikan siswa untuk menjaga kebersihan di kelas. • Hasil perumusan bahan dasar pembuatan proyek yang disusun siswa sudah sesuai dengan yang diharapkan. • Penyesuaian alur tahapan pembuatan proyek sudah mulai ditangkap oleh siswa, ditandai dengan kelas yang lebih kondusif karena siswa lebih memahami tahapan-tahapan yang harus dilaksanakan siswa.
---	---	---

	<p>berkelompok dan mendiskusikan terkait keberlanjutan proyek yang sedang dilakukan siswa. Dalam diskusi tersebut, siswa diminta untuk menyusun perencanaan pembuatan dalam sebuah laporan tertulis.</p> <p style="text-align: center;">Kegiatan Penutup</p> <p>Guru mengulas kembali apa yang telah dipelajari pada pertemuan ini. Guru memberikan motivasi agar siswa dapat terus bekerjasama dengan anggota kelompoknya dalam melaksanakan proyek ini. Sebelum menutup kegiatan pembelajaran hari ini, siswa diminta untuk mulai mengumpulkan bahan-bahan produksi dan mempersiapkan ornamen-ornamen kecil yang bisa dikerjakan di rumah sebagai tugas kelompok.</p>	
<p>Selasa, 28-02-2017 Kelas VII-A Jam ke 1 dan 2 12.15-13.35</p>	<p style="text-align: center;">Kegiatan Pendahuluan</p> <p>Dalam kegiatan pendahuluan, pembelajaran diawali dengan membaca do'a yang dipimpin oleh ketua kelas, setelah itu memberi salam kepada guru. Kemudian guru meminta peserta didik untuk memeriksa sekeliling tempat duduk mereka apakah ada sampah yang berserakan, jika ada peserta didik harus memungut dan membuangnya ke tempat</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru lebih memperhatikan kondisi kelas pada saat siswa melakukan pembuatan proyek • Siswa terlihat lancar dalam pembuatan proyek kali ini • Jenis produk yang

	<p>sampah. Setelah guru selesai mengecek kebersihan kelas, selanjutnya guru mengecek kehadiran peserta didik dan tak lupa menanyakan pula kabar peserta didik.</p> <p style="text-align: center;">Kegiatan Inti</p> <p>Pada kegiatan inti, guru memberikan penjelasan terlebih dahulu terkait materi pertemuan hari itu. Kemudian guru menghubungkan pembelajaran hari itu dengan proyek yang sedang dikerjakan oleh siswa.</p> <p>Guru meminta siswa untuk duduk sesuai kelompoknya serta meminta siswa untuk mengeluarkan bahan pembuatan proyek yang telah di bawa oleh siswa. Kemudian guru mengarahkan siswa untuk memulai membuat produk yang telah ditugaskan pada pertemuan sebelumnya. Siswa memulai proses pembuatan proyek dan guru mengontrol setiap kelompok untuk bahan penilaian pembuatan proyek. Selain itu, guru pun melakukan kontroling ke setiap kelompok untuk memberikan keluasan siswa untuk bertanya.</p> <p style="text-align: center;">Kegiatan Penutup</p> <p>Guru meminta peserta didik untuk</p>	<p>dibuat oleh siswa lebih terarah dan mendekati pada tujuan yang diharapkan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pemilihan jenis bahan dasar yang diambil siswa lebih spesifik dan jelas, menunjukkan bahwa siswa sudah lebih paham akan maksud pembuatan proyek tersebut
--	--	---

	<p>membawa kembali proyek yang telah dikerjakan siswa pada pertemuan hari itu dipertemuan selanjutnya untuk dipresentasikan di depan kelas. Guru juga meminta semua kelompok untuk mempersiapkan bahan presentasinya. Selanjutnya guru menutup pelajaran dengan membaca do'a.</p>	
<p>Sebtu, 04-03-2017 Kelas VII-A Jam ke 2 dan 3 12.55-14.15</p>	<p style="text-align: center;">Kegiatan Pendahuluan</p> <p>Kegiatan pendahuluan dimulai dengan melakukan persiapan psikis dan fisik dengan membuka pelajaran dengan salam dan membaca do'a bersama, kemudian memeriksa kebersihan kelas, kerapian siswa dan mengecek kehadiran siswa. Selain itu, peneliti menginformasikan tujuan yang akan dicapai selama pembelajaran berlangsung agar memancing rasa ingin tahu siswa dalam belajar.</p> <p style="text-align: center;">Kegiatan Inti</p> <p>Guru menginformasikan pada masing-masing kelompok bahwa waktu untuk presentasi adalah 10 menit termasuk pada sesi tanya jawab. Teknis presentasinya sesuai dengan urutan kelompok kerja, dan siswa sudah dalam posisi duduk sesuai kelompok untuk penonton serta</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan siswa dalam memaknai proses pembuatan proyek sudah muncul dan terarah, dilihat daripada apa yang siswa presentasikan • Keterampilan presentasi siswa dianggap sudah mengalami peningkatan, dilihat dari poin-poin yang disampaikan saat presentasi di kelas • Setelah kegiatan presentasi ini, proyek yang dibuat oleh siswa dinilai

	<p>posisi kelompok tampil sudah berada di depan kelas untuk melakukan presentasi. Kelompok pertama sudah mengambil posisi presentasi di depan, setelah mempresentasikan hasil produk yang dibuatnya, masuk ke sesi tanya jawab, kemudian terakhir masuk ke sesi pelelangan produk dengan dilakukannya pengajuan harga jual untuk produk penampil oleh kelompok penonton. Setelah produk terjual dengan harga tertinggi, kelompok selanjutnya kemudian mengambil alih posisi presentasi, dan begitu selanjutnya hingga kelompok terakhir. Guru memberikan apresiasi pada siswa yang berani bertanya dan memberikan pendapatnya di kelas, juga memberikan motivasi juga semangat pada kelompok penampil.</p> <p>Pada presentasi kali ini, siswa diminta untuk lebih spesifik dalam memberikan poin-poin presentasi di depan kelas. Selain itu, guru memberikan arah untuk menentukan harga lelang terhadap proyek kelompok penampil, dengan maksud agar pertimbangan harga yang diberikan oleh siswa lebih diperhatikan.</p>	<p>lebih terarah dan menunjukkan nilai perubahan ke arah yang lebih baik daripada siklus sebelumnya.</p>
--	--	--

	<p style="text-align: center;">Kegiatan Penutup</p> <p>Guru merefleksikan hasil kerja siswa pada setiap kelompok atas apa yang sudah dilakukan oleh siswa. Guru memberikan gambaran serta keimpulan setelah siswa melakukan pembuatan proyek pada beberapa pertemuan ke belakang. Memberikan penjelasan akhir terkait maksd serta manfaat yang bisa dirasakan setelah kelas melakukan kegiatan proyek. Selanjutnya guru meminta ketua kelas untuk memimpin do'a.</p>	
--	---	--