

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. karena berkat pertolongan, rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan potensi *ecopreneurship* siswa melalui model pembelajaran berbasis proyek dalam pembelajaran IPS” (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas VII A MTs. Ar-Rohmah Bandung). Adapun skripsi ini disusun bertujuan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana Prodi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.

Selesainya skripsi ini tidak lepas dari bantuan pihak yang telah mendorong dan membimbing penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis berharap semoga semua kebaikan yang telah diberikan mendapat timbalan dari Allah SWT.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat konstruktif sangat penulis harapkan untuk perbaikan pada penulis-penulis di masa yang akan datang. Sebagai akhir kata, semoga tulisan ini dapat bermanfaat khususnya untuk penulis dan umumnya untuk pembaca.

Bandung, Oktober 2017

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Sistematika Penulisan	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. <i>Ecopreneurship</i>	10
1. Kewirausahaan.....	10
a. Pengertian Kewirausahaan.....	10
b. Karakteristik Kewirausahaan	11
c. Kewirausahaan dalam Pembelajaran IPS.....	17
2. Kecerdasan Ekologis	19
a. Pengertian Kecerdasan Ekologis.....	19
b. Kecerdasan Ekologis dalam Pembelajaran IPS.....	21
B. Model Pembelajaran Berbasis Proyek	23

Sri Rahayu, 2017

PENGEMBANGAN POTENSI ECOPRENEURSHIP SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS
PROYEK DALAM PEMBELAJARAN IPS

repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Pengertian Pembelajaran Berbasis Proyek.....	23
2. Prinsip Pembelajaran Berbasis Proyek.....	24
3. Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Proyek	25
4. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Berbasis Proyek	26
5. Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Pembelajaran IPS.....	28
C. Penelitian Terdahulu	30
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Metode Penelitian.....	33
B. Desain Penelitian.....	34
1. Perencanaan (<i>Plan</i>)	36
2. Pelaksanaan Tindakan (<i>Action</i>).....	37
3. Pengamatan (<i>Observation</i>).....	38
4. Refleksi (<i>Reflection</i>).....	39
C. Partisipan dan Tempat Penelitian.....	39
D. Teknik Pengumpulan Data.....	40
1. Observasi	40
2. Catatan Lapangan.....	40
3. Studi Dokumentasi	41
E. Definisi Operasional.....	41
1. <i>Ecopreneurship</i>	40
2. Model Pembelajaran Berbasis Proyek	42
F. Instrumen Penelitian.....	44
1. Pedoman Observasi.....	44
3. Pedoman Catatan Lapangan.....	53
G. Teknik Analisis Data.....	53
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	56
A. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian	56
1. Deskripsi Profil Sekolah	56
2. Deskripsi Profil Siswa.....	56

B. Paparan Data Awal Penelitian.....	58
C. Pembahasan Hasil Pelaksanaan Penelitian.....	59
1. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	59
a. Perencanaan (<i>plan</i>) Siklus I	59
b. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Siklus I	63
c. Observasi Tindakan (<i>observe</i>) Siklus I	73
d. Refleksi Siklus I	96
2. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	97
a. Perencanaan (<i>plan</i>) Siklus II	97
b. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	101
c. Observasi Tindakan (<i>observe</i>) Siklus II.....	109
d. Refleksi Siklus II.....	130
D. Deskripsi Pengolahan Data Hasil Penelitian.....	131
1. Deskripsi Hasil Catatan Lapangan	131
2. Deskripsi Hasil Observasi Potensi <i>Ecopreneurship</i>	134
3. Deskripsi Hasil Observasi Pembelajaran Berbasis Proyek	138
E. Analisis Hasil Penelitian	141
1. Perencanaan Proses Pengembangan Potensi <i>Ecopreneurship</i> Siswa Melalui Model Pembelajaran Berbasis Proyek Dalam Pembelajaran IPS di Kelas VII-A MTs. Ar-Rohmah Bandung.....	142
2. Pelaksanaan Pengembangan Potensi <i>Ecopreneurship</i> Siswa Melalui Model Pembelajaran Berbasis Proyek Dalam Pembelajaran IPS di Kelas VII-A MTs. Ar-Rohmah Bandung.....	145
3. Kendala Dan Solusi Selama Proses Pembelajaran IPS Melalui Model Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Upaya Pengembangan Potensi <i>Ecopreneurship</i> Siswa Di Kelas VII-A MTs. Ar-Rohmah Bandung	150
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	152
A. Simpulan	152

B. Implikasi dan Rekomendasi	154
DAFTAR PUSTAKA	157
LAMPIRAN	159

DAFTAR TABEL

TABEL 1.1 18 Nilai-nilai Karakter Berdasarkan Budaya Bangsa	2
TABEL 2.1 Nilai-nilai dan Kompetensi Kewirausahaan.....	15
TABEL 2.2 Prinsip Utama Pembelajaran Berbasis Proyek	24
TABEL 3.1 Tabel Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Proyek	45
TABEL 3.2 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Proyek.....	46
TABEL 3.3 Tabel Observasi Potensi <i>Ecopreneurship</i> Siswa.....	48
TABEL 3.4 Kriteria Penilaian Potensi <i>Ecopreneurship</i> Siswa.....	50
TABEL 3.5 Format Catatan Lapangan	53
TABEL 4.1 Daftar Nama Siswa Kelas VII-A.....	57
TABEL 4.2 Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Proyek Siklus I.....	74
TABEL 4.3 Penilaian Observasi Potensi <i>Ecopreneurship</i> Siswa Siklus I.....	91
TABEL 4.4 Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Proyek Siklus II.....	110
TABEL 4.5 Penilaian Observasi Potensi <i>Ecopreneurship</i> Siswa Siklus II	126
TABEL 4.6 Persentase Pengembangan Potensi <i>Ecopreneurship</i> Siswa.....	135
TABEL 4.7 Persentase Penilaian Pembelajaran Berbasis Proyek	138

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Skema Model PTK Lewin menurut Elliot.....	35
Gambar 4.1 Contoh Produk Pemanfaatan Barang Bekas.....	65
Gambar 4.2 Media Pembelajaran dari Pemanfaatan Barang Bekas.....	68
Gambar 4.3 Produk Kelompok 1 Siklus I.....	75
Gambar 4.4 Produk Kelompok 2 Siklus I.....	78
Gambar 4.5 Produk Kelompok 3 Siklus I.....	81
Gambar 4.6 Produk Kelompok 4 Siklus I.....	83
Gambar 4.7 Produk Kelompok 5 Siklus I.....	85
Gambar 4.8 Produk Kelompok 6 Siklus I.....	88
Gambar 4.9 Produk Kelompok 1 Siklus II.....	111
Gambar 4.10 Produk Kelompok 2 Siklus II.....	113
Gambar 4.11 Produk Kelompok 3 Siklus II.....	116
Gambar 4.12 Produk Kelompok 4 Siklus II.....	118
Gambar 4.13 Produk Kelompok 5 Siklus II.....	120
Gambar 4.14 Produk Kelompok 6 Siklus II.....	123
Gambar 4.15 Grafik Pengembangan Potensi <i>Ecopreneurship</i> Kelompok.....	136
Gambar 4.16 Grafik Rata-rata Pengembangan Potensi <i>Ecopreneurship</i>	137

Sri Rahayu, 2017

PENGEMBANGAN POTENSI ECOPRENEURSHIP SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS
PROYEK DALAM PEMBELAJARAN IPS

repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Gambar 4.15 Grafik Pembelajaran Berbasis Proyek Kelompok.....	139
Gambar 4.16 Grafik Rata-rata Pembelajaran Berbasis Proyek.....	140