

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.
- Abidin, Y. (2016). *Revitalisasi Penilaian Pembelajaran dalam Konteks Pendidikan Multiliterasi Abad Ke-21*. Bandung: Refika Aditama.
- Abidin, Y., Mulyati, T., & Yunansah, H. (2015). *Pembelajaran Literasi dalam Konteks Pendidikan Multiliterasi, Integratif, dan berdiferensiasi*. Bandung: Rizqi Press.
- Adjie, N. & Maulana. (2006). *Pemecahan Masalah Matematika*. Bandung:UPI Press.
- Amir, M. A. (2015). "Pengaruh Pembelajaran Kontekstual terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar". Dalam Fika Megawati (Penyunting), *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sidoarjo* (hlm. 36). Sidoarjo: Repositori Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
- Anwar, C. (2017). *Teori-Teori Pendidikan Klasik Hingga Kontemporer*. Yogyakarta: IRCiSoD
- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi Pembelajaran. Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2006). *Panduan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) SD/MI*. Jakarta: BP. Dharma Bhakti Kencana.
- Bresnahan, V., Conderman, G., & Hedin, L. (2011). Numbered Heads Together. *Promoting active involvement in today's classrooms. Kappa Delta Pi Record*, 4 (47), hlm. 174-180.
- Budiningsih, C.A. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Carson, J. (2007). A problem with problem solving: Teaching thinking without teaching knowledge. *The Mathematics Educator*, 17(2), hlm. 7-14.
- Creswell, J. W. (2015). *Riset Pendidikan: Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Riset Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI. (2014). *Permendikbud Nomor 57 Tahun 2014 tentang Kurikulum SD/MI*. Jakarta: Depdikbud.
- Departemen Pendidikan Nasional (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 tentang Standar Isi*. Bandung:Depdiknas.
- Eflina (2013). *Penerapan Strategi RAVE CCC untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Berpikir Logis Matematis Siswa Sekolah Menengah*

- Pertama*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Hake, R.R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. [Online]. Diakses dari <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf>.
- Hamdayana, J. (2014). *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hergenhahn, B.R. & Olson, M.H. (2008). *Theories of Learning*. Edisi Ketujuh. Jakarta. Kencana Prenada Media Group.
- Herman, T., Ruchaedi, D., & Suryadi, D. (2016). Pengaruh Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Heuristik Pemecahan Masalah dan Sikap Matematis Siswa Sekolah Dasar. *EduHumaniora*. 7 (1), 1-3.
- Hosnan (2014). *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Huda, M. (2015). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- IEA. (2015). *TIMSS 2015 International Result In Mathematics*. [Online]. Diakses dari timss2015.org/download-center.
- Kotta, A.F. (2012). Penerapan model cooperative learning tipe numbered heads together (NHT) untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di mata pelajaran PKN. *Jurnal Online Mahasiswa PPKN FIS UNJ*, hlm.5.
- Lestari, K.E. & Yudhanegara, M.R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- May, L.J. (1970). *Teaching mathematics in the elementary school*. New York: The Free Press.
- Mulyati, T. (2016). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar. *EduHumaniora*, 3 (2), 1-15.
- National Council of Teacher of Mathematics (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, Virginia: NCTM.
- Ngalimun (2014). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Noor, M.A. & Megawati (2014). *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Pada Komunikasi Matematika di Kelas VIII SMP*. *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*, 2 (1), hlm 45-52.
- Nurdilah, dkk. (2013). Perbedaan Kemampuan Penalaran Matematika dan Pemecahan Masalah pada Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Konvensional di SMA Negeri 1 Kualuh Selata. *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*, 6 (2), hlm. 116.
- Nurgiyantoro, B., Gunawan, & Marzuki (2017). *Statistika Terapan untuk Penelitian Ilmu Sosial*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

- OECD. (2016). *Programme for International Student Assessment (PISA) Result from PISA 2015*. [Online]. Diakses dari www.oecd.org/edu/pisa.
- Prabawanto, S. (2013). *Peningkatan kemampuan pemecahan masalah, komunikasi, dan self efficacy matematis mahasiswa melalui pembelajaran pendekatan metacognitif scaffolding*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Reys, R. Dkk. (2012). *Helping children learn mathematics*. Hoboken:Wiley.
- Ruseffendi, E.T. (1994). *Dasar-dasar penelitian pendidikan dan bidang non-eksakta lainnya*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Beorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Siregar, S. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung:Alfabeta
- Sumarmo, U (2017). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Sumarmo, U., Hendriana, H., & Rohaeti, E.E. (2017). *Hardskill dan Softskill Matematik Siswa*. Bandung: Refika Aditama.
- Suryani, N. & Agung, L. (2012). *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Ombak
- Suwangsih, E. & Tiurlina (2006). *Model Pembelajaran Matematika*. Bandung: UPI Press.
- Tisnasari, N. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran SSCS untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Cibiru, Bandung
- Turmudi (2012). Teacher' perception Toward Mathematics Teaching Innovation in Indonesian Junior High School: An Exploratory Factor Analysis. *Journal of Mathematics Education*, 5(1) 97-120.
- Wena, M. (2012). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Westwood, P. (2003). *Numeracy and Learning Difficult: Approach To Teaching and Assessment*. Victoria: The Australian Council for Educational Research.

- Widjajanti, D. B. (2009). “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa Calon Guru Matematika: Apa dan Bagaimana Mengembangkannya”. Dalam Sarwo Hadi Setyana (Penyunting), *Prosiding Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Universitas Negeri Yogyakarta* (hlm. 407). Yogyakarta: Lumbung Pustaka UNY.
- Winarni, E.S. & Harmini, S. (2011). *Matematika untuk PGSD*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Windayana, H. dkk. (2014). *Modul Pendidikan Matematika 1*. Bandung: UPI Press.
- Yenni, R.F. (2016). Penggunaan Metode Numbered Head Together (NHT) dalam Pembelajaran Matematika. *Nabla Dewantara: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 33-42.