

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan proses dilakukannya *treatment* sebanyak 9 kali pembelajaran, hasil dari analisis data penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

- 5.1.1 Terdapat pengaruh penggunaan strategi RAVE CCC *setting NHT* terhadap peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Hal tersebut dapat terlihat dari hasil uji-t satu sampel dengan menolak  $H_0$ . Kemudian juga dilihat dari hasil rata-rata perhitungan indeks *gain* yang menunjukkan kategori peningkatan sedang. Dengan kata lain, kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang diberikan pembelajaran dengan strategi RAVE CCC *setting NHT* mengalami peningkatan pada kategori sedang.
- 5.1.2 Terdapat perbedaan peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang memperoleh pembelajaran dengan strategi RAVE CCC *setting NHT* dan pembelajaran konvensional. Hal tersebut dapat terlihat dari hasil uji t dua sampel bebas yang menolak  $H_0$ . Kemudian juga dilihat dari indeks *gain* kedua kelompok menunjukkan ada perbedaan walaupun keduanya ada pada kategori peningkatan sedang.

#### 5.2 Implikasi

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, diperoleh hasil bahwa terdapat peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang memperoleh pembelajaran dengan strategi pembelajaran RAVE CCC *setting NHT*, dan peningkatan tersebut lebih tinggi daripada yang memperoleh pembelajaran konvensional. Implikasi dari penelitian ini adalah sebagai berikut.

- 5.2.1 Pembelajaran dengan menggunakan strategi RAVE CCC *setting NHT* memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengembangkan kemampuan pemecahan masalah matematis melalui kegiatan diskusi kelompok dengan mengeksplorasi masalah dan mencari sendiri cara penyelesaiannya. Pada

pembelajaran dengan strategi RAVE CCC *setting NHT* siswa diberikan waktu untuk membaca masalah, menentukan kata kunci, menggambarkan masalah, menentukan strategi, menentukan data yang digunakan, menghitung jawaban dan memeriksa kembali jawaban. Hal ini tentu sangat berdampak positif terhadap peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa.

- 5.2.2 Strategi RAVE CCC dapat diterapkan dalam pembelajaran di Sekolah Dasar. Strategi ini bisa menjadi strategi alternatif dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi RAVE CCC *setting NHT* berpengaruh terhadap peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa jika dibandingkan dengan pembelajaran konvensional, strategi RAVE CCC *setting NHT* lebih baik dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa.

### 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa pembelajaran dengan strategi RAVE CCC *setting NHT* dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa sekolah dasar, maka berikut ini peneliti akan memaparkan beberapa rekomendasi kepada pihak terkait, yaitu:

- 5.3.1 Pendidik mulai mengurangi kegiatan pembelajaran secara konvensional dan mulai dibiasakan dengan pembelajaran yang berpusat pada siswa seperti strategi RAVE CCC *setting NHT* dalam mengembangkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas V SD.
- 5.3.2 Dalam pembentukan kelompok yang heterogen, pendidik baiknya sudah mengetahui kemampuan setiap siswa.
- 5.3.3 Pendidik harus bisa memantau dan memberikan bimbingan yang optimal saat siswa melakukan proses pemecahan masalah, agar siswa dalam kelompoknya mendapatkan motivasi secara langsung ketika mendapatkan kesulitan.
- 5.3.4 Lembaga pendidikan mampu membentuk tenaga pendidik yang profesional, sehingga tidak hanya siswa saja yang memiliki kemampuan pemecahan masalah matematis, tetapi tenaga pendidik pun memiliki serta

mengembangkan kemampuan pemecahan masalah matematis ataupun kemampuan lainnya.

- 5.3.5 Peneliti lain hendaknya mengembangkan penelitian lebih lanjut mengenai strategi RAVE CCC *setting NHT* dengan keterampilan matematika selain kemampuan pemecahan masalah matematis sehingga dapat menambah wawasan mengenai penerapan model pembelajaran yang efektif dan inovatif agar kedepannya penelitian dalam dunia pendidikan khususnya ke-SD-an semakin berkembang dan lebih baik.