

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah Penelitian	5
1.3. Tujuan Penelitian	6
1.4. Manfaat Penelitian	6
1.5. Struktur Organisasi Skripsi	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	9
2.1.1 Pengertian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	9
2.1.2 Strategi Penyelesaian Soal Pemecahan Masalah.....	11
2.1.3 Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah.....	13
2.2. Pembelajaran Matematika	15
2.3. Strategi RAVE CCC	16
2.3.1. Pengertian Strategi Pembelajaran	16
2.3.2. Strategi RAVE CCC	16
2.4. <i>Setting Numbered Heads Together</i>	19
2.4.1. Model Pembelajaran Kooperatif.....	19
2.4.2. <i>Numbered Heads Together</i>	21
2.5. Teori Belajar yang Mendukung Strategi RAVE CCC <i>setting NHT</i>	22
2.5.1. Teori Piaget.....	22
2.5.2. Teori Vygotsky.....	24

2.5.3. Teori Ausubel.....	25
2.5.4. Teori Bruner.....	25
2.5.5. Teori Robert M. Gagne.....	26
2.6. Strategi Pemecahan Masalah RAVE CCC <i>setting NHT</i>	26
2.7. Kaitan antara Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Strategi RAVE CCC <i>setting NHT</i>	27
2.8. Pembelajaran Konvensional.....	28
2.9. Penelitian yang Relevan.....	29
2.10. Kerangka Berpikir	30
2.11. Hipotesis Penelitian	33

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Desain Penelitian	34
3.2. Partisipan.....	35
3.3. Populasi dan Sampel	35
3.4. Instrumen Penelitian	36
3.4.1. Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	37
3.4.1.1 Uji Validitas	40
3.4.1.2 Uji Reliabilitas.....	42
3.4.1.3 Uji Tingkat Kesukaran	43
3.4.1.4 Uji Daya Pembeda.....	45
3.4.2. Lembar Observasi	48
3.5. Prosedur Penelitian	49
3.5.1 Tahap Persiapan	49
3.5.1.1 Studi Lapangan dan Identifikasi Masalah	49
3.5.1.2 Penyusunan, Pengajuan, dan Revisi Proposal Penelitian	49
3.5.1.3 Penentuan Bahan Ajar yang Akan Digunakan.....	50
3.5.1.4 Perizinan Tempat Penelitian.....	50
3.5.1.5 Menentukan Sampel untuk Penelitian.....	50
3.5.1.6 Penyusunan dan Revisi Instrumen Penelitian	50
3.5.1.7 Pengujian Validitas Instrumen Penelitian oleh Dosen Ahli (<i>Judgment Expert</i>).....	50

3.5.1.8 Uji Coba Soal Instrumen Tes Penelitian	50
3.5.1.9 Analisis Hasil Uji Coba Soal Instrumen Penelitian	51
3.5.1.10 Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	51
3.5.2 Tahap Pelaksanaan	51
3.5.2.1 Pelaksanaan <i>Pretest</i> di Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	51
3.5.2.2 Penerapan Strategi RAVE CCC <i>setting NHT</i> di Kelompok Eksperimen dan Pembelajaran Konvensional di Kelompok Kontrol	51
3.5.2.3 Pelaksanaan <i>Posttest</i> di Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	52
3.5.3 Tahap Akhir	52
3.5.3.1 Analisis Hasil Penelitian	52
3.5.3.2 Penarikan Kesimpulan dan Pembuatan Laporan.....	52
3.6. Analisis Data	52
3.6.1 Mengukur Kemampuan Awal Dua Kelompok Sampel	53
3.6.2 Menguji Ada Tidaknya Pengaruh Strategi RAVE CCC <i>setting NHT</i> terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa.....	56
3.6.3 Mengukur Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dengan Strategi RAVE CCC <i>setting NHT</i> dan Pembelajaran Konvensional	58

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Temuan Penelitian	62
4.1.1. Pra Pelaksanaan dalam Penelitian	62
4.1.2. Pelaksanaan Penelitian	63
4.1.2.1. Pelaksanaan Pembelajaran pada Kelompok Eksperimen	65
4.1.2.2. Pelaksanaan Pembelajaran pada Kelompok Kontrol ...	68

4.1.3. Analisis Data Penelitian	70
4.1.3.1. Kemampuan Awal Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	70
4.1.3.1.1 Data <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen	70
4.1.3.1.2 Data <i>Pretest</i> Kelompok Kontrol.....	72
4.1.3.1.3 Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	74
4.1.3.1.4 Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	75
4.1.3.1.5 Uji-t Dua Sampel Bebas (<i>Independent Sample T-test</i>) Data <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	76
4.1.3.2. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelompok Eksperimen	78
4.1.3.2.1 Nilai <i>Gain</i> Kelompok Eksperimen	78
4.1.3.2.2 Uji Normalitas Nilai <i>Gain</i> Kelompok Eksperimen	79
4.1.3.2.3 Uji-t Satu Sampel (<i>Dependent Sample T-Test</i>) Nilai <i>Gain</i> Kelompok Eksperimen .	81
4.1.3.3 Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	83
4.1.3.3.1 Nilai <i>Gain</i> di Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	84
4.1.3.3.2 Uji Normalitas Nilai <i>Gain</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	86
4.1.3.3.3 Uji Homogenitas Nilai <i>Gain</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	88

4.1.3.3.4 Uji-t Dua Sampel Bebas (<i>Independent Sample T-test</i>) Nilai <i>Gain</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	89
4.2. Pembahasan	92
4.2.1. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Strategi RAVE CCC <i>setting NHT</i>	93
4.2.2. Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dengan strategi RAVE CCC <i>setting NHT</i> dan Pembelajaran Konvensional	96
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	
5.1. Simpulan	100
5.2. Implikasi	100
5.3. Rekomendasi	101
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT PENULIS	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Contoh Soal Instrumen Pemecahan Masalah Matematis.....	38
Tabel 3.2	Rubrik Penilaian Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	39
Tabel 3.3	Interpretasi Koefisien Korelasi Validitas Instrumen.....	41
Tabel 3.4	Hasil Analisis Validitas Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	41
Tabel 3.5	Kriteria Koefisien Korelasi Reliabilitas Instrumen.....	42
Tabel 3.6	Perhitungan Reliabilitas Hasil Uji Coba Soal Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	43
Tabel 3.7	Kriteria Tingkat Kesukaran.....	44
Tabel 3.8	Hasil Uji Tingkat Kesukaran Tiap Butir Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	44
Tabel 3.9	Interpretasi Daya Pembeda	45
Tabel 3.10	Hasil Uji Daya Beda Butir Soal Intrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	46
Tabel 3.11	Rekapitulasi Hasil Perhitungan Uji Coba Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	47
Tabel 3.12	Kriteria Indeks n-Gain	57
Tabel 3.13	Uji Statistik Parametrik dan nonparametrik dalam Pengujian Hipotesis	61
Tabel 4.1	Jadwal Kegiatan Penelitian di Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	64
Tabel 4.2	Materi Penelitian pada Kelas V	65
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen.....	71
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Kelompok Kontrol	72
Tabel 4.5	Deskripsi Statistik <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	73
Tabel 4.6	Hasil Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	74

Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	76
Tabel 4.8 Hasil Uji Perbedaan Rerata <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	77
Tabel 4.9 Nilai <i>Gain</i> pada Kelompok Eksperimen	79
Tabel 4.10 Deskripsi Statistik Nilai <i>gain</i> pada Kelompok Eksperimen.....	79
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas Nilai <i>Gain</i> Kelompok Eksperimen	80
Tabel 4.12 Hasil Uji-t Satu Sampel Nilai <i>Gain</i> Kelompok Eksperimen.....	82
Tabel 4.13 Perhitungan Indeks <i>Gain</i> Kelompok Eksperimen.....	83
Tabel 4.14 Nilai <i>Gain</i> di Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	85
Tabel 4.15 Hasil Nilai <i>Gain</i> di Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol...	86
Tabel 4.16 Hasil Uji Normalitas Nilai <i>Gain</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	87
Tabel 4.17 Hasil Uji Homogenitas Nilai <i>Gain</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	88
Tabel 4.18 Hasil Uji-t Dua Sampel Bebas Nilai <i>Gain</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	90
Tabel 4.19 Kriteria Indeks n-Gain	90
Tabel 4. 20 Perbandingan Hasil Indeks <i>Gain</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	91

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Pemecahan Masalah.....	17
Gambar 2.2 Bagan Kerangka Berpikir.....	32
Gambar 3.1 Desain penelitian <i>non equivalent control group design</i>	35
Gambar 3.2 Alur Kegiatan Penelitian	49
Gambar 4.1 Siswa Membaca Masalah dalam LKP.....	66
Gambar 4.2 Siswa Menggambarkan Masalah.....	66
Gambar 4.3 Siswa Menghitung Jawaban	67
Gambar 4.4 Siswa Memeriksa Kembali Jawaban.....	67
Gambar 4.5 Siswa Mempresentasikan Hasil Kerja Kelompok.....	68
Gambar 4.6 Siswa Mengerjakan Soal Latihan.....	69
Gambar 4.7 Diagram Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen.....	71
Gambar 4.8 Diagram Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Kelompok Kontrol	73
Gambar 4.9 Normalitas Q-Q Plot Nilai <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	75
Gambar 4.10 Q-Q Plot Nilai <i>Gain</i> Kelompok Eksperimen	80
Gambar 4.11 Q-Q Plot Nilai <i>Gain</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	87

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A : Instrumen Penelitian

A.1 Kisi-kisi Instrumen Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	
Matematis	107
A.2 Lembar <i>Judgement</i> Validitas Instrumen Kemampuan Pemecahan	
Masalah Matematis	122
A.3 Soal Uji Coba Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	
Matematis	127
A.4 Pedoman Penskoran Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	135
A.5 Lembar Observasi Aktivitas Guru Kelompok Eksperimen	136

LAMPIRAN B : Uji Coba Instrumen Penelitian

B.1 Perolehan Nilai Uji Coba Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	
Matematis	138
B.2 Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian	139
B.3 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian	142
B.4 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Instrumen Penelitian	143
B.5 Hasil Uji Daya Pembeda Instrumen Penelitian	144
B.6 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian	145

LAMPIRAN C : Perangkat Pembelajaran

C.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelompok Eksperimen	146
C.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelompok Kontrol	181

LAMPIRAN D : Analisis Data Hasil Penelitian

D.1 Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	198
D.2 Nilai <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan <i>Gain</i> Kelompok Eksperimen	206
D.3 Nilai <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan <i>Gain</i> Kelompok Kontrol	207
D.4 Analisis Data <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	208
D.5 Analisis Data <i>Gain</i> Kelompok Eksperimen	210
D.6 Analisis Data <i>Gain</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	212

LAMPIRAN E : Dokumentasi

E.1 Dokumentasi Pelaksanaan Pembelajaran Kelompok Eksperimen.....214
E.2 Dokumentasi Pelaksanaan Pembelajaran Kelompok Kontrol215

LAMPIRAN F : Surat Keterangan

F.1 Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing216
F.2 Surat Keterangan Melakukan Uji Coba Soal Instrumen Penelitian217
F.3 Surat Keterangan Melakukan Penelitian218

Buku Bimbingan

Format Perbaikan Skripsi

Riwayat Penulis