

PENGARUH STRATEGI RAVE CCC *SETTING NUMBERED HEADS TOGETHER* TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA

**Ilma Uswatun Hasanah
1405343**

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kemampuan pemecahan masalah matematis yang masih rendah. Hal ini disebabkan masih terdapat pelaksanaan pembelajaran matematika yang berpusat pada guru dan kurangnya pembiasaan guru dalam memberikan soal kemampuan pemecahan masalah matematis. Salah satu alternatif untuk memperbaiki dengan menggunakan strategi pembelajaran RAVE CCC *setting Numbered Heads Together*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan strategi RAVE CCC *setting NHT* terhadap peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dan untuk mengetahui perbedaan peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang menggunakan strategi RAVE CCC *setting NHT* dengan pembelajaran konvensional. Metode penelitian yang digunakan yaitu *Quasi Experiment* dengan tipe *non equivalent control group design*. Sampel yang digunakan adalah dua kelas V SD dengan jumlah siswa 66 orang. Hasil penelitian berdasarkan analisis data pertama melalui uji-t satu sampel, diperoleh nilai signifikansi kelompok eksperimen adalah $0,000 < (\alpha) 0,025$ yang menunjukkan bahwa H_0 ditolak atau terdapat pengaruh penggunaan strategi RAVE CCC *setting NHT* terhadap peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Analisis data kedua melalui uji-t dua sampel bebas, diperoleh nilai signifikansi $0,000 < (\alpha) 0,05$ yang berarti H_0 ditolak atau terdapat perbedaan peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa antara yang menggunakan strategi RAVE CCC *setting NHT* dan yang menggunakan model konvensional. Perbedaan peningkatan terlihat dari perbedaan rerata nilai *gain* dengan selisih sebesar 14,48 dan rerata perhitungan indeks *gain* menunjukkan nilai koefisien sebesar 0,67 (peningkatan sedang). Berdasarkan hasil penelitian tersebut, Strategi RAVE CCC *setting NHT* dapat dijadikan salah satu upaya untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa di sekolah dasar.

Kata Kunci: Strategi RAVE CCC, *setting Numbered Heads Together*, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis

RAVE CCC STRATEGY NUMBERED HEADS TOGETHER SETTING AND ITS EFFECT ON STUDENTS' MATHEMATICAL PROBLEM SOLVING SKILL IMPROVEMENT

**Ilma Uswatun Hasanah
1405343**

ABSTRACT

This research was conducted based on the importance of mathematical problem solving skill. The majority of students' mathematical problem solving skill was really low. The implementation of teacher-centered learning method and the lack of practice in solving mathematical problem. This condition could be improved by applying the RAVE CCC strategy Numbered Heads Together setting. The research aims to show how the students' mathematical problem solving skill improved by the RAVE CCC setting NHT. It also determined the differences between the students' mathematical problem solving skill improvement based on the RAVE CCC setting NHT with the conventional learning method. The Quasi Experiment was used with non-equivalent control group design. The sample was taken from two classes of fifth grade of elementary school with 66 students. The first result of a sample based on t-test analysis, showed a significant result of an experiment group was $0.000 < (\alpha) 0.025$ which indicates that H_0 was not accepted or increase student ability in solving mathematical problem by using RAVE CCC strategy NHT settings. The second analysis of two free samples by using t-test, showed a significant result of $0.000 < (\alpha) 0.05$. It means that H_0 was not accepted or there were differences on the improvement of students' mathematical problem solving skill based on the RAVE CCC setting NHT and the conventional learning method. The differences can be seen from the average gain values with a difference of 14,48, and the average calculation of the gain index shows the coefficient of 0,67 (moderate increase) in the experimental group. Based on the results of the study, the RAVE CCC Strategy NHT setting can be used as the alternative way to improve students' mathematical problem solving skill in elementary school.

Keywords: RAVE CCC Strategy, Numbered Heads Together setting, Mathematical Problem Solving Skill