

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis, dan hasil uji hipotesis yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa:

1. Tingkatan motivasi belajar siswa kelas XI reguler berada pada tingkatan yang cukup tinggi.
2. Tingkatan motivasi belajar siswa kelas XI industri (T-TEP) berada pada tingkatan yang tinggi.
3. Gambaran hasil belajar siswa kelas XI reguler menunjukkan pada klasifikasi cukup.
4. Gambaran hasil belajar siswa kelas XI industri (T-TEP) menunjukkan pada klasifikasi baik.
5. Terdapat perbedaan tingkatan motivasi belajar yang signifikan antara motivasi belajar siswa kelas XI reguler dengan siswa kelas XI industri (T-TEP) dalam mengikuti pembelajaran mata pelajaran PKKR.
6. Terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan antara hasil belajar siswa kelas XI reguler dengan siswa kelas XI industri (T-TEP) dalam mengikuti pembelajaran mata pelajaran PKKR.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang ditemukan dan dengan diterimanya H_a , maka upaya meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI reguler dalam mengikuti pembelajaran mata pelajaran PKKR adalah dengan berusaha memberikan stimulus atau dorongan pada siswa agar motivasinya dalam belajar dapat meningkat sehingga berimplikasi kepada hasil belajar yang lebih baik. Upaya yang dapat dilakukan guru adalah membentuk kebiasaan belajar yang baik pada diri siswa, dan meningkatkan keprofesionalitas guru agar menjadi kepribadian guru yang seutuhnya.

C. Rekomendasi

Berdasarkan pada penelitian yang telah dilakukan, penulis ingin menyampaikan beberapa rekomendasi antara lain:

1. Bagi sekolah, sekolah seharusnya lebih memperhatikan motivasi siswa agar apa yang ada dalam diri siswa bisa dikembangkan.
2. Bagi guru, untuk meningkatkan motivasi belajar diharapkan guru bisa membantu siswa salah satu caranya dengan berusaha membentuk kebiasaan belajar yang baik disekolah dan dirumah.
3. Bagi siswa, motivasi sangatlah penting dalam melaksanakan kegiatan belajar karena efeknya untuk meningkatkan hasil belajar dalam mengikuti berbagai macam kegiatan pembelajaran.
4. Bagi peneliti selanjutnya, agar diadakan penelitian lanjutan disarankan untuk meneliti dengan populasi yang lebih luas dan dengan teori motivasi dan hasil belajar yang berbeda.