

**MODÉL STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS PUPUH
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas VIII-B SMP Negeri 27 Bandung
Taun Ajaran 2017/2018)**

**Rifal Lukmanul Hakim
1307409**

ABSTRAK

Latar belakang dalam penelitian ini adalah kurangnya kemampuan siswa dalam pembelajaran menulis pupuh. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan siswa dalam menulis pupuh, sebelum dan sesudah menggunakan model Student Team Achievement Division (STAD). Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuasi eksperimen. Sumber data dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII B SMP Negeri 27 Bandung tahun ajaran 2017/2018 yang berjumlah 39 orang, 19 siswa laki-laki dan 20 siswa perempuan. Teknik yang digunakan adalah teknik tes, dengan instrumen lembar soal tertulis. Berdasarkan hasil penelitian, nilai rata-rata menulis pupuh siswa kelas VIII B SMP Negeri 27 Bandung sebelum menggunakan model pembelajaran STAD yaitu (52,79) belum mampu mencapai KKM, sedangkan nilai rata-rata menulis aksara Sunda sesudah menggunakan model pembelajaran STAD (76,79) sudah mampu mencapai KKM. Hal tersebut bisa dilihat dari hasil uji hipotesis yaitu $t_{hitung} (11,59) > t_{tabel} (2,42)$. Hal ini membuktikan bahwa model Student Team Achievement Division (STAD) dapat meningkatkan kemampuan menulis pupuh siswa kelas VIII B SMP Negeri 27 Bandung tahun ajaran 2017/2018

Kata Kunci: model Student Team Achievement Division, menulis pupuh

**STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) MODÉL FOR
IN WROTE A PUPUH STUDY
(Quasi-Experimental Study for student VIII-B class SMP Negeri 27 Bandung
academic year 2017/2018)**

**Rifal Lukmanul Hakim
1307409**

ABSTRACT

The background of this research is the lack of students ability in learning writing Pupuh. This study is expected to determine students skills in writing Pupuh, before and after using the model Student Team Achievement Division (STAD). The method used in this study is quasi-experimental methods. The Resource of this research is student of VIII B junior high School of 27 Bandung academic year 2017/2018 totally is 39 people, they are 19 students of male and 20 students of female. The technique used in this study is technique of testing, with booklet written instrument. Based on the results of the study, the average value of wrote Pupuh VIII B junior high School of 27 Bandung academic year 2017/2018 before using STAD learning model is (52,79) has not been able to reach KKM goals, while the average value writing Pupuh after use STAD learning model (76,79) has been able to achieve KKM goals. It can be seen from the results of hypothesis testing is $t_{count} (11,59) > t_{table} (2,42)$. This proves that the model of Student Team Achievement Division (STAD) can improve the ability to write Pupuh in VIII B junior high School of 27 Bandung academic year 2017/2018

Keyword: models Student Team Achievment Division wrote a pupuh

**MODÉL *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD)
PIKEUN NGARONJATKEUN KAMAMPUH NULIS PUPUH
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas VIII-B SMP Negeri 27 Bandung
Taun Ajaran 2017/2018)**

**Rifal Lukmanul Hakim
1307409**

ABSTRAK

Kasang tukang dina ieu panalungtikan nya éta kurangna kamampuh siswa dina pangajaran nulis pupuh. Tujuan ieu panalungtikan nya éta pikeun mikanyaho kamampuh nulis pupuh siswa, saméméh jeung sabada ngagunakeun modél *Student Team Achievement Division* (STAD). Méthode anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta méthode kuasi ékspérimén. Ieu panalungtikan ngagunakeun sumber siswa kelas VIII-B SMP Negeri 27 Bandung taun ajaran 2017/2018 anu jumlahna 39 urang, 19 siswa lalaki jeung 20 siswa awéwé. Téhnik anu digunakeun nya éta téhnik tés, kalayan ngagunakeun instrumén soal tés tinulis. Dumasar kana hasil panalungtikan anu geus di peunteun rata-rata nulis pupuh siswa kelas VIII-B SMP Negeri 27 Bandung taun ajaran 2017/2018 saméméh ngagunakeun modél pangajaran STAD nya éta (52,79) can mampuh ngahontal KKM, sedengkeun peunteun nulis pupuh sabada ngagunakeun modél pangajaran STAD (76,79) kalayan mampuh ngahontal KKM. Dmasar kana uji hipotésis yén $t_{itung} (11,59) > t_{tabel} (2,42)$. Dumasar hasil panalungtikan, bisa dicindekeun yén modél *Student Team Achievement Division* (STAD) bisa ngaronjatkeun kamampuh nulis pupuh siswa kelas VIII-B SMP Negeri 27 Bandung taun ajaran 2017/2018.

Kecap Galeuh: modél *Student Team Achievement Division* (STAD), nulis pupuh