

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, pengolahan, dan analisis data yang telah dilakukan penulis, terdapat beberapa hal yang dapat disimpulkan. Berikut kesimpulan penulis mengenai penelitian pengaruh penggunaan media video kekayaan alam terhadap peningkatan kemampuan menulis puisi siswa kelas VIII di SMP Negeri 5 Bandung tahun ajaran 2012/2013.

1. Terdapat perbedaan pada kemampuan menulis puisi siswa kelas eksperimen sebelum dan sesudah menggunakan media video kekayaan alam. Hal tersebut dapat terlihat dari nilai rata-rata *pretest* dan *posttest* siswa. Pada kegiatan *pretest*, nilai rata-rata siswa 68,2. Sedangkan pada kegiatan *posttest*, nilai rata-rata siswa meningkat menjadi 79,8. Maka nilai rata-rata siswa meningkat 11,56. Hal tersebut membuktikan bahwa media video kekayaan alam mampu meningkatkan kemampuan menulis puisi siswa di kelas eksperimen.
2. Terdapat perbedaan pada kemampuan menulis puisi siswa kelas pembandingan pada saat *pretest* dan *posttest*. Pada kegiatan *pretest*, nilai rata-rata siswa 66,7. Sedangkan pada kegiatan *posttest*, nilai rata-rata siswa meningkat menjadi 69,3. Maka nilai rata-rata siswa meningkat sebesar 2,4.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan menulis puisi siswa di kelas eksperimen dan kelas pembandingan. Pada kelas eksperimen, nilai rata-rata yang diperoleh sebelum dan sesudah mendapatkan perlakuan adalah 11,56. Sedangkan pada kelas pembandingan, nilai rata-rata yang diperoleh sebelum dan sesudah pembelajaran adalah 2,4.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pengolahan, dan analisis data yang telah dilakukan oleh penulis, terdapat beberapa saran penulis yang dapat dijadikan bahan pertimbangan dalam pembelajaran menulis puisi pada umumnya, dan

Rizka Fauziah, 2013

Pengaruh Penggunaan Media Video Kekayaan Alam Terhadap Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi Siswa (Studi Kuasi Eksperimen Kelas VIII Di SMP Negeri 5 Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

penggunaan media pembelajaran penunjang pembelajaran menulis puisi pada khususnya.

1. Media video kekayaan alam merupakan salah satu alternatif pilihan bagi guru untuk membantu siswa mengembangkan imajinasinya dalam pembelajaran menulis puisi. Media ini juga termasuk upaya menumbuhkan minat siswa untuk melaksanakan pembelajaran dengan aktif dan menyenangkan.
2. Diharapkan untuk masa yang akan datang dapat dikembangkan suatu media video kekayaan alam yang lebih baik lagi.
3. Hendaknya guru juga mengimbangi penggunaan media video kekayaan alam dengan metode pengajaran yang tepat. Hal tersebut agar siswa tidak merasa jenuh.
4. Untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis puisi ini perlu dirancang suatu kegiatan yang dapat memberi nilai lebih untuk memfasilitasi kegiatan pembelajaran yang jauh lebih memadai sehingga kemampuan menulis puisi siswa dapat dikembangkan dengan baik.