

DAFTAR PUSTAKA

- Abeduh. (2015). *Cara menghitung skala likert*. [Online]. Diakses dari <https://ab3duh.wordpress.com/2015/05/23/cara-menghitung-skala-likert/>.
- Ajisuksmo. (2012). Faktor-faktor penting dalam merancang program pendidikan luar sekolah untuk anak jalanan dan pekerja anak. *Makara, Sosial Humaniora*, 16 (1), hlm. 36-48.
- Arfah, H. (2017). *Mensos optimis "Indonesia bebas anak jalanan" terealisasi tahun ini*. [Online]. Diakses dari <http://regional.kompas.com/read/2017/02/11/22380161/mensos.optimistis.indonesia.bebas.anak.jalanan.teralisasi.tahun.ini>.
- Ar-Rahadian. (2017). *Tingginya angka putus sekolah di Indonesia*. [Online]. Diakses dari <https://student.cnnindonesia.com/edukasi/20170417145047-445-208082/tingginya-angka-putus-sekolah-di-indonesia/>.
- Badan Pusat Statistik. (2017). *Angka putus sekolah (APTS)*. [Online]. Diakses dari <https://sirusa.bps.go.id/index.php?r=indikator/view&id=12>.
- Badan Pusat Statistik Kota Bandung. (2014). *Penduduk 10 tahun ke atas menurut jenis kelamin dan ijazah tertinggi yang dimiliki di Kota Bandung tahun 2014*. Bandung: BPS Kota Bandung.
- Bandungkita.net. (2015). *Partisipasi sekolah rendah, Kota Bandung buru anak putus sekolah*. [Online]. Diakses dari <http://bandungkita.net/2015/12/partisipasi-sekolah-rendah-kota-bandung-buru-anak-putus-sekolah/>.
- Carraher, T. N., dkk. (1985). Mathematics in the streets and in schools. *British Journal of Development Psychology*, 3, hlm. 21-29.
- Chahyati, Y. (2016). *Dinsos Bandung klaim jumlah anak jalanan berkurang*. [Online]. Diakses dari <http://ayobandung.com/read/20160815/64/11171/dinsos-bandung-klaim-jumlah-anak-jalan-berkurang>.
- Dinas Sosial Provinsi Jawa Barat. (2015). *Rekapitulasi data penyandang masalah kesejahteraan sosial (PMKS) Provinsi Jawa Barat tahun 2015*. Bandung: Dinas Sosial Provinsi Jawa Barat.
- Emzir. (2010). *Metodologi penelitian kualitatif analisis data*. Jakarta: Rajawali Pers Divisi Buku Perguruan Tinggi PT RajaGrafindo Persada.
- Farah, M. (2014). *Faktor penyebab putus sekolah dan dampak negatifnya bagi anak*. (Skripsi). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Surakarta.

- Florip, E. (2007). *People who understand math make better life decisions, study says*. [Online]. Diakses dari http://www.nytimes.com/uwire/uwire_QKCA022620076658388.html.
- Husaini. (2015). *Pengertian metode deskriptif, ciri-ciri metode deskriptif dan jenis-jenis metode deskriptif*. [Online]. Diakses dari <http://husainikriwil.blogspot.co.id/2016/04/pengertian-metode-deskriptif-ciri-ciri.html>.
- Indrawan R. & Yaniawati R. P. (2014). *Metodologi penelitian kuantitatif, kualitatif, dan campuran untuk manajemen, pembangunan, dan pendidikan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Jailani, M. S. (2013). Ragam penelitian qualitative (ethnografi, fenomenologi, grounded theory, dan studi kasus). *Edu-Bio*, 4, hlm. 41-49.
- KBBI. (2017). *Kamus besar bahasa Indonesia (KBBI) kamus versi online/daring (dalam jaringan)*. [Online]. Diakses dari <https://kbbi.web.id/>.
- Lembaga Penelitian Dan Pengabdian Pada Masyarakat Universitas Semarang. (2008). Studi karakteristik anak jalanan dalam upaya penyusunan program penanggulangannya: kajian empirik di Kota Semarang. *Riptek*, 1(2), hlm. 41-45.
- Mawardi. (2015). *Indonesia bebas pekerja anak tahun 2022 antara harapan dan tantangan*. [Online]. Diakses dari <https://www.linkedin.com/pulse/indonesia-bebas-pekerja-anak-tahun-2022-antara-harapan-mawardi-s-t->.
- McMillan, J. H. & Schumacher, S. (2001). *Research in education*. New York: Longman.
- Meece, J. & McColskey, W. (2001). *Improving student motivation a guide for teachers and school improvement teams*. Greensboro: SERVE Associated with the School of Education, University of North Carolina.
- Merriam-Webster. (2017). *Definition of arithmetic*. [Online]. Diakses dari <https://www.merriam-webster.com/dictionary/arithmetic>.
- Muthahari, H. (2016). *Ribuan anak masih hidup di jalan*. [Online]. Diakses dari <http://www.koran-sindo.com/news.php?r=48&n=18&date=2016-08-14>.
- Nazir, M. (2005). *Metode penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Oche. (2016). *Mengatasi anak jalanan, pemkot Bandung kerjasama dengan swasta*. [Online]. Diakses dari <http://jabar.pojoksatu.id/bandung/2016/08/15/mengatasi-anak-jalanan-pemkot-bandung-kerjasama-dengan-swasta/>.
- Parveen, S. (2014). Conceptual meaning and definition of street children: worldwide. *Research Schoolar (Department of Sociology)*, XII (11), hlm. 78-80.
- Peraturan Gubernur Jawa Barat Nomor 55 Tahun 2012 Tentang Penerapan Standar Pelayanan Minimal Bidang Sosial.

- Pintrich, P. R. & DeGroot, E. V. (1990). Motivational and self-regulated learning components of classroom academic performance. *Journal of Educational Psychology*, 82(1), 33-40.
- Pusat Data dan Informasi Kesejahteraan Sosial. (2013). *Panduan pendataan penyandang masalah kesejahteraan sosial (PMKS) potensi dan sumber kesejahteraan sosial (PSKS)*. Jakarta: Kementerian Sosial RI.
- Rofik, A. A. (2011). *Metode Penelitian*. [Online]. Diakses dari <http://lanzrf.blogspot.co.id/2011/01/bab-4.html>.
- Rosadi, D. (2016). *Jumlah anak jalanan di Bandung sudah berkurang*. [Online]. Diakses dari <http://bandung.merdeka.com/halo-bandung/jumlah-anak-jalanan-di-bandung-sudah-berkurang-160813u.html>.
- Ruseffendi. (2010). *Dasar-dasar penelitian pendidikan & bidang non-eksakta lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Siregar, H., dkk. (2006). Faktor dominan anak menjadi anak jalanan di kota Medan. *Jurnal Studi Pembangunan*, 1(2), hlm. 22-31.
- Soendari, T. (2001). *Pengujian keabsahan data penelitian kualitatif*. Bandung: Jurusan PLB FIP UPI.
- Suharma, I. (2009). *Pelayanan sosial anak jalanan berbasis panti sebagai wujud perlindungan hak anak*. (Skripsi). Fakultas Dakwah dan Komunikasi, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Sumanto. (2014). *Teori dan aplikasi metode penelitian*. Yogyakarta: CAPS (Center of Academic Publishing Serving).
- Sumarmo, U. (2010). *Berfikir dan disposisi matematik: apa, mengapa, dan bagaimana dikembangkan pada peserta didik*. Bandung: FPMIPA UPI.
- Sumarmo, U. & Maya, R. (2011). Mathematical understanding and proving abilities: experiment with undergraduate student by using modified moore learning approach. *IndoMS. J.M.E*, 2(2), hlm. 231-250.
- Syah, H. (2010). *Pengantar umum metodologi penelitian pendidikan pendekatan verivikatif*. Pekanbaru: Suska Pres.
- Trochim, W. M. K. (2006). *Qualitative validity*. [Online]. Diakses dari: <https://www.socialresearchmethods.net/kb/qualval.php>.
- Turmudi. (2010). *Kompetensi matematika*. Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI.
- Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1995.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2015). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

- Utami, N. A. (2007). *Pembelajaran matematika pada anak jalanan studi kasus di bengkel kreativitas Yayasan Nanda Dian Nusantara*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- UNICEF. (2005). *Street children: though physically visible, street children are often ignored, shunned and excluded*. [Online]. Diakses dari <http://www.unicef.org/sowc06/profiles/street.php>.
- Wuradji. (2006). *Panduan penelitian survei*. Yogyakarta: UNY.
- Yuda, D. C. K. (2012). *Penyebab anak-anak putus sekolah dan cara penanggulangannya*. [Online]. Diakses dari <http://imadiklus.com/penyebab-anak-anak-putus-sekolah-dan-cara-penanggulangannya/>.
- Yunata, F., dkk. (2015). Pemahaman konseptual aritmetika sosial anak marginal di Kampung Waduk Permai. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(4), hlm. 1-12.