

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah dilakukan, maka peneliti menarik simpulan sebagai berikut.

1. Pendekatan *Realistic Mathematics Education* berbantuan Literatur Matematis dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa. Hal ini ditunjukkan oleh hasil pengujian data gain menggunakan uji rerata satu sampel data pada kelompok eksperimen dengan hasil terdapat peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa menggunakan pendekatan *RME* berbantuan Literatur Matematis.
2. Kemampuan berpikir kreatif siswa antara siswa yang memperoleh pembelajaran dengan pendekatan *RME* berbantuan Literatur Matematis dan siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional mengalami perbedaan peningkatan. Hal ini ditunjukkan dari perbedaan rata-rata *n-gain* dan hasil analisis uji perbedaan rerata dua sampel data *n-gain*. Hasil pengujian tersebut yaitu kedua kelas mengalami peningkatan namun peningkatan kelas eksperimen lebih tinggi dibanding kelas kontrol.

#### 5.2 Implikasi dan Rekomendasi

##### 5.2.1 Implikasi

Pendekatan *Realistic Mathematics Education* berbantuan Literatur Matematis dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa. Tahapan yang dilalui pada pendekatan menjadikan siswa terampil dalam mengembangkan gagasan berbeda antara satu dengan yang lainnya. Penggunaan konteks dunia nyata menjadi poin penting dalam pelaksanaan pendekatan *RME*. Konteks yang disajikan tersedia di dalam Literatur Matematis sehingga siswa sangat tertarik untuk belajar. Proses pembelajaran yang dilaksanakan secara berkelompok menjadikan siswa yang kurang paham menjadi paham dan mampu mengikuti pembelajaran dengan baik. Penggunaan model berdasarkan hasil konstruksi siswa

Desi Candra Ayu, 2018

**REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION (RME) BERBANTUAN LITERATUR MATEMATIS UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

mampu mempertajam pengetahuan siswa dalam menyelesaikan masalah dengan beragam cara, beragam sudut pandang dengan pengerjaan yang rinci. Maka dari itu pendekatan *RME* berbantuan Literatur Matematis efektif untuk dilaksanakan guru di berbagai sekolah sebagai sebuah pembelajaran yang inovatif.

### 5.2.2 Rekomendasi

Keberhasilan pendekatan *RME* berbantuan Literatur Matematis menjadikan peneliti merekomendasikan kepada guru-guru untuk menerapkan pendekatan ini. Keberhasilan pendekatan ini tentu tidak terlepas dari kekurangan seperti halnya alokasi waktu yang terasa begitu cepat saat pembelajaran berlangsung. Selain itu penggunaan konteks haruslah yang mudah dipahami oleh siswa. Rekomendasi keberhasilan pembelajaran dengan pendekatan *RME* berbantuan Literatur Matematis yaitu sebagai berikut.

1. Bagi guru Literatur Matematis yang akan dibuat harus disiapkan jauh-jauh hari supaya bisa dilakukan pengeditan ke arah yang lebih baik seperti pada bagian isi, gambar ataupun jenis *layoutnya*.
2. Bagi guru atau peneliti selanjutnya soal kemampuan berpikir kreatif yang dibuat bisa lebih bervariasi dengan memodifikasi soal-soal yang sudah ada disesuaikan dengan indikator kemampuan berpikir kreatif. Selain itu dapat pula menambahkan indikator kemampuan berpikir kreatif yang lain selain dari *fluency, flexibility, dan elaboration* seperti *originality* ataupun yang lainnya.
3. Bagi guru pada saat pembelajaran yakinkan siswa bahwa mereka benar-benar memahami konteks yang digunakan oleh guru untuk memulai pembelajaran. Selain itu saat diskusi kelas, arahkan siswa secara intensif agar tanggapan yang diberikan siswa mengarah kepada kesesuaian jawaban. Efektifkan waktu yang ada dengan materi dan langkah kegiatan yang harus diselesaikan supaya siswa tidak tergesa-gesa untuk menyelesaikan pekerjaannya.
4. Bagi peneliti jika akan melakukan penelitian lebih lanjut mengenai pendekatan *RME* berbantuan Literatur Matematis, disarankan memilih kemampuan matematis selain berpikir kreatif untuk mengetahui lebih dalam lagi keefektifan pendekatan ini.

Desi Candra Ayu, 2018

**REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION (RME) BERBANTUAN LITERATUR MATEMATIS UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Desi Candra Ayu, 2018

***REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION (RME) BERBANTUAN LITERATUR MATEMATIS UNTUK  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA SEKOLAH DASAR***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)