

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>10</b>
2.1 Pendekatan <i>RME</i> berbantuan Literatur Matematis .....	10
2.2 Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.....	18
2.3 Teori Belajar yang Mendukung Pendekatan <i>RME</i> berbantuan Literatur Matematis terhadap Kemampuan Berpikir Matematis .....	20
2.4 Keterkaitan Pendekatan <i>RME</i> berbantuan Literatur Matematis dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis .....	22
2.5 Pembelajaran Konvensional.....	24
2.6 Penelitian yang Relevan.....	25
2.7 Kerangka Berpikir.....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>29</b>
3.1 Desain Penelitian .....	29
3.2 Partisipan.....	30
3.3 Populasi dan Sampel .....	31
3.4 Instrumen Penelitian .....	31
3.5 Prosedur Penelitian .....	39
3.6 Teknik Analisis Data.....	45
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>52</b>
4.1 Temuan .....	52
4.2 Pembahasan.....	72
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>78</b>
5.1 Simpulan .....	78
5.2 Implikasi .....	78
5.3 Rekomendasi .....	79

Desi Candra Ayu, 2018

**REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION (RME) BERBANTUAN LITERATUR MATEMATIS UNTUK  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>80</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>83</b>

### DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1. Aspek Berpikir Kreatif (Kognitif).....	19
3.1. Kriteria Koefisien Korelasi Validitas.....	33
3.2. Hasil Analisis Validitas.....	33
3.3. Hasil Analisis Reliabilitas .....	34
3.4. Kriteria Klasifikasi Reliabilitas.....	35
3.5. Kriteria Tingkat Kesukaran.....	35
3.6. Hasil Analisis Tingkat Kesukaran.....	36
3.7. Klasifikasi Daya Pembeda .....	37
3.8. Hasil Analisis Daya Pembeda .....	37
3.9. Rekapitulasi Hasil Analisis Data Uji Coba Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa .....	38
3.10. Rincian Tahap Pelaksanaan Penelitian dan Kegiatan Pembelajaran pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	41
3.11. Keterkaitan antara Rumusan Masalah Hipotesis dan Uji Statistik.....	44
3.12. Kriteria Skor Gain Ternormalisasi .....	49
4.1. Distribusi Frekuensi Skor Pretes Kelas Eksperimen.....	52
4.2 . Distribusi Frekuensi Nilai Pretes Kelompok Kontrol .....	53
4.3 . Hasil Analisis Deskriptif Data Pretes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	54
4.4 Hasil Uji Normalitas Nilai Pretes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	55
4.5. Hasil Uji Homogenitas Nilai Pretes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	57
4.6. Hasil Uji-t Nilai Pretes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	58
4.7. Distribusi Frekuensi Skor Postes Kelas Eksperimen .....	59
4.8. Distribusi Frekuensi Skor Postes Kelas Kontrol.....	60
4.9. Data Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	61
4.10. Data Gain Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Kelas Eksperimen.....	63
4.11. Data Gain Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Kelas Kontrol .....	65
4.12. Deskripsi Data Gain Ternormalisasi Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	66
4.13. Hasil Uji Normalitas Data Gain Ternormalisasi Kelas Eksperimen.....	67
4.14. Hasil Uji Normalitas Data Gain Ternormalisasi Kelas Kontrol .....	68

Desi Candra Ayu, 2018

**REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION (RME) BERBANTUAN LITERATUR MATEMATIS UNTUK  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.15. Hasil Uji Homogenitas Data Gain Ternormalisasi Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	69
4.16 Hasil Uji Perbedaan Rerata Gain Kelas Eksperimen .....	70
4.17 Hasil Uji-t Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	72

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Cover Literatur Matematis .....	17
2.2. Kerangka Berpikir Penelitian .....	28
3.1. Desain Kuasi Eksperimen Non-Ekivalen.....	30
3.2. Alur Penelitian .....	42
4.1. Diagram Frekuensi Skor Pretes Kelas Eksperimen .....	53
4.2. Diagram Frekuensi Nilai Pretes Kelas Kontrol.....	54
4.3. Normalitas Q-Q Plot Nilai Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	56
4.4 Diagram Frekuensi Nilai Postes Kelas Eksperimen .....	60
4.5 Diagram Frekuensi Nilai Postes Kelas Kontrol .....	61
4.6 Normal Q-Q Plot Indeks Gain Ternormalisasi Kelas Eksperimen.....	67
4.7 Normal Q-Q Plot Indeks Gain Ternormalisasi Kelas Kontrol.....	68

Desi Candra Ayu, 2018  
***REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION (RME) BERBANTUAN LITERATUR MATEMATIS UNTUK  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA SEKOLAH DASAR***  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

## DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

### Lampiran A. Instrumen Penelitian

A.1 Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis .....	83
A.2 Lembar <i>Judgement</i> Validitas Instrumen kemampuan Berpikir Kreatif Matematis .....	110
A.3 Soal Uji Coba Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis .....	113
A.4 Pedoman Penskoran Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis .....	128
A.5 Soal Pretes dan Postes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis .....	130

### Lampiran B. Uji Coba Instrumen Penelitian

B.1 Perolehan Nilai Uji Coba Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis .....	139
B.2 Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian .....	141
B.3 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian .....	143
B.4 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Instrumen Penelitian .....	144
B.5 Hasil Uji Daya Pembeda Instrumen Penelitian .....	146
B.6 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian .....	148

### Lampiran C. Perangkat Pembelajaran

C.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen .....	149
C.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol .....	167
C.3 Contoh Literatur Matematis .....	183

### Lampiran D. Analisis Data Hasil Penelitian

D.1 Nilai Pretes, Postes dan N-Gain Kelas Ekperimen .....	189
D.2 Nilai Pretes, Postes dan N-Gain Kelas Kontrol .....	190
D.3 Distribusi Frekuensi Nilai Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	191
D.4 Distribusi Frekuensi Nilai Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	192
D.5 Analisis Data Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	194
D.6 Analisis Data N-Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	196

### Lampiran E. Dokumentasi Penelitian

E.1 Dokumentasi Penelitian di Kelas Eksperimen .....	200
E.2 Dokumentasi Penelitian di Kelas Kontrol .....	201

### Lampiran F. Berkas Keterangan Penelitian

F.1 Surat Keputusan Dosen Pembimbing .....	202
F.2 Surat Keterangan Uji Coba Instrumen Penelitian .....	203
F.3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	204
F.4 Surat Rekomendasi Penelitian dari UPT Dinas Pendidikan .....	206
F.5 Buku Bimbingan Skripsi .....	207

Desi Candra Ayu, 2018

**REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION (RME) BERBANTUAN LITERATUR MATEMATIS UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

F.6 Form Perbaikan Skripsi .....	211
----------------------------------	-----