

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, F. (2016). Revitalisasi Kemampuan Refleksi Mahasiswa Calon Guru Melalui Penulisan Jurnal Perkuliahan PPKN. *Jurnal: EDUHUMANIORA: Jurnal Pendidikan Dasar*, 9 (1), 8-15.
- Abidin, Y. (2016). *Revitalisasi Penilaian Pembelajaran dalam Konteks Pendidikan Multiliterasi Abad ke-21*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Abidin, Y., Mulyati, T., & Yunansah, H. (2017). *Pembelajaran Literasi Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Al-Tabany, T. I. (2015). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia Media.
- Aunurrahman. (2012). *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: ALFABETA.
- Bactiar, S. (2010). Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi Pada Penelitian Kualitatif. *Jurnal: Teknologi Pendidikan*, 10 (1), 42-46.
- BSNP. (2006). *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah, Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar SD/ MI*. Jakarta: BSNP.
- Ciascai, L., & Dulama, M. (2013). What specific science abilities and skills are romanian students developing during primary education/ A comparison With the abilities tested by the TIMSS 2011 inquiry. *Acta Didactica Napocensia*, 29-44, 6 (4), hlm. 29-44. ISSN 2065-1430
- Dahar, R, W. (2011). *Teori-teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Desmita. (2012). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Djaila, M., Jamaludin., & Hanis, H. (2017). Penerapan Metode Bermain Peran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Pada Pokok Bahasan Kegiatan Jual Beli Di Kelas III SDN Simdo. *Jurnal: Jurnal Kreatif Tadulako*, 5 (1), ISSN 2534-614X
- Dokumen Permendiknas tahun 2006 tentang Ilmu Pengetahuan Sosial.
- Haris, M. A. (2013). *Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Blondo 1*

Elbani Nur Maulina, 2018

MODEL INKUIRI SOSIAL UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH PADA SISWA TENTANGKEGIATAN JUAL BELI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Magelang. (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta.

- Halimah, L. (2010). *Pengembangan Kurikulum*. Bandung: RIZQI PRESS.
- Hopkins, D. (2011). *Panduan Guru Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Lastari, Asri, S., & Putra (2014). Pengaruh Strategi Pembelajaran Inkuiri Sosial Berbasis Pendidikan Karakter Terhadap Hasil Belajar PKN Siswa Kelas V SDN 9 Padang Sambian. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2 (1), 1-10.
- Mulyasa, E. (2012). *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Munijem, M. (2015). Dinamika Pendidikan. *Journal.uny.ac.id*. No. 1/TH.XVI/Mei/2009
- Nurlaili, S., Gunansyah, S. (2015). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Sosial Terhadap Keterampilan Pemecahan Masalah Sosial Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal: JPGSD*, 3 (2), 208-218.
- Nursa'ban, M & Rusmawan. (2008). *Ilmu Pengetahuan Sosial 3 Untuk Sekolah Dasar & Madrasah Ibtidaiyah Kelas III*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Palianissa, M. (2014). *Peningkatan Keterampilan Pemecahan Masalah Pada Mata Pelajaran IPS Melalui Media Teka-Teki Silang Pada Siswa Kelas IV SDN 01 Gedongan*. (Skripsi). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Rostika & Junita. (2017). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SD Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Model Diskursus Multy Representation (DMR). *EDUHUMANIORA: Jurnal Pendidikan Dasar*, 9 (1), hlm. 35-46.
- Ruskandi, K. (2016). Penerapan Metode Problem Solving Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Dalam Pembelajaran IPS Di Sekolah Dasar. *Jurnal: Metodik Didaktik Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 2 (10), 66-73.
- Rustini, T. (2005). *Penerapan Model Problem Solving Untuk Meningkatkan Pengembangan Potensi Berpikir Siswa Dalam Pembelajaran IPS di*

Elbani Nur Maulina, 2018

MODEL INKUIRI SOSIAL UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH PADA SISWA TENTANGKEGIATAN JUAL BELI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Sekolah Dasar.(Tesis). Program pendidikan IPS, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.

- Rustini, T. (2009). Penerapan Model Inkuiri Dalam Meningkatkan Pembelajaran IPS SD Kelas IV Sekolah Dasar. *EDUHUMANIORA : Jurnal Pendidikan Dasar*, 1-7.
- Sagala, S. (2014). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.
- Sapriya. (2015). *Pendidikan IPS Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Smith, M. K. dkk. (2010). *Teori Pembelajaran & Pengajaran*. Jogjakarta: Mirza Media Pustaka.
- Sudaryono., Margono, G., & Rahayu, W. (2013). *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudjana, N. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suminah. (2014). Pengembangan Model Pembelajaran IPS Berbasis Inkuiri Sosial (Social Inquiry) dalam Membentuk Karakter Peduli Sosial di SD. *Jurnal: Portal Garuda*, 23 (2), 115-125.
- Sungur, G. (2016). Analysis of 4th Grade Students' Problem Solving Skills in Terms. *Journal of Education and Practice*, 2-6, 7 (14), hlm. 2-6. ISSN 2222-1735
- Supardan, D. (2015). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (Perspektif, filosofi, dan kurikulum)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.
- Susanto, A. (2016). *Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.
- Trianto. (2010). *Pengantar Penelitian Pendidikan Bagi Pengembangan Profesi Pendidikan dan Tenaga Kependidikan*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.

Elbani Nur Maulina, 2018

MODEL INKUIRI SOSIAL UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH PADA SISWA TENTANGKEGIATAN JUAL BELI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pasal 1 ayat (1)

Wena, M. (2012). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Yuhatriati & Eviyanti. (2014). Kemampuan Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematis Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Di Kelas VII SMPN 1 Banda Aceh. *Serambi Akademica, II* (2), hlm. 1-8. ISSN : 2337-8085

Elbani Nur Maulina, 2018

MODEL INKUIRI SOSIAL UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH PADA SISWA TENTANGKEGIATAN JUAL BELI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu