

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b>	
<b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN</b>	
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GRAFIK.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>9</b>
2.1 Tinjauan Pustaka.....	9
2.1.1 Ilmu Pengetahuan Sosial di SD.....	9
2.1.1.1 Pembelajaran IPS di SD.....	9
2.1.1.2 Tujuan Pendidikan IPS.....	10
2.1.2 Model Inkuiri Sosial.....	12
2.1.2.1 Pengertian Model Inkuiri Sosial.....	14
2.1.2.2 Prinsip Model Inkuiri Sosial.....	16
2.1.2.3 Karakteristik Model Inkuiri Sosial.....	16
2.1.2.4 Langkah Model Inkuiri Sosial.....	16
2.1.2.5 Kelebihan dan Kelemahan Model Inkuiri Sosial.....	20
2.1.3 Kemampuan Pemecahan Masalah dalam Pembelajaran IPS .....	21

2.1.3.1	Pengertian Kemampuan Pemecahan Masalah.....	21
2.1.3.2	Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah.....	23
2.1.4	Pembelajaran Kegiatan Jual Beli di SD Kelas III.....	26
2.1.4.1	Keterhubungan Model Inkuiri Sosial dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Siswa Tentang Kegiatan Jual Beli.....	28
2.1.5	Teori yang Mendukung.....	29
2.2	Penelitian Relevan.....	30
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN.....</b>	<b>33</b>
3.1	Metode Penelitian dan Desain Penelitian.....	33
3.2	Partisipan dan Tempat Penelitian.....	38
3.3	Instrumen Penelitian.....	38
3.4	Prosedur Penelitian.....	41
3.5	Analisis Data.....	44
<b>BAB IV</b>	<b>TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>46</b>
4.1	Temuan Penelitian.....	46
4.1.1	Siklus I.....	47
4.1.2	Siklus II.....	100
4.1.3	Siklus III.....	148
4.2	Pembahasan.....	196
<b>BAB V</b>	<b>SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>215</b>
5.1	Simpulan.....	215
5.2	Implikasi dan Rekomendasi.....	216
	<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>218</b>
	<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
	<b>RIWAYAT HIDUP PENULIS</b>	



## DAFTAR TABEL

### Tabel

### Halaman

4.1 Temuan Siklus I Tindakan 1.....	56
4.2 Nilai Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Siklus I Tindakan 1..	60
4.3 Nilai Evaluasi Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Siklus I Tindakan 1.....	63
4.4 Temuan Siklus I Tindakan 2.....	72
4.5 Nilai Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Siklus I Tindakan 2..	76
4.6 Nilai Evaluasi Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Siklus I Tindakan 2.....	79
4.7 Temuan Siklus I Tindakan 3.....	88
4.8 Nilai Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Siklus I Tindakan 3..	92
4.9 Nilai Evaluasi Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Siklus I Tindakan 3.....	95
4.10 Temuan Siklus II Tindakan 1.....	110
4.11 Nilai Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Siklus II Tindakan 1 .....	113
4.12 Nilai Evaluasi Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Siklus II Tindakan 1.....	115
4.13 Temuan Siklus II Tindakan 2.....	124
4.14 Nilai Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Siklus II Tindakan 2 .....	126
4.15 Nilai Evaluasi Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Siklus II Tindakan 2.....	129
4.16 Temuan Siklus II Tindakan 3.....	138

4.17 Nilai Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Siklus II Tindakan 3	140
4.18 Nilai Evaluasi Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Siklus II Tindakan 3.....	143
4.19 Temuan Siklus III Tindakan 1.....	158
4.20 Nilai Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Siklus III Tindakan 1	161
4.21 Nilai Evaluasi Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Siklus III Tindakan 1.....	164
4.22 Temuan Siklus III Tindakan 2.....	173
4.23 Nilai Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Siklus III Tindakan 2	175
4.24 Nilai Evaluasi Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Siklus III Tindakan 2.....	178
4.25 Temuan Siklus III Tindakan 3.....	186
4.26 Nilai Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Siklus III Tindakan 3	189
4.27 Nilai Evaluasi Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Siklus III Tindakan 3.....	191

## DAFTAR GAMBAR

**Gambar**

**Halaman**

3.1 Desain PTK Model John Elliot..... 35

## DAFTAR GRAFIK

### Grafik

#### Halaman

4.1 Nilai Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Siklus I.....	201
4.2 Nilai Evaluasi Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Siklus I.....	202
4.3 Nilai Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Siklus II.....	205
4.4 Nilai Evaluasi Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Siklus II....	205
4.5 Nilai Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Siklus III.....	209
4.6 Nilai Evaluasi Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Siklus III...	209
4.7 Nilai Rata-Rata Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Siklus I, II, dan III.....	210
4.8 Nilai Rata-Rata Evaluasi Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Siklus I, II, dan III.....	210

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
<b>SIKLUS I</b>	
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	222
Lembar Observasi Guru Siklus I.....	238
Lembar Observasi Siswa Siklus I.....	241
Lembar Wawancara Siswa I.....	244
Lembar Catatan Lapangan I.....	246
<b>SIKLUS II</b>	
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	247
Lembar Observasi Guru Siklus II.....	262
Lembar Observasi Siswa Siklus II.....	265
Lembar Wawancara Siswa Siklus II.....	268
Lembar Catatan Lapangan Siklus II.....	270
<b>SIKLUS III</b>	
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III.....	271
Lembar Observasi Guru Siklus III.....	286
Lembar Observasi Siswa Siklus III.....	289
Lembar Wawancara Siswa Siklus III.....	292
Lembar Catatan Lapangan Siklus III.....	294
Rekapitulasi Nilai Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa.....	295
Rekapitulasi Nilai Evaluasi Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa.	296
Dokumentasi.....	298
Surat Keputusan.....	301
Surat Observasi.....	302
Surat Perizinan Penelitian.....	303
Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	304
Kartu Bimbingan.....	305
Riwayat Hidup Penulis.....	308