

**MODEL INKUIRI SOSIAL UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN  
PEMECAHAN MASALAH PADA SISWA  
TENTANG KEGIATAN JUAL BELI**

**Elbani Nur Maulina**

**1400671**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan pemecahan masalah siswa dalam pembelajaran IPS, khususnya pada materi tentang kegiatan jual beli di kelas III SD. Hal tersebut terlihat pada siswa yang belum mampu memecahkan permasalahan yang terjadi di masyarakat. Pembelajaran IPS yang diberikan oleh guru belum mengembangkan kemampuan berpikir siswa terutama dalam memecahkan masalah mengenai fenomena-fenomena sosial yang terjadi di lingkungan sekitar siswa. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 219 Babakan Jati pada siswa kelas III semester II dengan jumlah siswa sebanyak 30 orang. Adapun penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran IPS dan peningkatan kemampuan pemecahan masalah siswa dalam pembelajaran IPS dengan menggunakan model inkuiri sosial. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas dengan desain John Elliot. Instrumen penelitian yang digunakan antara lain, lembar observasi guru dan siswa, lembar wawancara siswa, lembar catatan lapangan, soal evaluasi, dan dokumentasi berupa foto. Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, bahwa pelaksanaan pembelajaran IPS dengan menggunakan tahapan model inkuiri sosial pada materi kegiatan jual beli di SD mengalami peningkatan. Hal ini terlihat dari setiap tahapan pelaksanaan model inkuiri sosial. Peningkatan kemampuan pemecahan masalah siswa pada setiap siklusnya meningkat dari siklus I, siklus II, dan siklus III yang terlihat dari nilai rata-rata kemampuan pemecahan masalah siswa yang mengalami peningkatan.

**Kata Kunci:** Model Inkuiri Sosial, Kemampuan Pemecahan Masalah, Kegiatan Jual Beli, Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar.

**IMPROVING STUDENTS PROBLEM SOLVING ABILITY WITH SOCIAL  
INQUIRY ON TRANSACTION TEACHING MATERIALS**

**Elbani Nur Maulina**

**1400671**

**ABSTRACT**

*The background of this study is the low problem solving ability of students in social studies learning, especially in learning material transactions in class III in elementary school. This is seen in students who have not been able to solve problems that occur in society. Social studies learning provided by the teacher has not developed students' thinking skills, especially in solving problems regarding social phenomena that occur in the environment around students. This research was conducted in 219 Babakan Jati elementary schools in class III semester II with a total of 30 students. This study aims to determine the implementation of social studies learning and improvement of students' problem solving abilities in social studies learning using a social inquiry model. The research method used is classroom action research with John Elliot's design. The research instruments used included teacher and student observation sheets, student interview sheets, field notes, evaluation questions, and photographic documentation. Based on the results of the research, that the implementation of social studies learning by using the stages of social inquiry models in learning material transactions in elementary schools has increased. This can be seen from each stage of the implementation of the social inquiry model. The improvement of students' problem solving abilities in each cycle increases from cycle I, cycle II, and cycle III which is evident from the average value of students' problem solving abilities that have increased.*

**Keywords:** *Social Inquiry Model, Problem Solving Ability, Transaction Teaching Materials, Social Study Learning in Primary School.*

