

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku:

- Ahmadi, A. (2004). *Psikologi Umum*. Surabaya: PT. Bina Ilmu.
- Arends. (2008). *Learning to Teach-Belajar untuk Mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Arikunto. (2002). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- (2008). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Ating Somantri dan Sambas Ali Muhidin. (2006). *Aplikasi Statistik Dalam Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia
- Dahar, R.W. (2011). *Teori-teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Darmadi, H. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Isjoni. (2007). *Cooperatif Learning Efektifitas Pembelajaran Kelompok*. Pekanbaru: Alfabeta
- Iqbal Hasan. (2009). *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Jensen. E. (2007). *Brain – Based Learning*. California: Corwin Press.
- Joyce, dkk. (2009). *Models Of Teaching*. Jogjakarta: Pustaka Belajar
- Lorayne, H. 2008. *How to Develop a Super-Power Memory*. New York :A. Thomas & Co Preston.
- Mar'at, S. (2008). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Muhibin Syah. (2008). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- (2010), *Psikologi Pendidikan*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sambas Ali Muhidin. (2010). *Statistika 1: Pengantar Untuk Penelitian*. Bandung: Karya Adhika Utama
- Santrock, J. W. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sangkanparan H. (2010). *Dahsyatnya Otak Tengah: Jadikan Anak-Anda Cerdas Saat Ini Juga*. Jakarta: Visimedia.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta

- (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT. Pustaka LP3S Indonesia
- Sudjana. (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara
- (2006). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
-(2010). *Cara Belajar Siswa Aktif Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesinsindo
- Sugiyono. (2004). *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta
- (2006). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: CV. Alfabeta
- (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Syaiful Sagala. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Pustaka
- Wahab, Abdul Azis. (2009). *Metode dan Model Mengajar IPS*. Bandung: Alfabeta

Publikasi Departemen:

- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Undang-undang Republik Indonesia No.20 tahun 2003*. Jakarta: Depdiknas.

Jurnal:

- Aslani, G., Haghani, F., Moshtaghi, S., & Zeinali, S. (2013). A Comparison Of The Effect Of Presenting Advanced Organizers In Web-Based Instruction. *Procedia - Social And Behavioral Sciences* Vol. 83 , 200-203.
- Liang, Tsung-Ho, et.al (2011). “An Investigation of Teaching and Learning Interaction Factors for the Use of the Interactive Whiteboard Technology”. Vol. 15. No. 4.
- Mohammadi, M., Moenikia, M., & Zahed-Babelan, A. (2010). The role of advance organizer on English language learning as a second language. *Procedia Social and Behavioral Sciences* Vol. 2 , 4668-46671.
- Ni, L. B., Rohadi, N. S., & Alfana, H. B. (2016). Advance Organizer: Cognitive Instructional Strategy. *IRACST – International Journal of Computer Networks and Wireless Communications (IJCNWC)* Vol.6, No 2 , 53-57.
- Nield, K. (2004). Questioning the myth of the Chinese learner. *International Journal of Contemporary Hospitality Management*, Vol.16, No. (3) , 189-196.

- Scott, I. (2012). The Learning Outcome In Higher Education: Time To Think Again?. *Worcester Journal Of Learning And Teaching*, Vol.1 Issue 5 , 1-5.
- TanveerUzZaman, D., Choudhary, F. R., & Qamar, A. M. (2015). Advance Organizers Help to Enhance Learning and Retention. *International Journal of Humanities Social Sciences and Education (IJHSSE)* Volume 2, Issue 3 , PP 45-53.
- Yusuf, M. (2015). Memorization As A Learning Style: A Balance Approach To Academic Excellence. *Oida International Journal Of Sustainable Development* , 49-58.