

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang sudah dilaksanakan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Ada perbedaan hasil belajar siswa sebelum dan sesudah proses pembelajaran menggunakan Model pembelajaran *Memorization* termasuk kedalam klasifikasi tinggi dan signifikan pada standar kompetensi pengantar administrasi perkantoran kelas X Administrasi Perkantoran di SMK Pasundan 1 Cimahi.
2. Ada perbedaan hasil belajar siswa sebelum dan sesudah proses pembelajaran menggunakan Model Pembelajaran *Advance Organizer* termasuk kedalam klasifikasi sedang dan signifikan pada standar kompetensi pengantar administrasi perkantoran kelas X Administrasi Perkantoran di SMK Pasundan 1 Cimahi.
3. Ada perbedaan hasil belajar yang signifikan antara kelas eksperimen yang menggunakan Model Pembelajaran *Memorization* dengan kelas control yang menggunakan Model Pembelajaran *Advance Organizer* pada standar kompetensi pengantar administrasi perkantoran kelas X administrasi perkantoran di SMK Pasundan 1 Cimahi.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang mengatakan bahwa Model Pembelajaran *Memorization* yang diterapkan lebih baik dibandingkan dengan Model Pembelajaran *Advance Organizer* untuk standar kompetensi menggunakan peralatan kantor di SMK Pasundan 1 Cimahi, maka dari itu peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi pihak sekolah agar mempertimbangkan penerapan Model Pembelajaran *Memorization* agar meningkatkan hasil belajar siswa kearah yang lebih baik lagi pada standar kompetensi pengantar administrasi perkantoran.
2. Bagi guru mata pelajaran produktif di SMK Pasundan 1 Cimahi agar mempertimbangkan penelitian ini untuk menerapkan Model Pembelajaran *Memorization* agar diterapkan pada

kompetensi dasar yang karakteristik materi pembelajarannya sesuai dengan Model Pembelajaran *Memorization*.

Bagi siswa-siswi SMK Pasundan 1 Cimahi agar berperan aktif dalam pembelajaran agar terjadi interaksi antara siswa dan guru dengan baik dan juga dapat meningkatkan hasil pembelajaran.