

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengaruh model pembelajaran *advance organizer* dengan media televisi terhadap kecerdasan logis matematis maka dapat ditarik beberapa kesimpulan, yaitu :

5.1.1. Simpulan Umum

Perbedaan dapat terlihat pada perbandingan kelas eksperimen yang menggunakan *advance organizer* menggunakan media televisi dengan kelas kontrol yang menggunakan media audio bernyanyi. Pada kelas eksperimen kecerdasan logis matematis anak lebih meningkat dibandingkan kelas kontrol. Hal ini dapat dilihat dari lebih besarnya *gain* kelas eksperimen dibandingkan kelas kontrol. Pernyataan tersebut menjelaskan bahwa penggunaan *advance organizer* melalui media televisi lebih mempengaruhi peningkatan kecerdasan logis matematis siswa.

5.1.2. Simpulan Khusus

Dalam penelitian ini peneliti merumuskan tiga kesimpulan khusus yang merupakan penjabaran dari kesimpulan umum dari hasil penelitian ini. Berikut adalah penjabaran kesimpulan secara lebih khusus pada penelitian ini.

1. Penerapan Penggunaan media televisi berpengaruh dalam kegiatan belajar matematika untuk meningkatkan kecerdasan logis matematis siswa. Hal ini dibuktikan dari peningkatan kecerdasan logis matematis siswa setelah menggunakan media tersebut.
2. Penggunaan media televisi berpengaruh dalam peningkatan kecerdasan logis matematis siswa pada mata pelajaran matematika.
3. Penggunaan media televisi berpengaruh dalam meningkatkan kecerdasan logis matematis siswa pada mata pelajaran matematika.

Berdasarkan Kesimpulan yang telah dijelaskan diatas maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan media televisi berpengaruh terhadap peningkatan kecerdasan logis matematis siswa pada aspek *problem solving*, aspek *calculation process*, aspek *logical analysis* dan aspek *mathematical process* pada mata pelajaran matematika.

1.1. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang dirumuskan dalam kesimpulan di atas maka peneliti mengajukan saram dan rekomendasi sebagai berikut :

1. Kepala sekolah

Kepala sekolah dalam hal ini sebagai pemberi keputusan, dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat memberikan perhatian terhadap penggunaan media-media baru yang dapat menunjang proses pembelajaran dan kemampuan matematis salah satunya media televisi dan juga tersedianya sarana-sarana yang menunjang dalam proses pembelajaran menggunakan media pembelajaran. Sarana dan prasarana yang masih terdapat kekurangan adalah *layar* dan pengeras suara yang jernih di setiap kelas. Agar media video dan audio dapat diterima dengan baik oleh siswa perangkat video dan audio yang baik sangatlah berperan penting.

2. Guru

Penggunaan media televisi dalam pembelajaran matematika diharapkan dapat memberikan dampak yang positif dan motivasi kepada guru dalam mengembangkan kreativitas dalam menyusun dan merancang suatu metode dan media dalam menunjang pengembangan kecerdasan siswa. Dengan penelitian ini guru dapat menggunakan berbagai macam metode mengajar yang lebih bervariasi dan menarik. Dalam membuat dan mempersiapkan media televisi ini, guru diharapkan memilah materi yang dianggap penting untuk di perlihatkan agar video dan audio yang diterima oleh siswa tidak terlalu panjang.

3. Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Kemajuan teknologi saat ini dirasakan sangat pesat dan penting yang merupakan suatu fenomena yang signifikan bagi kemajuan dunia pendidikan seperti pemanfaatan media *televisi* dan dalam peningkatan kualitas dan hasil pembelajaran. Departemen kurikulum dan teknologi pendidikan diharapkan dapat mengembangkan media pembelajaran untuk anak pra sekolah. Dengan berkembangnya media pembelajaran untuk anak pra sekolah, anak – anak yang masih belajar sambil bermain tersebut akan memiliki kecerdasan untuk siap menerima pelajaran pada tahap pembelajaran berikutnya.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi para peneliti yang akan mengambil topik yang sama, disarankan agar mengambil fokus variabel yang berbeda, jika akan mengganti variabel bebasnya maka carilah variabel yang memang berpotensi untuk mengembangkan kemampuan berpikir kreatifnya, dan jika akan mengganti variabel terikatnya maka carilah variabel tentang kemampuan abad 21 lainnya yang dapat dikembangkan dengan model pembelajaran berbasis proyek ini.