

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR GRAFIK	xiii
1. BAB I	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	5
1.2.1. Tujuan Penelitian	5
1.3. Manfaat penelitian	6
1.3.1. Manfaat praktis	6
2. BAB II	7
2.1. Model Pembelajaran	7
2.1.1. Pengertian Model Pembelajaran.....	7
2.1.2. Fungsi model pembelajaran.....	8
2.1.3. Klasifikasi Model Pembelajaran.....	10
2.2. Model Advance Organizer	14
2.2.1. Definisi Model Advance Organizer	14
2.2.2. Fungsi dan Tujuan Model <i>Advance Organizer</i>	16
2.2.3. Bentuk dan Jenis <i>Advance Organizer</i>	16
2.2.4. Tahapan Model Advance Organizer	17
2.2.5. Klarifikasi	19
2.2.6. Pengaruh Model Advance Organizer.....	20
2.2.7. Implementasi Model <i>Advance Organizer</i> di Taman Kanak-kanak.....	21
2.3. Media Pembelajaran	22

2.3.1. Konsep Media Pembelajaran	22
2.3.2. Manfaat media pembelajaran	24
2.3.3. Klasifikasi Media Pembelajaran	27
2.3.4. Ciri-ciri Media Pembelajaran	27
2.4. Televisi Sebagai Media Pembelajaran	28
2.4.1. Peranan Televisi	28
2.4.2. Pengertian Televisi	28
2.4.3. Manfaat Televisi	29
2.4.4. Kelebihan Media Pembelajaran Televisi	30
2.4.5. Kekurangan Media Pembelajaran Televisi	31
2.5. Kecerdasan Logis Matematis	31
2.5.1. Pengertian Kecerdasan	33
2.5.2. Kecerdasan Logis Matematis	33
2.6. Keterkaitan Antara Model <i>Advance Organizer</i> Melalui Media Televisi dengan Kecerdasan Logis Matematis Siswa	37
2.7. Hipotesis	38
3. BAB III	41
3.1. Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian	41
3.1.1. Lokasi Penelitian	41
3.1.2. Populasi	41
3.1.3. Sampel	41
3.2. Metode Penelitian	42
3.3. Desain Penelitian	44
3.4. Definisi Operasional	45
3.4.1. Model Pembelajaran <i>Advance Organizer</i>	45
3.4.2. Media Televisi	46
3.4.3. Kecerdasan Logis Matematis	46
3.5. Instrumen Penelitian	46
3.6. Pengembangan Instrumen	47
3.6.1. Uji Validitas	47

3.6.2. Reliabilitas	48
3.7. Teknik Pengumpulan Data	48
3.8. Teknik Analisis Data	49
3.8.1. Uji Hipotesis	49
3.9. Prosedur Penelitian	50
4. BAB IV	51
4.1. Deskripsi Temuan Penelitian.....	51
4.1.1. Pengujian Hipotesis.....	58
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	64
4.2.1. Pengaruh penggunaan <i>advance organizer</i> melalui media televisi terhadap peningkatan kecerdasan logis matematis siswa	64
4.2.2. Pengaruh penggunaan <i>advance organizer</i> melalui media televisi terhadap peningkatan kecerdasan logis matematis siswa aspek <i>problem solving</i> ..	65
4.2.3. Pengaruh penggunaan <i>advance organizer</i> melalui media televisi terhadap peningkatan kecerdasan logis matematis aspek <i>calcultion process</i>	66
4.2.4. Pengaruh penggunaan <i>advance organizer</i> melalui media televisi terhadap peningkatan kecerdasan logis matematis aspek <i>logical analysis</i>	67
4.2.5. Pengaruh penggunaan <i>advance organizer</i> melalui media televisi terhadap peningkatan kecerdasan logis matematis aspek <i>mathematical operation</i> . 68	
5. BAB V	70
5.1.1. Simpulan Umum	70
5.1.2. Simpulan Khusus	70
5.2. Rekomendasi.....	71
6. Daftar Pustaka	73
Lampiran-lampiran	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Perkembangan Kognitif Usia Dini	35
Tabel 3.1	Sampel Penelitian.....	42
Tabel 3.2	Hubungan Antar Variabel	43
Tabel 3.3	<i>Control Group Pretest and Posttest Design</i>	45
Tabel 3.4	Klasifikasi <i>Skoring</i>	49
Tabel 4.1	Rata–Rata Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	51
Tabel 4.2	Rata–rata Hasil Belajar Siswa Secara Keseluruhan	52
Tabel 4.3	Rata–rata nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> aspek <i>problem solving</i>	53
Tabel 4.4	Rata–rata nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> aspek <i>calculation process</i>	57
Tabel 4.5	Rata–rata nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> aspek <i>logical analysis</i>	58
Tabel 4.6	Rata–rata nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> aspek <i>mathematical operation</i>	59
Tabel 4.7	Uji Mann-Whitney U.....	59
Tabel 4.8	Uji Mann-Whitney U Aspek <i>Problem Solving</i>	60
Tabel 4.9	Uji Mann-Whitney U Aspek <i>Calculation Process</i>	61
Tabel 4.10	Uji Mann-Whitney U Aspek <i>Logial Analysis</i>	62
Tabel 4.11	Uji Mann-Whitney U Aspek <i>Mathematical Operation</i>	63
Tabel 4.12	Hipotesis.....	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tahapan <i>Advance Organizer</i>	20
Gambar 2.2 Pengaruh Model <i>Advance Organizer</i>	21

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Skor Rata–Rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	52
Grafik 4.2	Rata–rata Kecerdasan Logis Matematis Siswa Secara Keseluruhan	53
Grafik 4.3	Rata–rata skor <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> aspek <i>problem solving</i>	54
Grafik 4.4	Rata–rata skor <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> aspek <i>calculation process</i> ...	55
Grafik 4.5	Rata–rata nilai <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> aspek <i>logical analysis</i>	56
Grafik 4.6	Rata–rata nilai <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> aspek <i>mathematical</i> <i>operation</i>	57