

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan yang telah diuraikan oleh peneliti mengenai penggunaan multimedia dalam menyiamak untuk meningkatkan keterampilan menyimak cerita dongeng siswa di kelas IV SDN Babakancianjur di Kabupaten Bandung Barat, maka peneliti memaparkan beberapa simpulan sebagai berikut :

- 5.1.1 Proses pembelajaran menyimak meggunakan multimedia dilakukan melalui 3 tahapan yaitu tahap pra menyimak, tahap menyimak dan tahap pasca menyimak. Pada tahap pra menyimak guru mempersiapkan bahan cerita dan media yang digunakan berupa laptop, proyektor, dan *speaker*. Dalam tahap menyimak guru melakukan orientasi mengenai cerita dongeng yang akan disampaikan kepada siswa seperti jenis cerita dan daerah asal cerita. Kemudian guru menayangkan cerita dongeng dalam bentuk video dengan menggunakan media tersebut. Selanjutnya siswa mengamati cerita dengan penuh perhatian dan mencatat hal-hal penting yang ada pada cerita. Selanjutnya berkelompok untuk menemukan unsur-unsur penting di dalam teks seperti nama tokoh, latar, dan peristiwa penting dalam teks cerita dongeng secara berkelompok. Kemudian pada tahap pasca menyimak siswa menceritakan kembali teks cerita dongeng yang diamatinya dengan menggunakan bahasa sendiri dalam bentuk tertulis secara individu. Pembelajaran menyimak cerita dongeng menggunakan multimedia menjadi lebih menarik dan juga pembelajaran menjadi lebih efektif.
- 5.1.2 Hasil pembelajaran menyimak cerita dongeng dengan menggunakan multimedia mengalami penningkatan pada setiap siklusnya dengan rata-rata nilai pada siklus I yaitu 70,8, siklus II yaitu 72,28, dan siklus III yaitu 86,88. Hasil belajara menyimak cerita dongeng siswa diperoleh dari data nilai LKP mnyebutkan tokoh dan wataknya, menemukan latar peristiwa, menjelaskan amanat, dan menceritakan kembali dengan menggunakan bahasa sendiri dalam bentuk tertulis.

5.2 Implikasi dan Rekomendasi

5.2.1 Implikasi

Hasil penelitian mengenai penggunaan multimedia dalam pembelajaran menyimak cerita dongeng ini menjadi implikasi pada proses yang dialami siswa di dalam kelas dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menyimak cerita dongeng. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar pada setiap siklus yang dilaksanakan yaitu siswa mampu menceritakan kembali cerita dongeng yang diamati dengan menggunakan bahasanya sendiri secara tertulis sehingga kemampuan menyimak cerita dongeng mengalami peningkatan dari sebelumnya.

5.2.2 Rekomendasi

Rekomendasi penelitian disusun berdasarkan simpulan dan implikasi hasil penelitian. Peneliti mencoba mengajukan rekomendasi yang dapat dipertimbangkan untuk dijadikan masukan bagi beberapa pihak. Peneliti mengajukan rekomendasi sebagai berikut :

- 1) Bagi guru, pada dasarnya faktor yang dapat menunjang kegiatan pembelajaran adalah kemampuan guru dalam melaksanakan pembelajaran. Guru harus dapat menggunakan metode dan media yang tepat, maka guru dituntut untuk dapat lebih kreatif dalam merencanakan pembelajaran sehingga kegiatan pembelajaran dapat lebih bermakna dan dapat membangkitkan keaktifan siswa dalam mengikuti pembelajaran. Multimedia merupakan media yang dapat digunakan untuk mempermudah guru dalam menyampaikan materi pembelajaran dan mempermudah siswa memahami apa yang dipelajarinya. Peneliti memberikan saran agar dalam pembelajaran guru tidak hanya menggunakan teks sebagai medianya, sebaiknya pembelajaran dikemas dengan model dan media yang menarik bagi siswa agar siswa dapat lebih bersemangat dan antusias dalam mengikuti pembelajaran. Khususnya dalam pembelajaran menyimak cerita dongeng.

- 2) Bagi sekolah, dalam melaksanakan pembelajaran sebaiknya sekolah menyediakan media yang menunjang dan mendukung terlaksananya pembelajaran dengan baik.
- 3) Bagi peneliti lain yang akan melaksanakan penelitian dengan menggunakan multimedia dapat meneliti bagaimana media tersebut dalam upaya peningkatan keterampilan bahasa lainnya, seperti keterampilan membaca, berbicara, dan menulis. Penelitian selanjutnya dapat pula mengkaji penggunaan multimedia dalam meningkatkan kemampuan menyimak cerita dongeng yang lain selain PTK dengan sampel yang lebih luas karena penelitian ini hanya dilakukan pada satu kelas saja.