

PENERAPAN MULTIMEDIA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA UNTUK MELATIH KETERAMPILAN MENYIMAK CERITA DONGENG

(Penelitian Tindakan Kelas terhadap Siswa Kelas IV SD Babakancianjur
Kecamatan Cihampelas Kabupaten Bandung Barat)

Muhammad Fadly Ramadhan
1405151

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya permasalahan kurangnya kemampuan menyimak cerita dongeng siswa kelas IV SD dan tidak digunakannya media dalam pembelajaran. Berdasarkan hasil pengamatan di lapangan ditemukan permasalahan yaitu masih banyak siswa yang mengalami kesulitan dalam menyimak cerita dongeng, masih banyak siswa yang belum bisa menjelaskan unsur intrinsik yang ada pada cerita dan menceritakan kembali isi cerita tersebut menggunakan bahasanya sendiri, serta pembelajaran dan media yang kurang memadai. Berdasarkan masalah tersebut, multimedia digunakan sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan keterampilan menyimak cerita dongeng siswa kelas IV SD. Subjek penelitian yang digunakan yaitu 25 siswa di kelas IV SDN Babakancianjur. Tujuan penelitian ini yaitu (1) Mendeskripsikan proses pembelajaran menyimak menggunakan multimedia dan (2) Untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam menyimak menggunakan multimedia. Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas desain Elliot. Penelitian ini dilaksanakan melalui tiga siklus yang setiap siklusnya terdiri dari dua tindakan. Instrumen yang digunakan yaitu panduan wawancara, panduan observasi, LKP, dan dokumentasi. Sedangkan Teknik analisis data yang dilakukan dengan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan triangulasi. Data kuantitatif diolah dengan mencari rata-rata, sedangkan data kualitatif dengan menggunakan deskriptif dan triangulasi dilakukan berdasarkan dari penggabungan data kuantitatif dan kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Proses pembelajaran menjadi lebih efektif dan (2) Hasil belajar menyimak cerita dongeng menggunakan multimedia meningkat setiap siklusnya dengan rata-rata nilai pada siklus I yaitu 70,8, siklus II yaitu 72,28, dan siklus III yaitu 86,88. Sejalan dengan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa penggunaan multimedia dapat meningkatkan keterampilan menyimak cerita dongeng siswa kelas IV SD dan dapat membuat pembelajaran menjadi lebih efektif.

Kata Kunci: Keterampilan Menyimak, Cerita Dongeng, Multimedia

THE APPLICATION OF MULTIMEDIA IN INDONESIAN LEARNING TO TRAIN LISTENING SKILL OF FOLKLORE

(Research class action against Grade IV SDN Babakancianjur Subdistrict
Cihampelas West Bandung Regency)

Muhammad Fadly Ramadhan

1405151

ABSTRACT

This event will be based on research by the existence of the problem that lack of ability to listen folklore grade IV elementary and disuse of the media in learning. Based on the results of observations in the field found the issue that is still a lot of students that are having difficulty in paying attention to folklore, there are many students that cannot yet explain the intrinsic elements of the story and retell the contents the story using their own language, as well as learning and media are inadequate. Based on these issues, multimedia is used as one alternative to improve the listening skills of folklore grade IV SD. subject used i.e. 25 students in grades IV SDN Babakancianjur. The purpose of this research is (1) Describe the process of learning to listen using multimedia and (2) to improve the result of learning students in listening using multimedia. Research methods used in this study are a research method of action class design by Elliot. This research was carried out through three cycles each cycle consisting of two actions. The instruments used i.e. Guide interview, guide observation, LKP, and documentation. While the Techniques of data analysis performed by quantitative, qualitative approaches and triangulation. Quantitative data is processed by finding the average, while qualitative data by using descriptive and triangulation was done on the basis of the merger of quantitative and qualitative data. The research results showed that (1) the learning process becomes more effective and (2) the results of learning to listen to folklore using multimedia increase every cycle with an average value in cycle I is 70,8, cycle II is 72,28, and cycle III is 86,88. In line with the results of such research, it can be concluded that the use of multimedia can improve listening skills of folklore grade IV elementary school and can make learning to become more effective.

Key Word: Listening Skills, Folklore, Multimedia