

**PENERAPAN METODE *RECIPROCAL TEACHING* UNTUK  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA  
PEMAHAMAN TEKS NARASI**

**ABSTRAK**

**ROSADIYANAH SHADATINA**

**1405235**

Penelitian ini berawal dari permasalahan yang dialami siswa dalam kelas yakni kelas IV SD Negeri Sirnagalih. Pada saat pembelajaran Bahasa Indonesia kurangnya kemampuan membaca pemahaman siswa metode *reciprocal teaching* diterapkan agar mengatasi permasalahan tersebut, maka dengan metode *reciprocal teaching* yang sekiranya dapat meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa dan hasil belajar siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui proses pembelajaran membaca pemahaman teks narasi menggunakan metode *reciprocal teaching* dan untuk mengetahui kemampuan membaca pemahaman siswa terhadap teks narasi menggunakan metode *reciprocal teaching* dalam pembelajaran Bahasa Indonesia kelas IV Sekolah Dasar. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian model Elliot. Penelitian ini dilakukan dalam 3 siklus dengan 2 tindakan di setiap siklus. Data yang terkumpul, selama pelaksanaan penelitian tersebut ternyata memperoleh hasil yang meningkat dari setiap siklus. Adapun nilai rata-rata proses pada siklus I yaitu 57,2 pada siklus II nilai dengan rata-rata 66,5 dan pada siklus III dengan rata-rata 80,9. Selain itu pemerolehan rata-rata hasil kemampuan membaca pemahaman siswa siklus I dengan rata-rata 61,6, siklus II dengan rata-rata 68,4, dan siklus III dengan rata-rata 73,4. Berdasarkan data yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa metode *reciprocal teaching* dapat meningkatkan kemampuan membaca pemahaman teks narasi. Oleh karena itu guru dianjurkan untuk menggunakan metode *reciprocal teaching* dalam pembelajaran membaca pemahaman teks narasi.

Kata Kunci : Membaca pemahaman, metode *reciprocal teaching*, teks narasi, pembelajaran bahasa indonesia.

# **APPLICATION OF THE METHOD OF RECIPROCAL TEACHING TO IMPROVE READING COMPREHENSION TEXT NARRATIVE**

## **ABSTRACT**

**ROSADIYANAH SHADATINA**

**1405235**

This research starts from the problems experienced by students in a class that is in the class IV SD Negeri Sirnagalih. At the time of Indonesian Language learning, lack of understanding of students' reading skills teaching method applied in order to overcome the reciprocal of overcoming these problems, then the reciprocal teaching methods if it can improve reading comprehension of students and student learning outcomes. The purpose of this research is to know the process of learning reading comprehension text narrative using the method of reciprocal teaching and to know the ability of reading comprehension of students against the narrative text using the method of reciprocal teaching in learning Indonesian Language grade IV elementary school. Research methods used in this research is the research model of Elliot. This research was conducted in 3 cycles to two actions in each cycle. The data collected during the execution of the research results it turns out land increased from each cycle. As for the average value of the process on a cycle I namely 57.2 in cycle II rating with an average of 66.5 and cycle III with an average of 80.9. In addition to this acquisition the average reading skills of students' understanding of the results of the cycle I with an average of 61.6, cycle II with an average of 68.4, and cycle III with an average of 73.4. Based on the data obtained, it can be concluded that the method of reciprocal teaching can improve reading comprehension text narrative. Therefore teachers are encouraged to use the method of reciprocal teaching in learning reading comprehension text narrative.

**Keywords:** reading comprehension, the method of reciprocal teaching, Indonesian Language learning, narrative text.