

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	i
Ucapan Terimakasih	ii
Abstrak	iv
Daftar Isi	v
Daftar Tabel	vii
Daftar Gambar	viii
Daftar Lampiran	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Pendekatan <i>Realistic Mathematics Education</i> RME	6
2.1.1 Pengertian Pendekatan RME	6
2.1.2 Karakteristik Pendekatan RME	7
2.1.3 Prinsip-prinsip Pendekatan RME	9
2.1.4 Kelebihan Pendekatan RME	10
2.1.5 Kelemahan Pendekatan RME	11
2.2 Hasil Belajar Siswa	12
2.3 Definisi Operasional	14
2.4 Kerangka Pikir Penelitian.....	15
2.5 Penelitian yang Relevan	16
BAB III METODELOGI PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian	17
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	20
3.3 Prosedur Administratif Penelitian	20
3.4 Prosedur Substansif Penelitian	23
3.4.1 Instrumen Pembelajaran	23

Emma Himatul Aliyyah, 2017

PENERAPAN PENDEKATAN REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION (RME) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SD MATERI BANGUN DATAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data	23
3.5 Pengolahan Data dan Analisis Data	24
3.5.1 Data Kualitatif	24
3.5.2 Data Kuantitatif	25
3.6 Indikator Keberhasilan	26
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Temuan Penelitian	27
4.1.1 Tindakan Siklus I	27
4.1.1.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	27
4.1.1.2 Pelaksanaan Pembelajaran	28
4.1.1.3 Peningkatan Hasil Belajar Siswa	32
4.1.1.4 Refleksi	33
4.1.1.5 Rekomendasi	38
4.1.2 Tindakan Siklus II	39
4.1.2.1 Deskripsi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	39
4.1.2.2 Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran	40
4.1.2.3 Peningkatan Hasil Belajar Siswa	43
4.1.2.4 Refleksi	44
4.1.2.5 Rekomendasi	47
4.2 Pembahasan	48
4.2.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	48
4.2.2 Pelaksanaan Pembelajaran	49
4.2.3 Peningkatan Hasil Belajar Siswa	50
4.3 Keterbatasan Penelitian	52
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	
5.1 Simpulan	53
5.2 Rekomendasi	54
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN	56

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rencana Pelaksanaan Tindakan	19
Tabel 4.1 Tabel Aktifitas Siswa Pra Siklus dan Siklus I	30
Tabel 4.2 Perbandingan Persentase Hasil Belajar Siswa Pra Siklus dan Siklus I	32
Tabel 4.3 Hasil Refleksi Siklus I	33
Tabel 4.4 Aktifitas Siswa Siklus I dan Siklus II	42
Tabel 4.5 Perbandingan Persentase Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	43
Tabel 4.6 Hasil Refleksi Siklus II	44
Tabel 4.7 Perbandingan Persentase Hasil Belajar Siswa Pra Siklus, Siklus I Dan Siklus II	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir Penelitian	15
Gambar 3.1 Desain Penelitian Tindakan	18
Gambar 4.1 Perbandingan Persentase Hasil Belajar Siswa Pra Siklus dan Siklus I	32
Gambar 4.2 Perbandingan Persentase Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	43
Gambar 4.3 Perbandingan Persentase Hasil Belajar Siswa Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II	51

DAFAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A Instrumen Pembelajaran	58
LAMPIRAN B Instrumen Penelitian	69
LAMPIRAN C Hasil Pelaksanaan Penelitian	85
LAMPIRAN D Dokumentasi	150
LAMPIRAN E Kelengkapan Administrasi Penelitian	151