

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Dalam bab ini menguraikan tentang simpulan, implikasi, dan rekomendasi penelitian.

5.1 Kesimpulan

5.1.1 Gambaran Umum *Self-Regulation Career* Siswa Kelas XII SMA Negeri 4 Bandung Tahun Ajaran 2017/2018

Gambaran umum *Self-Regulation Career* siswa kelas XII SMA Negeri 4 Bandung tahun ajaran 2017/2018 berada pada kategori tinggi. Artinya sebagian siswa sudah memiliki kemampuan *Self-Regulation Career* yang baik ditandai dengan siswa memiliki motivasi yang kuat dalam mencapai tujuan yang telah ditetapkan, siswa mampu mengendalikan diri dalam tindakan yang dilakukan, fokus pada tugas yang dihadapi dan mengoptimalkan upaya untuk mencapai tujuannya, dan siswa mampu memahami dan menjelaskan penyebab yang terjadi terhadap hasil yang dicapainya sehingga siswa mampu menampilkan perilaku yang menunjang dan mencerminkan pilihan karirnya menjadi lebih baik di masa mendatang terhadap tujuan yang hendak dicapainya.

5.1.2 Program Bimbingan Kelompok

Program bimbingan kelompok yang diberikan kepada siswa menitikberatkan pada upaya untuk pengembangan, peningkatan serta memfokuskan pemberian layanan kepada siswa yang berada pada aspek perencanaan yang pada dasarnya aspek yang paling rendah dalam rangka mencapai kemandirian dalam bidang karir sesuai dengan tugas perkembangan siswa.

5.2 Implikasi

Kemandirian merupakan salah satu aspek yang harus dicapai oleh siswa sebagai dasar menuju kedewasaan. Salah satu kemampuan yang harus dimiliki dengan baik oleh siswa adalah *Self-Regulation Career*. Kemampuan *Self-Regulation Career* memberikan pengaruh yang positif yang signifikan terhadap pencapaian kemandirian.

Kemampuan *Self-Regulation Career* siswa dituntut untuk lebih berkembang dan meningkat setiap waktu. Hal ini penting dikarenakan siswa mempunyai tugas perkembangan yang harus dicapai semakin kompleks juga permasalahan nantinya akan dihadapi. Ketika kemampuan *Self-Regulation Career* meningkat maka kemampuan dalam mencapai tugas perkembangan dalam bidang karir akan otomatis meningkat pula. Maka dari itu diperlukan sebuah layanan untuk meningkatkan *Self-Regulation Career* siswa. Dalam proses pelayanan yang diberikan kepada siswa, guru bimbingan dan konseling harus memahami dan menyadari akan adanya keunikan dan karakteristik yang berbeda setiap siswa agar layanan yang diberikan dapat lebih efektif dan sesuai dengan apa yang siswa butuhkan.

Dalam konteks pendidikan di sekolah, guru bimbingan dan konseling memiliki peranan yang sangat penting dalam upaya materi yang diberikan kepada siswa untuk meningkatkan *Self-Regulation Career*. Guru bimbingan dan konseling hendaknya menampilkan perilaku yang patut untuk dicontoh oleh siswa, seperti pengendalian diri yang baik, mampu mengontrol perasaan emosional, mampu menempatkan diri sesuai dengan situasi yang dihadapi. Hal tersebut dapat dijadikan contoh oleh siswa agar mampu mengembangkan dan meningkatkan kemampuan *Self-Regulation Career*.

Upaya untuk meningkatkan kemampuan *Self-Regulation Career* siswa dalam program bimbingan kelompok ditekankan pada siswa yang harus memahami dan menyesuaikan diri dengan keadaan, mampu mengambil keputusan, menentukan sikap berdasarkan dirinya sendiri, tanpa meminta bantuan kepada orang lain terutama orangtua. Lalu hal lainnya yang perlu ditekankan adalah siswa yang harus mampu mengendalikan perilaku serta mampu bertanggung jawab atas apa yang telah dilakukan.

5.3 Rekomendasi

Gambaran umum mengenai kemampuan *Self-Regulation Career* siswa kelas XII SMA Negeri 4 Bandung tahun ajaran 2017/2018 secara umum berada pada kategori tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa sebagian siswa telah memiliki

kemampuan *Self-Regulation Career* yang tercapai dengan baik. Kemampuan *Self-Regulation Career* perlu lebih ditingkatkan dan dikembangkan lagi agar siswa mampu mencapai tugas perkembangan dengan baik.

Oleh karena itu diperlukan program bimbingan kelompok yang didalamnya terdapat layanan yang tujuannya untuk meningkatkan kemampuan *Self-Regulation Career*.

5.3.1 Bagi Guru Bimbingan dan Konseling

Hasil penelitian menunjukkan bahwa gambaran umum mengenai *Self-Regulation Career* siswa kelas XII SMA Negeri 4 Bandung tahun ajaran 2017/2018 secara umum berada pada kategori tinggi. Hal tersebut menunjukkan bahwa siswa telah memiliki kemampuan *Self-Regulation Career* hanya saja diperlukan upaya untuk meningkatkan kemampuan sebelumnya agar lebih optimal. Guru bimbingan dan konseling dapat menggunakan program bimbingan kelompok sebagai acuan beserta layanan untuk meningkatkan kemampuan *Self-Regulation Career* siswa.

5.3.2 Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian dilakukan untuk memperoleh gambaran mengenai kemampuan *Self-Regulation Career* siswa secara umum, oleh karena itu peneliti selanjutnya dapat melakukan:

- 1) Penelahaan yang lebih lanjut mengenai kemampuan *Self-Regulation Career* berdasarkan faktor-faktor yang mempengaruhi *Self-Regulation Career* siswa.
- 2) Melakukan intervensi atau *treatment* dengan menggunakan berbagai teknik dalam bimbingan dan konseling untuk meningkatkan atau mengembangkan *Self-Regulation Career* siswa.