

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2016). *Pembelajaran Multiliterasi: Sebuah Jawaban Atas Tantangan Pendidikan Abad Ke-21 Dalam Konteks KeIndonesiaan*. Bandung: Refika Aditama.
- Afandi, R. (2011). *Integrasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran IPS Di Sekolah Dasar*. Jurnal Pedagogia Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, 1 (1), hlm. 85-98.
- Anjariyah, D. & Karlina, L. (2016). "Pengaruh Model Pembelajaran ARIAS (*Assurance, Relevance, Interest, Assessment, and Satisfaction*) Berbantu Media Lingkungan terhadap Minat dan Hasil Belajar Matematika Siswa SMP pada Materi Aritmetika Sosial". *Prosiding Konferensi nasional Penelitian Matematika dan Pembelajarannya (KNPMP 1) Universitas Muhammadiyah Surakarta* (hlm. 353-362). Surakarta.
- Fitriana, H. (2013). *Peningkatan Kualitas Pembelajaran IPS melalui Model ARIAS Berbantuan Media Audio Visual Pada Siswa Kelas IIA SD Hj. Isriati Baiturrahman 1 Kota Semarang*. (Skripsi), Universitas Negeri Semarang.
- Ghufron, A. (2003). *Pelatihan model Pembelajaran "Pemecahan Masalah" secara Kreatif dalam Mata Pelajaran IPS Bagi Guru-Guru Sekolah Dasar di Kabupaten Sleman*. [online]. diakses dari <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/tmp/artikel%20ipteks.pdf>.
- Hayat, B. dkk. (2011). *Benchmark Internasional Mutu Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hernawan, A.H., Zaman, B., dan Riyana, C. (2007). *Media Pembelajaran Sekolah Dasar*. Bandung: UPI Press.
- Hidayati. (2004). *Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar*. Modul Program D2 PGSD FIP UNY.
- Isyasiska, D., Zubaidah, S., dan Susilo, H. (2015). *Pengaruh Project Based Learning Terhadap Motivasi Belajar, Kreativitas, Kemampuan Berpikir Kritis, dan Kemampuan Kognitif Siswa Pada Pembelajaran Biologi*. Jurnal Pendidikan Biologi Pascasarjana, Universitas Negeri Malang: Jurusan Pendidikan Biologi, 7 (1), hlm. 9-21.
- Lestari, K.E. & Mokhammad, R.Y. (2011). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Maulidatun, S. (2012). *Pengaruh Penggunaan Metode Gallery Walk terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Materi Pokok Keragaman Suku Bangsa dan Budaya di Indonesia Kelas V Semester 1 di MI Negeri Kalibuntu Wetan Kendal*. (Tesis), IAIN Walisongo.
- Mubarak, W. (2011). *Promosi Kesehatan*. Jogjakarta: Graha Ilmu.
- Notoadmodjo, S. (2003). *Ilmu Kesehatan Masyarakat : Prinsip-Prinsip Dasar*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi.
- Prasetya, J T. (2011). *Ilmu Budaya Dasar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Pusat Kurikulum. (2006). *Panduan Pengembangan Pembelajaran IPS Terpadu*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Raharjo, S. (2016). *Cara Uji Paired Sample T-Test dan Interpretasi dengan SPSS*. [online]. Diakses dari: <http://www.spssindonesia.com/2016/08/cara-uji-paired-sample-t-test-dan.html>.
- Rahman, M., dan Amri Sofan. (2014). *Model Pembelajaran ARIAS Terintegratif*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Risnaningtyas, D. (2016). *Pengaruh Penggunaan Media Kartu Bergambar terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Negeri Dayuharjo*. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, PGSD FIP UNY, - (8), hlm 776-784
- Rusman. (2016). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sedyawati, E. (2012). *Budaya Indonesia Kajian Arkeologi, Seni, dan Sejarah*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Siregar, S. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif : Dilengkapi Perbandingan Perhitungan Manual dan SPSS*. Jakarta: Kencana.
- Siswoyo, D. (2007). *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Soelaeman, M. (2010). *Ilmu Budaya Dasar*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Somantri, N. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: Remaja Rosdakarya dan Program Pasca Sarjana UPI.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A. (2014). *Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Tiarahmi, R. (2015). *Peranan Kehidupan Ekstrakurikuler Karawitan dalam Penanaman Sikap Cinta Budaya Lokal Siswa di SMP N 1 Pajangan*. (Skripsi), Universitas PGRI Yogyakarta.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia 1945 Pasal 32 ayat 1 dan 2.
- Uno, H. (2011). *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Wawan, A. & Dewi, M. (2010). *Teori & Pengukuran Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku Manusia*. Yogyakarta: Nuha Medika.

- Yasa, I. (2014). *Pengaruh Model ARIAS berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas III SD No.2 Kuta Kabupaten Badung*. Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD. 2 (1).
- Yuliyanto, S. A. (2016). *Memperkuat Karakter Cinta Budaya Lokal dan Pemecahan Masalah Siswa Melalui Model Problem Based Learning Bermuatan Etnomatematika*. [online]. Diakses dari [http://simposium.gtk.kemdikbud.go.id/karya/files/dikmen\\_3/Drs.SODIKU NATMOYULIYANTO,.M.Pd.\\_15112016222445.pdf](http://simposium.gtk.kemdikbud.go.id/karya/files/dikmen_3/Drs.SODIKU NATMOYULIYANTO,.M.Pd._15112016222445.pdf)
- Yuniawan, T. (2014). *Model Penilaian Kinerja dalam Pembelajaran Membaca Berbasis teks Narasi Bermuatan Pendidikan Karakter Cinta Budaya*. Jurnal pendidikan karakter. 1 (4), 61-72.
- Zainuddin, H. (2014). *Model Piranti Olah Pikir-Emosi untuk Menumbuhkembangkan Cinta Budaya Bangsa Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal KSDP Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang. 31 (2), 351-358.
- Zuriah, N. (2005). *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.