

Mun bagawi tugul, dalas hangit
Untuk bahasil, barajil wal ae
Hamun Ibarat bajalan jangan manyimpang –nyimpang
Amun bajalan Jangan lingah, jangan baulah nang kada kakaruan
Mun sudah niat, dihimatakan
Manggawi nang bujur jangan aasaan
Amun kawa bamanfaat gasan urang banyak
Datu-nini bahari bapasan, dalas hangit dalas tapipit
Ampih maka kadaam
Rapuk awak tatap bajalan, asal gasan kabaikan
Ramuk badan tatap bajuang
Asal kada menyalahi aturan Tuhan
Sumangat kuat, nang kaya kawat, bagawi karas nang kaya wasi
Umpama urang banjar haram manyarah waja sampai ka puting
Lawan Allah taat
Lawan Nabi Muhammad basalawat
Untuk hidup dalam barakat
Lancar badu'a
Lancar bausaha
Asal Bahimpitan dua kalimat sahadat
Hidup manfaat Hidup babarkat

(Kada bulih pagat pangharapan, itu ngarannya taumpat ummat pilihan)
“Nasihat Datu-Nini”.

**Nak', ketika kamu melibatkan Allah SWT dalam setiap urusanmu,
TENANGLAH! Allah akan mengurus semua urusanmu, duniamu dan
akhiratmu.**

(Bapak Ali dan Ibu Siti)

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul **“Pengembangan Nilai Tanggung Jawab Sosial Mahasiswa Dalam Upaya Memantapkan Keterlibatan Warganegara”** (Studi Kasus pada Program Kegiatan Bakti Sosial “PPKn Berkarya” di SDN Sungai Pinang Baru 2 tahun 2017 HIMA PPKn Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat) ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2017
Yang membuat pernyataan

Wardiani Hiliadi
NIM. 1502436

KATA PENGANTAR



Assalamua'laikum Wr. Wb.

Puji dan syukur ke hadirat Allah SWT penulis panjatkan karena atas rahmat, hidayah dan karunianya penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengembangan Nilai tanggung Jawab Sosial Mahasiswa Dalam Upaya Memantapkan Keterlibatan Warganegara(Studi Kasus pada Program Bakti Sosial “PPKn Berkarya” di SDN Sungai Pinang Baru 2 tahun 2017 HIMA PPKn Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat). Sholawat serta salam terucap selalu kepada Nabi Muhammad Saw, keluarganya, para sahabat sampai kepada umatnya hingga akhir zaman.

Tesis ini penulis ajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Departemen Pendidikan Kewarganegaraan, Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.

Dalam penyusunan tesis ini, penulis telah berusaha dengan segala upaya dan kemampuan yang ada untuk menghasilkan karya ilmiah yang sebaik-baiknya. Namun penulis menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini pun masih terdapat banyak kekurangan baik dalam bentuk penyajian, peyusunan kata-kata maupun dalam pembahasan hasil penelitian. Berdasarkan hal tersebut, segala kritik dan saran yang bersifat membangun senantiasa penulis harapkan, demi perbaikan dalam penulisan karya selanjutnya.

Akhir kata, penulis berharap semoga tesis hasil karya pribadi ini bisa menjadi amal yang bermanfaat di dunia dan di akhirat, bagi penulis khususnya maupun pembaca pada umumnya. *Amin Ya Robbal Alamin.*

Wassalammu'alaikum Wr. Wb.

Bandung, Agustus 2017

Penulis

UCAPAN TERIMAKASIH



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Segala puji dan syukur hanya milik Allah SWT pemilik seluruh alam, yang senantiasa melimpahkan kasih sayangNya untuk seluruh umat dan alam semesta. Sholawat serta Salam teruntuk manusia paling mulia diseluruh alam semesta, Nabi Muhammad SAW dengan perjuangan yang tak terkira, telah menghantarkan kita dari kesesatan menuju jalan yang diridhoi Allah SWT.

Alhamdulillah, dengan ridho Allah SWT penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik, yang berjudul “Pengembangan Nilai Tanggung Jawab Sosial Mahasiswa Dalam Upaya Memantapkan Keterlibatan Warganegara (Studi Kasus Pada Program Kegiatan Bakti Sosial “PPKn Berkarya” di SDN Suangai Pinang Baru 2 Tahun 2017 HIMA PPKn Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat)” sebagai salah satu tugas akhir untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Departemen Pendidikan Kewarganegaraan Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Penyusunan tesis ini bukan hanya usaha dan do’a dari penulis semata, namun juga tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, maka dalam kesempatan ini dengan rasa hormat yang sebesar-besarnya penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Yang tercinta, Ayahanda Ali Baderun dan Ibunda Siti Z. sebagai motivasi utama penulis, yang telah membesarkan dan membimbing penulis dengan sabar dengan penuh kasih sayang, serta tidak pernah mengenal lelah dengan selalu memberikan do’a di setiap sholatnya, dukungan moril dan finansial sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan lancar.

2. Yth. Prof. Dr. H. Suwarma Al Muchtar, SH. M.Pd selaku pembimbing akademik sekaligus pembimbing tesis yang telah banyak memberikan arahan, kemudahan, nasehat, motivasi, dan bimbingan dengan arif dan bijaksana sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik.
3. Yth. Prof. Dr. H Sapriya, M.Ed selaku Ketua Departemen Pendidikan Kewarganegaraan SPs UPI yang telah banyak memberikan arahan dan kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan lancar.
4. Yth. Prof. Dr. H. Endang Sumantri, M.Ed, Dr, Dadang Sundawa, M.Pd dan Dr. Muhammad Halimi, M.Pd selaku penguji tesis ini, telah banyak memberikan arahan, nasehat, kritik dan saran untuk penulis dalam menyelesaikan tesis ini dengan hasil yang baik.
5. Yth. Prof. Dr. H. Wahyu, M.Si selaku Dekan FKIP ULM, Bapak Dr. H. Harpani Matnuh, MH selaku Ketua Program Studi PPKn FKIP ULM, dan Bapak Dr. Sarbaini, M.Pd, Ibu Dr. Siti Fatimah, M.Hun, Ibu Dr. Rabiatul Adawiyah, M.Si, Bapak Dian Agus R. M.Pd, Bapak Suroto, M.Pd, Ibu Mariatul Kiptiah, M.Pd, Kaka Bunga Lily, M.Pd selaku Informan yang membantu penulis selama penelitian.
6. Yth. Dosen-Dosen Departemen PKN SPs UPI yang telah memberikan ilmu dan bimbingan kepada penulis, sehingga bisa menyelesaikan studi dengan baik dan lancar.
7. Yang tersayang Kakak kandung (Rizalul Munir) dan Adik kandung (Akhmad Rifandi) yang telah memberikan do'a dan semangat kepada penulis.
8. Kepada Abang Irwan Putra, M.Pd, Kak Dewi Anugrah S, M.Pd, Kak Nadia Amida, M.Pd, Kak Ragil Astuti, M.Pd yang selalu memberikan semangat kepada penulis
9. Yang tersayang Ading Wardatul Ilmah, Putri Adeyantina, Rina, dan Haifa yang selalu memberikan semangat dan do'a kepada penulis.

10. Kepada teman-teman asal Banjarmasin yang sedang melanjutkan kuliah di SPs UPI, Nurul Huda, Nur Bayti, Rezky Amelda, Fitri Kamelia, Nadia Munirah, dan ading Rona yang selalu memberikan semangat kepada penulis.
11. Teman-teman seangkatan penulis di Program S2 PKN 2015 yang telah memberikan semangat, perhatian dan motivasi kepada penulis selama perkuliahan semoga jalinan pertemanan tidak lekang oleh waktu
12. Kepada Adik-adik HIMA PPKn tahun 2016 yang sudah mau meluangkan waktu membantu memberikan informasi selama penulis melakukan penelitian dilapangan.
13. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang membantu dan memberikan semangat selama penyusunan tesis ini.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan, meskipun telah berusaha semaksimal mungkin untuk mendapatkan hasil yang terbaik. Oleh karena itu segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga tesis ini bermanfaat dan sebagai sumbangan pemikiran untuk masa yang akan datang. Akhirnya, penulis hanya mengharapkan semoga Allah SWT memberikan balasan atas bantuan yang telah diberikan kepada penulis.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Bandung, Oktober 2017

Penulis

Abstrak

Penelitian ini mengkaji tentang pengembangan nilai tanggung jawab sosial yang dimiliki mahasiswa PPKn FKIP Universitas Lambung Mangkurat sebagai upaya keterlibatan sosial mahasiswa dalam bentuk bakti sosial sebagai salah satu program kerja Himpunan Mahasiswa PPKn FKIP Universitas Lambung Mangkurat. Adapun tujuan dari penelitian ini antara lain; 1) Mengkaji kegiatan bakti sosial “PPKn Berkarya” yang dipercaya dapat mengembangkan nilai tanggung jawab sosial dalam upaya memantapkan keterlibatan warganegara, dengan memulai dari pengkajian terhadap realitas pengembangan nilai tanggung jawab sosial mahasiswa dalam upaya memantapkan keterlibatan warganegara di program studi PPKn FKIP Universitas Lambung Mangkurat. 2) Mengkaji proses pelaksanaan bakti sosial “PPKn Berkarya” yang memiliki tahapan-tahapan yang efektif untuk mengembangkan nilai tanggung jawab sosial dalam upaya memantapkan keterlibatan warganegara. 3) Mengkaji dampak dan manfaat dari program bakti sosial “PPKn Berkarya” yang dilakukan mahasiswa PPKn FKIP Universitas Lambung Mangkurat sebagai pengembangan nilai tanggung jawab sosial dalam upaya memantapkan keterlibatan warganegara menggunakan pendekatan kualitatif-*naturalistik* dan lokasi penelitian berada di kawasan FKIP Universitas Lambung Mangkurat dan SDN Sungai Pinang Baru 2 Kec. Sungai Tabuk. Hasil dari penelitian ini didapati beberapa temuan bahwa adanya kesenjangan antara pemahaman konsep dan praktik, keterlibatan mahasiswa PPKn masih berada pada taraf kesadaran moral yang konvensional, melalui program kegiatan bakti sosial “PPKn Berkarya” mahasiswa PPKn FKIP ULM dapat mengembangkan nilai tanggung jawab sosial dengan menyeluruh, karena program tersebut secara langsung dapat melibatkan mahasiswa untuk berpartisipasi dan terlibat dalam masyarakat yang dipandang menghadapi persoalan sosial. Bakti sosial “PPKn berkarya” berhasil mengaktualkan nilai-nilai karakter seperti jujur, mandiri, cinta tanah air, peduli lingkungan, peduli sosial, solidaritas sosial, gotong royong/kerja sama dan tanggung jawab yang bersumber dari nilai religius “keimanan dan ketakwaan” sebagai landasan pengembangan partisipasi dan keterlibatan warganegara dalam pengembangan nilai tanggung jawab sosial, selain itu banyak mengandung nilai-nilai kearifan lokal seperti, *baiman, bauntung, batuah dan baadab, kayuh baimbai, samuak saliur dan haram manyara, waja sampai kaputing*. pengembangan nilai tanggung jawab sosial “PPKn Berkarya” tersebut berbasis pada masalah yang tumbuh dan berkembang di masyarakat sehingga manfaat dan dampak dari kegiatan tersebut sangat bisa dirasakan oleh siswa, guru SDN Sungan Pinang Baru 2 dan masyarakatnya. Selain itu rasa tanggung jawab sosial mahasiswa yang berdasarkan nilai-nilai jujur, mandiri, cinta tanah air, peduli lingkungan, peduli sosial, gotong royong dan tanggung jawab yang berbasis keimanan dan ketakwaan diaktualisasikan secara kongkrit dalam bentuk bantuan yang dibutuhkan siswa, guru SDN Sungai Pinang Baru 2 dan masyarakat sekitarnya.

viii

Wardiani Hiliadi, 2017

PENGEMBANGAN NILAI TANGGUNG JAWAB SOSIAL MAHASISWA DALAM UPAYA MEMANTAPKAN KETERLIBATAN WARGANEGARA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Key Note: *Social Responsibility*, Keterlibatan Warganegara

Abstract

This study examines the value development of social responsibility owned by the students of civic education, Faculty of Teacher Training and Education (FKIP) in University of Lambung Mangkurat, as an effort of social engagement of students in the form of social service as one of the work programs of the Civic Education Student Association, University of Lambung Mangkurat. The aims of this study, among others; 1) Assess the social work activities of "Civic Education Makes Work" which is believed to develop the value of social responsibility in order to strengthen the involvement of citizens, starting from the assessment of the development reality of the social responsibility of the students in order to strengthen the involvement of citizens in Civic Education FKIP, University of Lambung Mangkurat. 2) Reviewed the implementation process of social work "Civic Education Makes Work" which has effective stages to develop the value of social responsibility in an effort to strengthen the involvement of citizens. 3) Assessing the impact and benefit of social work program of " Civic Education Makes Work" by the students of Civic Education FKIP University of Lambung Mangkurat as the value development of social responsibility in order to strengthen the involvement of citizens using qualitative-naturalistic approach and the research location is in FKIP University of Lambung Mangkurat and SDN Sungai Pinang Baru 2 in Sungai Tabuk District. The results of this study found some findings that there is a gap between conceptual understanding and practice, the involvement of civic education students is still at the level of conventional moral awareness, through the program of social work activities "Civic Education Makes Work" civic education students in FKIP ULM can develop the value of social responsibility as a whole, because the program can directly involve students to participate and engage in societies deemed to face social problems. The social work of "Civic Education Makes Work" has succeeded in actualizing the values of characters such as honest, independent, love of the homeland, environmental care, social care, social solidarity, mutual cooperation and responsibility from the religious value of "faith and piety" as the basis for the development of citizen participation and involvement in developing the value of social responsibility, in addition to many local wisdom values such as, baiman, bauntung, batuah and baadab, kayuh baimbai , samuak saliur and haram manyarah, waja sampai kaputing. The development of the social responsibility value of "Civic Education Makes Work" is based on the problems that grow and develop in the community so that the benefits and impacts of these activities can be felt by students, teachers in SDN Sungai Pinang Baru 2 and the community. In addition, the sense of social responsibility of students based on honest values, independent, love of the homeland, environmental care, social care, mutual assistance and faith and piety-based responsibilities are actualized in a concrete manner in the form of assistance needed by students, teachers in SDN Sungai Pinang Baru 2 and surrounding communities.

Keywords: Social Responsibility, Civic Engagement

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN	
MOTTO	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR BAGAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Rumusan Masalah.....	11
D. Tujuan Penelitian	12
E. Manfaat Penelitian	12
F. Struktur Organisasi Tesis.....	14
G. Penjelasan Istilah	15
BAB II KAJIAN TEORI.....	16
A. Interaksi Sosial	16
B. Solidaritas Sosial	18
C. Aksi Sosial	21

D. Nilai Tanggung Jawab Sosial	24
1. Tanggung Jawab	24
2. Nilai Sosial	25
3. Tanggung Jawab Sosial (<i>Social Responsibility</i>)	30
4. Karakter Tanggung Jawab	31
E. Pembinaan Tanggung Jawab Sosial Melalui <i>Civic Engagement</i>	32
F. Keterlibatan Warga Negara	33
1. Pengertian Keterlibatan Warga Negara (<i>Civic Engagement</i>).....	33
2. <i>Civic Engagement dalam Citizenship Education</i>	35
G. Pendidikan Kewarganegaraan	36
1. Fungsi dan Tujuan Kewarganegaraan.....	42
2. Dimensi Pendidikan Kewarganegaraan	44
H. Hubungan Tanggung Jawab Sosial, Keterlibatan Warganegara dan Pendidikan Kewarganegaraan	48
I. Penelitian Terdahulu.....	50
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Subjek Dan Lokasi penelitian	54
B. Desain Penelitian.....	54
C. Metode Penelitian.....	55
D. Teknik Pengumpulan Data.....	56
E. Instrumen Penelitian.....	58
F. Teknik Analisis Data.....	59

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	64
1. Universitas Lambung Mangkurat (ULM)	64
2. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan ULM	69
3. Program Studi PPKn FKIP ULM.....	70
B. Temuan Hasil Penelitian	81
1. Realitas Pengembangan Nilai Tanggung Jawab Sosial Mahasiswa Dalam Upaya Memantapkan Keterlibatan Warga negara	82
a. Makna Tanggung Jawab Sosial Bagi Mahasiswa	82
b. Makna Keterlibatan Warganegara Bagi Mahasiswa	88
c. Peran HIMA PPKn dalam mendukung pengembangan nilai tanggung jawab sosial mahasiswa dalam upaya memantapkan keterlibatan mahasiswa	94
d. Peran Program Studi PPKn dalam mendukung pengembangan nilai tanggung jawab sosial mahasiswa dalam upaya memantapkan keterlibatan mahasiswa.....	97
2. Proses Kegiatan Bakti Sosial Himpunan Mahasiswa PPKn sebagai Bentuk Pengembangan Nilai Tanggung Jawab Sosial Dalam Upaya memantapkan Keterlibatan Warga negara.....	105
a. Motivasi Keikutsertaan Mahasiswa dan Tujuan Kegiatan.....	105
b. Tahapan Pelaksanaan Kegiatan dan Nilai-nilai Disetiap Kegiatan	110

1) Perencanaan	110
2) Sosialisasi dan Pendanaan	111
3) Pelaksanaan Bakti Sosial	114
3. Dampak Dari Program Bakti Sosial Sebagai Pengembangan Nilai Tanggung Jawab Sosial dalam upaya memantapkan <i>civic engagement</i>	120
a. Lebih Bersyukur.....	122
b. Lebih Peduli	124
c. Bertanggung Jawab	125
d. Gotong Royong/ Kerja sama.....	126
C. PEMBAHASAN	131
1. Realitas Pengembangan Nilai Tanggung Jawab Sosial Mahasiswa Dalam Upaya Memantapkan Keterlibatan Warga negara	131
2. Proses Kegiatan Bakti Sosial Himpunan Mahasiswa PPKn sebagai Bentuk Pengembangan Nilai Tanggung Jawab Sosial Dalam Upaya memantapkan Keterlibatan Warga negara.....	139
3. Dampak Dari Program Bakti Sosial Sebagai Pengembangan Nilai Tanggung Jawab Sosial dalam upaya memantapkan Keterlibatan Warganegara	146

BAB V KESIMPULAN

A. Simpulan.....	152
------------------	-----

1. Simpulan Umum.....	152
2. Simpulan Khusus.....	154
B. Implikasi	154
C. Saran.....	154
1. Kepada Himpunan Mahasiswa PPKn.....	155
2. Kepada Program Studi PPKn	155
3. Kepada Pemerintah.....	156
4. Kepada Akademisi.....	156
5. Kepada Peneliti Selanjutnya.....	156
DAFTAR PUSTAKA	157
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Proses Klarifikasi Nilai	28
Tabel 3.1 Matrik SWOT	61
Tabel 4.1 Fakultas-Fakultas ULM	68
Tabel 4.2 Sasaran dan Strategi Pencapaian Prodi PPKn.....	73
Tabel 4.3 Matrik SWOT. Pengembangan Nilai Tanggung Jawab Sosial Mahasiswa PPKn FKIP ULM.....	150

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 4.1 Kebersihan lingkungan Tanggung Jawab Bersama	89
Gambar 4.2 Ruang HIMA PPKn.....	98
Gambar 4.3 Informasi yang dibagikan lewat media sosial	111
Gambar 4.4 Panitia Bakti Sosial Melaksanakan Do'a Bersama.....	114
Gambar 4.5 Belajar dan Bermain	115
Gambar 4.6 Proses Pengecekan Kesehatan Siswa	116
Gambar 4.7 Kondisi Meja siswa SDN Sungai Pinang Baru 2	118
Gambar 4.8 Meja Serta Bangku Sesudah dan Sebelum Bakti Sosial	119
Gambar 4.9 Kebersamaan Siswa Mahasiswa PPKn	121
Gambar 4.10 Pengiriman Meja dan Kursi Melalui sungai	126

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
Bagan 2.1 Cakupan Pendidikan Karakter Menurut Lickona	28
Bagan 3.1 Pengumpulan Data	61
Bagan 3.2 Alur Penelitian	63