

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2015a). *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditama.
- Abidin, Y. (2015b). *Pembelajaran Multiliterasi Sebuah Jawaban atas Tantangan Pendidikan Abad Ke-21 dalam Konteks Keindonesiaan*. Bandung: Refika Aditama.
- Abidin, Y. (2011). *Penelitian Pendidikan dalam Gamitan Pendidikan Dasar dan PAUD*. Bandung: Rizqi Press.
- Abidin, Y., Mulyati, T., & Yunansah, H. (2017). *Pembelajaran Literasi Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca dan Menulis*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ahangari, S., Hejazi, M., & Razmjou, L. (2014). ScienceDirect The Impact of Scaffolding on Content Retention of Iranian Post-elementary EFL Learners' Summary Writing. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 98, 83-89. doi: <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.03.392>
- Alluhaybi, M. (2015). Psychology and EFL Writing. *Procedia - Social and Behavioral Science*, 192, 371-378. doi: <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.06.053>
- Alwasilah, A. C., & Alwasilah, S. S. (2013). *Pokoknya Menulis Cara Baru dengan Metode Kolaborasi*. Bandung: Kiblat Buku Utama.
- Andrews, R., & Smith, A. (2011). *Developing Writers Teaching and Learning in The Digital Age*. New York: Open University Press.
- Baghbadorani, E. A., & Roohani, A. (2014). The Impact of Strategy-Based Instruction on L2 Learners' Persuasive Writing. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 98, 235-241. doi: <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.03.412>
- Bakry, M. S., & Alsamadani, H. A. (2015). Improving the Persuasive Essay Writing of Students of Arabic as a Foreign Language (AFL): Effects of Self-Regulated Strategy Development. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 182, 89-97. doi: <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.04.742>
- Cocu, A., Pecheanu, E., & Susnea, I. (2015). Stimulating Creativity through Collaboration in an Innovation Laboratory. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 30, 173-178. doi: <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.04.753>
- Creswell, J. W. (2016). *Research Design Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif dan Campuran* (Keempat ed.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Dalman. (2016). *Keterampilan Menulis*. Bandar Lampung: Raja Grafindo Persada.
- Elashri, I. I.-E. (2013). *The Effect of the Genre-Based Approach to Teaching Writing on the EFL Al-Azhr Secondary Students' Writing Skills and their attitudes towards writing*. (Disertasi). Faculty of Education Departments of Method and Curriculum, Mansoura University, Mansoura.
- Emilia, E. (2016). *Pendekatan Berbasis Teks (Genre Based Approach) dalam Pengajaran Bahasa Inggris Petunjuk untuk Guru*. Bandung: Kiblat Buku Utama.
- Finoza, L. (2013). *Komposisi Bahasa Indonesia untuk Mahasiswa Nonjurusan Bahasa*. Jakarta: Diksi Insan Mulia.
- Giampapa, F. (2010). Multiliteracies, Pedagogy and Identities: Teacher and Student Voices from a Toronto Elementary School. *Canadian Society for the Study of Education*, 33, 407-431.
- Graham, S., & Hebert, M. (2010). *Writing to Read : Evidence for How Writing Can Improve Reading*. New York: Alliance for Excellent Education.
- Haryono, R., & Mahyong, M. (2009). *Kamus Lengkap Inggris-Indonesia Indonesia-Inggris*. Surabaya: Cipta Media.
- Herlambang, Y, T. (2018). *Pedagogik: Telaah Kritis Ilmu Pendidikan dalam Multiperspektif*. Tasikmalaya: Ksatria Siliwangi.
- Inderasari, E. (2016). Kemampuan Menulis Melalui Show Not Tell. *Jurnal At-Ta'dib*, 11, 334-335.
- Ismayanti, I. (2016). *Meningkatkan Kemampuan Menulis Poster melalui Penerapan Model Multiliterasi Genre Teks*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. (2016). *Models of Teaching: Model-Model Pengajaran* (9 ed.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kayikci, K. (2009). The Effect of Classroom Management Skills of Elementary School Teacher on Undesirable Dicipline Behavior of Student. *Procedia - Social and Behavioral Science*, 1, hlm. 1215-1225.
- Kellog, R. T. (2008). Training writing skills: A Cognitive Developmental Perspective. *Journal of Writing Research*, 3.
- Keraf, G. (2007). *Argumentasi dan Narasi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Khairunnisa. (2017). *Pengaruh Model Multiliterasi Genre Teks dengan Model Metode Multiliterasi Imajinatiferhadap Kemampuan Menulis Narasi*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Klimova, B. F. (2014). Approaches to The Teaching of Writing Skills. *Procedia - Social and Behavioral Science*, 112, 147 - 151.

- Kusumawati, I. (2016). *Model Menulis Kolaborasi untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Siswa SD*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika (Panduan Praktis Menyusun Skripsi, Tesis, dan Laporan Penelitian dengan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi Disertai dengan Model Pembelajaran dan Kemampuan Matematis)*. Bandung: Refika Aditama.
- Martavia, R. F., Asri, Y., & Thahar, H. E. (2016). Hubungan Minat Baca dengan Keterampilan Menulis Narasi Ekspositoris Siswa Kelas VII SMP Negeri II Padang. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2, 363-369.
- Ozdemir, E., & Aydin, S. (2015). The Effects of Wikis on Motivation in EFL Writing. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 191, 2359-2363. doi: //https: 10.1016/j.sbspro.2015.04.241
- Resmini, N., Churiah, Y., & Sundari, N. (2010). *Membaca dan Menulis di SD*. Bandung: Upi Press.
- Rubiah, Imran, & Septiwiharti, D. (2013). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn Melalui Penerapan Metode Kolaborasi Kelas V SDN 3 Parigi. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 3, 82-90.
- Setiawan, D. (2016). *Pengaruh Model Multiliterasi Menulis Berbasis Genre dengan Model Menulis Kolaborasi terhadap Kemampuan Menulis Puisi*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Setyosari, P. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Siregar, S. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Sukardi. (2011). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sulaeman, S., McFarlane, L.-A., Pollock, K., Schneider, P., Leroy, C., & Skoczylas, M. (2014). Collaboration : More Than "Working Together" an Exploratory study to determine effect of interpersonal education on awareness and application of models of specialized service delivery by student speech-language pathologists and teacher. *Canadian Journal of Speech Language Pathology-Audiology*, 298, 302-303.
- Syamsuddin, & Damaianti, S. V. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa* (Keempat ed.). Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tarigan, H. G. (2013). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: CV. Angkasa.

- The Ontario Ministry of Education. (2006). *A Guide to Effective Literacy Instruction, Grades 4 to 6: Volume One Foundations of Literacy Instruction for the Junior Learner*. Ontario: Ministry of Education.
- Tok, S., & Kandemir, A. (2015). Effects of Creative Writing Activities on Students' Achievement in Writing, Writing Disposition and Attitude to English. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 174, 1635-1642. doi: <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.01.815>
- Wedhaswary, D. I. (2011). *Tradisi Menulis Lebih Rendah daripada Minat Baca*. [Online]. Diakses dari <https://edukasi.kompas.com/read/2011/11/23/10491011/Tradisi.Menulis.Rendah.daripada.Minat.Baca>
- Yunus, M., & Suparno. (2009). *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Yusuf, A. M. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Zsigmond, I. (2015). Writing Strategies for Fostering Reading Comprehension. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 180, 1698-1703. doi:<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.05.073>