

**PENGARUH PENERAPAN MODEL MULTILITERASI GENRE TEKS
DAN MODEL MENULIS KOLABORASI TERHADAP KEMAMPUAN
MENULIS TEKS PERSUASIF SISWA**

(Penelitian Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas V SD Islam Al-Amanah dan
SD Plus Bakti Nusantara 666 Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung)

EVA DEWI APRIANTI

1404701

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya peningkatan berbagai keterampilan yang diperlukan untuk menghadapi tantangan abad ke-21 yang dinilai masih rendah. Keterampilan yang disoroti dalam hal ini yaitu rendahnya kemampuan siswa dalam menulis teks persuasif. Hal tersebut merupakan imbas dari rendahnya pengetahuan guru terhadap model pembelajaran yang mutakhir sehingga pembelajaran menulis dilakukan melalui tahapan-tahapan yang kurang sesuai dan cenderung membuat siswa enggan untuk menulis. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penerapan model multiliterasi genre teks dan model menulis kolaborasi terhadap kemampuan menulis teks persuasif siswa sekolah dasar. Metode penelitian yang digunakan yaitu penelitian kuantitatif jenis kuasi eksperimen dengan desain *the matching pretest-posttest design*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar penilaian produk dalam bentuk poster. Berdasarkan penelitian yang dilakukan, dapat diketahui bahwa model multiliterasi genre teks dan model menulis kolaborasi dapat meningkatkan kemampuan menulis teks persuasif siswa secara signifikan. Namun, berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, model multiliterasi genre teks lebih unggul dalam meningkatkan kemampuan menulis teks persuasif siswa. Oleh karena itu, peneliti merekomendasikan model multiliterasi genre teks diterapkan dalam pembelajaran menulis di sekolah dasar. Hal tersebut dikarenakan penerapan model ini memberikan implikasi positif yang membuat siswa lebih aktif dalam pembelajaran, kreatif, mampu bekerja sama dengan baik, dan terampil dalam menulis karangan persuasif dengan terstruktur. Implikasi-implikasi tersebut dapat membantu meningkatkan keterampilan untuk menghadapi tantangan abad ke-21.

Kata kunci : Menulis Teks Persuasif, Model Multiliterasi Genre Teks, Model Menulis Kolaborasi

**THE EFFECT OF MULTI-LITERATION MODEL OF TEXT GENRE
AND COLLABORATIVE WRITING MODEL TOWARDS STUDENTS'
ABILITY TO WRITE PERSUASIVE TEXT**

(Quasi experimental research on students grade 5 of elementary school Islam Al-
Amanah and Bakti Nusantara 666, Cileunyi district, Bandung)

EVA DEWI APRIANTI

1404701

ABSTRACT

The importance of the enhancement students' ability in facing the 21 century valued below average is needed. The highlighted ability is the low of students' ability in writing persuasive text. This is the impact of the low of teachers' knowledge to the latest learning method so that teaching writing is done through inappropriate stages and tend to make students reluctant to write. The purpose of this study is to find out how the effect of multi-literation model of text genre and collaborative writing method on elementary students' writing persuasive text ability. This study is a quantitative research which used quasi experimental research with the matching pre-test posttest design. The instruments used is the product assessment in a form of poster. Based on the study, it can be found that the multi-literation model of text genre and collaborative writing can improve students' persuasive text writing ability. However, based on the research conducted, the multi-literation model is more superior in improving students' ability on writing persuasive text. Therefore, the researcher recommends the implementation of multi-literation of text genre in teaching writing on elementary school. Because of the implementation of this model, give positive implications which make students more active, creative, and able to work together in learning activities. The implications can help improving the ability to deal with the 21 century challenges.

Keyword: Persuasive text writing, Multi-literation model of text genre,
Collaborative writing