

# **MODEL PEMBELAJARAN *SOMATIC AUDITORY VISUAL INTELLECTUAL* (SAVI) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPA**

Vivi Fatimah

1406040

## **ABSTRAK**

Pembelajaran IPA di SD sering kali membuat siswa malas dan menjadi kurang berminat terhadap pembelajarannya. Pembelajarannya yang dianggap sulit dan membosankan telah menjadi bayangan mata pelajaran ini. Terutama, dalam halnya mengembangkan kemampuan berpikir kreatif anak. Karenanya, penelitian dengan menggunakan model *Somatic Auditory Visual Intellectual* (SAVI) untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa dilaksanakan. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model *Somatic Auditory Visual Intellectual* (SAVI) dalam meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa, juga mengetahui perbandingan peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa dengan menggunakan kelas kontrol sebagai pembanding. Penelitian yang dilakukan merupakan penelitian kuasi eksperimen model *pretest-posttest group design*, dengan menggunakan kelas IV SDN Giriharja sebagai subjek penelitian. Terdapat dua kelas dalam penelitian ini, salah satunya adalah kelas eksperimen yang menggunakan model *Somatic Auditory Visual Intellectual* (SAVI) dalam pembelajarannya dan satunya lagi adalah kelas kontrol yang menggunakan model konvensional sekolah. Instrumen yang digunakan berupa tes uraian berjumlah 10 soal yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Hasilnya, terdapat peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa dengan selisih nilai rata-rata sebesar 42,75, yaitu nilai rata-rata pretest sebesar 13,375, dan nilai rata-rata posttest sebesar 56,125. Selain itu, saat dibandingkan dengan kelas yang menggunakan model konvensional, terdapat perbedaan peningkatan kemampuan berpikir kreatif, yaitu nilai rata-rata N-Gain sebesar 0,492 pada kelas eksperimen dan nilai rata-rata N-Gain sebesar 0,415 pada kelas kontrol. Dapat disimpulkan bahwa penggunaan model *Somatic Auditory Visual Intellectual* (SAVI) dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa terbilang lebih tinggi apabila dibandingkan dengan menggunakan model konvensional.

**Kata Kunci:** *Somatic, Auditory, Visual, Intellectual*, SAVI, Kemampuan Berpikir Kreatif

# ***SOMATIC AUDITORY VISUAL INTELLECTUAL (SAVI) LEARNING MODEL TO IMPROVE STUDENT'S CREATIVE THINKING SKILL IN SCIENCE LEARNING***

Vivi Fatimah

1406040

## **ABSTRACT**

Learning science in elementary school often makes students lazy and becomes less interested in learning. It learning which is considered difficult and boring has become the shadow of this subject. Especially, in terms of developing children's creative thinking skills. Therefore, research using the Somatic Auditory Visual Intellectual (SAVI) model to improve students' creative thinking skills is carried out. This research was conducted with the aim to determine the effect of the use of Visual Intelligence Somatic Auditory (SAVI) models in improving students' creative thinking skills, as well as knowing the comparison of increasing students' creative thinking abilities by using the control class as a comparison. Research conducted is a quasi-experimental research model of pretest-posttest group design, using IV grade SDN Giriharja as the subject of research. There are two classes in this study, one of which is an experimental class that uses Somatic Auditory Visual Intellectual (SAVI) models in learning and the other is a control class that uses conventional school models. The instrument used in the form of a description test totaling 10 questions that have been tested for validity and reliability. As a result, there is an increase in students' creative thinking skills with an average difference of 42.75, namely the average pretest score of 13.375, and the average posttest score of 56.125. In addition, when compared to classes using conventional models, there are differences in the increase in creative thinking skills, namely the average value of N-Gain of 0.492 in the experimental class and the average N-Gain value of 0.415 in the control class. So that it can be concluded that the use of Somatic Auditory Visual Intellectual (SAVI) models can improve students' creative thinking skills is higher when compared to using conventional models.

**Key Word:** Somatic, Auditory, Visual, Intellectual, SAVI, Creative Thinking Skill