

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Tujuan Oprasional Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk memperbaiki proses pembelajaran PJOK, khususnya untuk memperbaiki proses pembelajaran aktivitas permainan tenis meja melalui penerapan pendekatan taktis.

B. Fokus yang Diteliti

Dalam penelitian ini difokuskan pada penerapan pendekatan taktis didalam pembelajaran aktivitas permainan tenis meja di SMPN 6 Purwakarta.

C. Metode Penelitian yang Akan Digunakan

Sesuai dengan fokus permasalahan dan tujuan penelitian diatas, maka metode penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas (PTK).

D. Waktu dan Tempat Penelitian

1. Tempat penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SMPN 6 Purwakarta yang terletak di JL.Purnawarman Barat Sindangkasih Purwakarta. Kelas yang diteliti adalah kelas VII B yang siswanya berjumlah 30 orang.

2. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan pada saat jam pelajaran pendidikan jasmani berlangsung supaya tidak mengganggu pada proses pembelajaran yang lain. Proses pembelajaran pendidikan jasmani yaitu pada setiap hari kamis pada jam ke enam 10.30-12.00 WIB. Penelitian ini dilakukan selama lima minggu dari tanggal 30 maret s/d 27 april 2017.

3. Langkah-langkah Tindakan

a. Observasi Awal

Penelitian ini melakukan observasi awal dengan mengobservasi permasalahan-permasalahan yang terjadi dalam pembelajaran PJOK di SMPN 6 Purwakarta. Maksud dari observasi ini adalah untuk

mengamati kegiatan pembelajaran dan menganalisis masalah-masalah yang terkait dengan fokus penelitian.

Fokus masalah yang diteliti atau diobservasi meliputi kegiatan yang dilakukan oleh guru seperti penerapan model, strategi, dan pendekatan pembelajaran. Penulis juga mengamati respon siswa terhadap tindakan yang diberikan oleh guru dan sarana dan prasarana yang terdapat disekolah yang dijadikan tempat penelitian.

Data-data yang terkait dengan fokus penelitian yang diamati selanjutnya dijadikan dasar-dasar pembuatan perencanaan tindakan. Dalam peneliti ini, salah satu perencanaan yang dibuat adalah membuat RPP. Sesuai dengan batasan masalah yang dikaji dalam penelitian ini, maka RPP yang dibuat berorientasi pada penerapan pendekatan taktis dalam aktivitas permainan tenis meja.

b. Perencanaan

- 1) Menganalisis struktur program dan silabus PJOK kelas VII
 - a) Mempelajari standar kompetensi dan kompetensi dasar PJOK kelas VII
 - b) Mempelajari kalender akademik SMPN 6 Purwakarta.
 - c) Dalam rangka menganalisis struktur program dan silabus PJOK kelas VII, peneliti bekerja sama dengan guru PJOK di SMPN 6 Purwakarta.
- 2) Membuat RPP
 - a) Mempelajari silabus PJOK kurikulum 2013, untuk dijadikan pedoman dalam pembuatan RPP mata pelajaran PJOK dengan Menerapkan pendekatan taktis dalam permainan tenis meja
 - b) Mempelajari lampiran Permedikbud Nomor 103 tahun 2014 tentang pembelajaran Pendidikan Dasar dan Menengah. Adapun komponen dan sistematika RPP mencakup: (1) sekolah, mata pelajaran, kelas/semester, dan alokasi waktu; (2) kompetensi inti; (3) kompetensi dasar; (4) indikator pencapaian kompetensi; (5) materi pembelajaran; (6) kegiatan pembelajaran; (7)

penilaian, pembelajaran remedial dan pengayaan; (8) media/alat, bahan dan sumber belajar

- c) Dalam rangka pembuata RPP dalam konteks pembelajaran PJOK, pada penelitian ini mengenai substansi yang dituliskan dalam RPP, peneliti mendiskusikan RPP dengan dosen pembimbing skripsi
- 3) Menjalin Kerjasama dan Kesepahaman dengan Observer
- a) Dalam penelitian ini, peneliti berkerjasama dengan guru PJOK yang bertindak sebagai observer di sekolah tempat peneliti. Peneliti mendiskusikan tugas-tugas pokok dengan observer berkaitan dengan penerapan pendekatan taktis dalam aktivitas permainan tenis meja. Observer diminta kesediaanya untuk membantu peneliti dalam memperoleh data penelitian.
 - b) Karena yang diterapkan peneliti pendekatan taktis, maka observer harus mengetahui hakikat tentang pendekatan taktis, observer diminta untuk mempelajari dengan seksama dan mendiskusikan jika ada hal yang tidak mengerti terkait dengan pendekatan taktis, sehingga nanti diharapkan observer ketika dalam observasi dapat mengobservasi sesuai dengan konsep dan prinsip implementasi pendekatan taktis.
- 4) Pelaksanaan dan Observasi

Dalam tahapan observasi dan pelaksanaan penelitian, peneliti dan observer melakukan kegiatan sebagai berikut:

- 1) Peneliti melaksanakan proses pembelajaran PJOK, dengan menerapkan pendekatan taktis yang sudah dirancang dalam RPP.
- 2) Peneliti mencatat permasalahan yang muncul ketika pelaksanaan pembelajaran dalam catatan lapangan.
- 3) Observer bertugas mengamati proses pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan lembar observasi yang diisinya

5) Refleksi

Dalam tahap refleksi ini, peneliti melakukan analisis data dengan melakukan kategorisasi dan penyimpulan data yang terkumpul dalam tahapan pengamatan. Dalam hal ini, peneliti menelaah dan mengevaluasi terhadap penerapan pendekatan taktis dalam aktivitas permainan tenis meja.

E. Sumber dan Jenis Data Penelitian

1. Sumber Data

Sumber data yang dikumpulkan dalam penelitian ini berasal dari:

a. Siswa

Siswa-siswi kelas VII SMPN 6 Purwakarta yang mengikuti pembelajaran PJOK dengan menerapkan pendekatan taktis dalam aktivitas permainan tenis meja.

b. Guru

Guru atau peneliti yang mengajar PJOK dengan menerapkan pendekatan taktis dalam aktivitas permainan tenis meja.

c. Lingkungan Sekolah

Lingkungan sekolah yang dijadikan tempat penelitian yaitu SMPN 6 Purwakarta

d. Dokumen

Dokumen yang dijelaskan sumber data yang digunakan yaitu kurikulum, silabus, struktur program dan RPP.

2. Jenis Data

Jenis data yang dikumpulkan dalam penelitian ini meliputi data kualitatif dan kuantitatif.

a. Data kualitatif adalah data yang berbentuk katagori atau atribut. Semua data kualitatif bersumber :

- 1) Dokumentasi (silabus, RPP, kurikulum, dan Struktur Program)
 - 2) Catatan lapangan.
 - 3) Catatan observer.
- b. Data kuantitatif adalah data yang berbentuk bilangan. Semua data kuantitatif bersumber dari
- Hasil observasi observer
 - Catatan lapangan dan evaluasi peneliti
3. Alat pengumpul data

Alat pengumpul data terdiri dari:

- a. Format observasi, format ini digunakan untuk pembelajaran PJOK, dokumen-dokumen pembelajaran PJOK, dan sikap tanggung jawab siswa.
- b. Catatan Lapangan, catatan lapangan digunakan untuk mencatat hal-hal yang terjadi secara faktual pada saat penelitian.
- c. Format Penelitian Pembelajaran
- d. Kamera

F. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data merupakan lanjutan dari tahap pengumpulan data. Teknik analisis data merupakan bagian yang sangat penting dari suatu penelitian. Maka dari itu, peneliti harus mengerti teknik analisis data agar hasil penelitiannya mempunyai nilai yang baik. Merujuk pada jenis data maka teknik data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu teknik analisis data kualitatif. Teknik analisis data kualitatif menggunakan trigulasi. Seperti yang dijelaskan Nasution (2003) triangulasi adalah rumusan hipotesis divaliditas berdasarkan tiga sudut pandang yang berbeda dimana masing-masing sudut pandang mengakses data yang relevan dengan situasi proses pembelajaran. Ketiga sudut pandang tersebut adalah:

1. Peneliti sebagai pengajar (mengakses introspeksi diri terhadap pembelajaran yang sedang dan telah dilakukan)

2. Siswa (mengakses reaksi terhadap apa saja dan bagaimana proses pembelajaran yang diberikan oleh peneliti sebagai pengajar)
3. Guru penjas (observer) yang memberikan masukan terhadap proses pembelajaran yang dilakukan peneliti sebagai pengajaran.

