

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil temuan dari penelitian di lapangan, berkenaan dengan persepsi siswa terhadap pelaksanaan kegiatan pembelajaran di Komunitas *Homeschooling* Kak Seto Bandung. Pada simpulan ini peneliti akan menggambarkan jawaban atas rumusan masalah yang terdapat dalam penelitian ini secara umum dan khusus sebagai berikut:

1. Simpulan Umum

Sesuai dengan temuan di lapangan mengenai gambaran pelaksanaan kegiatan pembelajaran di komunitas *Homeschooling* Kak Seto Bandung. Dapat disimpulkan bahwa, pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang diberikan khususnya pada kelas paket C dinyatakan sesuai dan memenuhi kriteria yang telah ditentukan dalam suatu pendidikan. Hal tersebut ditinjau dari perolehan hasil penelitian di lapangan dalam *lima* aspek yaitu, materi pembelajaran, metode, media, penilaian portofolio dan suasana dalam pembelajaran dengan secara keseluruhan telah sesuai dan terpenuhi.

2. Simpulan Khusus

Ditinjau dari *lima* aspek yang terdapat dalam komponen pembelajaran diantaranya sebagai berikut:

a. Persepsi Siswa Terhadap Materi Pembelajaran

Berdasarkan persepsi siswa kelas paket C yang telah terhimpun secara keseluruhan, pada dasarnya materi yang terdapat pada komunitas *homeschooling* telah dinyatakan sangat baik. Hal tersebut dapat ditinjau dari *lima* poin yang menjadi indikator dalam penelitian aspek kesukaran materi dan tugas yang diberikan, kesesuaian materi pelajaran dengan tingkat perkembangan yang dimiliki, ruang lingkup dan kesinambungan materi yang diberikan dan urutan materi yang diberikan tutor dalam pembelajaran secara keseluruhan telah terpenuhi.

b. Persepsi Siswa Terhadap Metode Pembelajaran

Berdasarkan persepsi siswa terhadap penggunaan metode dalam pembelajaran di komunitas *homeschooling* Kak Seto Bandung, tutor tidak mengacu pada satu metode tertentu dalam mengajar, akan tetapi tutor mampu menerapkan metode pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik siswa yang berbeda-beda.

c. Persepsi Siswa Terhadap Media pembelajaran

Berdasarkan persepsi siswa terhadap media pembelajaran yang digunakan tutor dalam menyampaikan materi kepada siswa khususnya pada kelas paket C, di samping beragamnya media yang digunakan dalam menyampaikan materi, tutor lebih menekankan pemilihan media terhadap daya tarik dan pola belajar siswanya sendiri agar penyampaian materi mudah dicerna dan diingat.

d. Persepsi Siswa Terhadap Penggunaan Penilaian.

Berdasarkan persepsi siswa kelas paket C terhadap penilaian yang diberikan dalam pembelajaran oleh tutor, tidak terlalu berbeda dengan penilaian di sekolah pada umumnya, untuk penilaian akademis tutor seluruhnya diperoleh dari nilai hasil UTS dan UAS. Di samping itu tutor menekankan penilaian secara pribadi seperti penilaian portopolio proses, portopolio produk dalam meninjau perkembangan yang dimiliki siswa.

e. Persepsi Siswa Terhadap Suasana Dalam Kegiatan Pembelajaran

Persepsi siswa mengenai suasana yang terbentuk selama pembelajaran, dipandang baik dari konteks penataan ruangan pembelajaran komunikasi yang terjalin antara tutor dan siswa, meskipun terdapat keragaman suasana setiap kelasnya. Hal demikian merupakan suatu usaha dari tutor yang memberikan keakraban dan keterbukaan bagi siswanya dalam mengikuti pembelajaran.

B. Rekomendasi

Secara umum pelaksanaan kegiatan pembelajaran di komunitas *homeschooling* dikatakan telah terbentuk dengan baik, hal tersebut sudah menjadi keharusan bagi pihak *homeschooling* dalam mempertahankan keberhasilannya.

Sebagai bahan saran dan masukan agar pencapaian hasil lebih dapat ditingkatkan kembali kualitas yang akan dicapai. Adapun saran yang ingin peneliti sampaikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Tutor

Khususnya bagi pelaksana pendidikan, dalam memberikan pengajaran sudah seharusnya pengajar untuk meningkatkan penguasaan keterampilan dalam mengajar baik dari keterampilan dalam membuka suatu pelajaran yang berlanjut pada kegiatan pokok pembelajaran, dan keterampilan dalam menutup suatu pembelajaran yang telah diberikan, dengan bermaksud agar pembelajaran yang dilakukan lebih menarik dan menyenangkan.

2. Bagi Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan diharapkan lebih meningkatkan kualitas mahasiswa dan lulusannya terutama mengenai kompetensi dalam merancang dan melaksanakan proses pembelajaran ketika menjadi tenaga pendidik, karena kesempatan yang begitu besar akan mereka dapatkan ketika terjun langsung ke dalam dunia pendidikan. Diharapkan Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan mengembangkan jaringan kerja yang berkaitan dengan kemampuan lulusannya.

3. Bagi Peneliti selanjutnya

Kajian penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran bagi peneliti selanjutnya untuk mengkaji lebih dalam lagi mengenai pelaksanaan kegiatan pembelajaran di *Homeschooling* Kak Seto Bandung dalam meninjau aspek-aspek terkait dengan lebih nyata dalam pengimplementasiannya.