

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI.....	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Operasional	8
BAB II KAJIAN TEORITIS.....	10
A. Persepsi	10
1. Pengertian Persepsi	10
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Persepsi	10
B. Pembelajaran.....	13
1. Pengertian Pembelajaran	13
2. Komponen-komponen Pembelajaran	14
C. <i>Homeschooling</i>	22
1. Pengertian <i>Homeschooling</i>	22
2. Tujuan <i>Homeschooling</i>	22
3. Kelebihan dan Kekurangan	23
4. Metode-metode <i>Homeschooling</i>	25
5. Jenis-jenis Kegiatan <i>Homeschooling</i>	27
6. Program Kegiatan Belajar Komunitas <i>Homeschooling</i>	30
7. Faktor-faktor Pemicu dan Pendukung <i>Homeschooling</i>	34
8. Manfaat <i>Homeschooling</i>	37

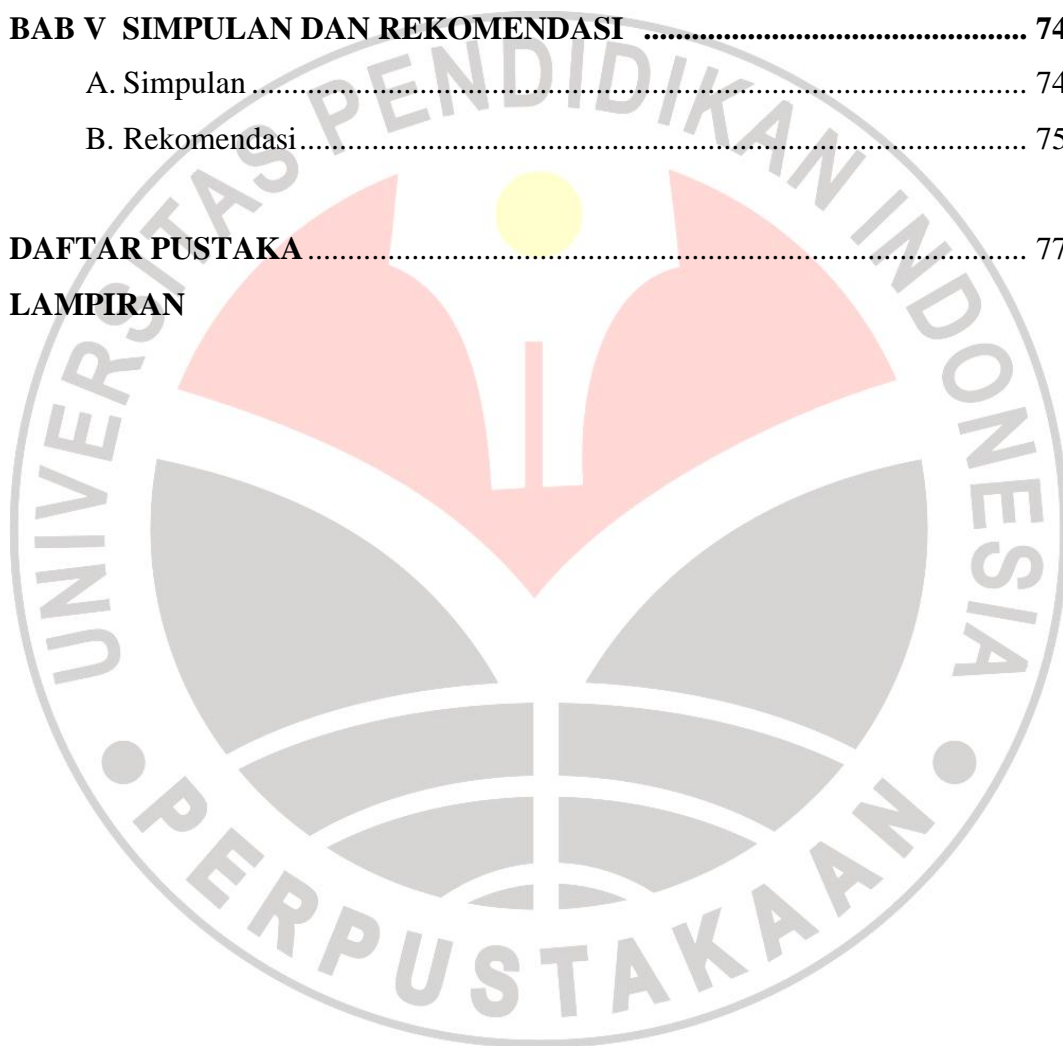
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	40
B. Populasi dan Sampel Penelitian	42
1. Populasi Penelitian	42
2. Sampel Penelitian	42
C. Instrumen Penelitian	43
1. Angket	43
D. Analisis Data	44
1. <i>Chi</i> Kuadrat (x^2)	44
E. Prosedur Penelitian	45
1. Persiapan	45
2. Pelaksanaan	46
3. Penyusunan Laporan	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Hasil Uji Coba Instrumen	47
B. Deskripsi Hasil Penelitian	52
1. Persepsi Siswa terhadap Materi Pembelajaran yang Diberikan	52
2. Persepsi Siswa terhadap Metode Pembelajaran yang Digunakan	54
3. Persepsi Siswa terhadap Media yang Digunakan	56
4. Persepsi Siswa terhadap Penggunaan Penilaian Portofolio	58
5. Persepsi Siswa terhadap Suasana dalam Kegiatan Pembelajaran	60
C. Pembahasan Hasil Penelitian	61
1. Persepsi Siswa terhadap Materi Pembelajaran yang Disampaikan Tutor pada Kelas Paket C di <i>Homeschooling</i> Kak Seto Bandung. ...	62
2. Persepsi Siswa terhadap Metode Pembelajaran yang Digunakan Tutor dalam Pembelajaran pada Kelas Paket C di <i>Homeschooling</i> Kak Seto Bandung	66
3. Persepsi Siswa terhadap Media yang Digunakan Tutor dalam Kegiatan Pembelajaran pada Kelas Paket C di <i>Homeschooling</i> Kak Seto Bandung	68

4. Persepsi Siswa Tentang Penggunaan Penilaian Portofolio yang Digunakan Oleh Tutor dalam Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran pada Kelas Paket C di <i>Homeschooling</i> Kak Seto Bandung	70
5. Persepsi Siswa Tentang Suasana dalam Kegiatan Pembelajaran pada Kelas Paket C di <i>Homeschooling</i> Kak Seto Bandung	72

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	74
A. Simpulan	74
B. Rekomendasi	75

DAFTAR PUSTAKA	77
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabe 13.1 Jumlah Populasi Penelitian.....	49
Tabel 3.2 Jumlah Sampel Penelitian.....	49
Tabel 4.1 Perhitungan Hasil Uji Coba Instrumen.....	55
Tabel 4.2 Perhitungan Hasil Uji Coba Keseluruhan.....	56
Tabel 4.3 Hasil Perhitungan <i>Chi</i> -Kuadrat Aspek Persepsi Terhadap Materi Pembelajaran.....	59
Tabel 4.4 Hasil Perhitungan <i>Chi</i> -Kuadrat Aspek Persepsi Terhadap Metode Pembelajaran.....	61
Tabel 4.5 Hasil Perhitungan <i>Chi</i> -Kuadrat Aspek Persepsi Terhadap Media Pembelajaran.....	63
Tabel 4.6 Hasil Perhitungan <i>Chi</i> -Kuadrat Aspek Persepsi Terhadap Penggunaan Penilaian Portofolio.....	65
Tabel 4.7 Hasil Perhitungan <i>Chi</i> -Kuadrat Aspek Persepsi Terhadap Suasana Pembelajaran.....	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Gambar 2.1 Hubungan Antar Komponen Pembelajaran.....	15
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	47

