

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	iii
<b>ABSTRACT</b> .....	iv
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Kegunaan Penelitian.....	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	8
2.1 Model Pembelajaran <i>Means-Ends Analysis</i> .....	8
2.2 Teori yang Mendukung Model Pembelajaran <i>Means-Ends Analysis</i> .....	11
2.2.1 Teori Konstruktivisme .....	11
2.2.2 Teori Polya.....	14
2.3 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....	15
2.4 Kaitan Model Pembelajaran <i>Means-Ends Analysis</i> (MEA) dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....	18
2.5 Pembelajaran Konvensional.....	19
2.6 Penelitian yang Relevan .....	20
2.7 Kerangka Berpikir .....	21
2.8 Hipotesis Penelitian.....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	24
3.1 Metode dan Desain Penelitian.....	24
3.2 Partisipan.....	25
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian .....	26
3.4 Instrumen Penelitian.....	27
3.4.1 Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....	27
3.4.2 Catatan Lapangan .....	36
3.5 Prosedur Penelitian.....	36
3.5.1 Tahap Penelitian .....	36
3.5.2 Definisi Operasional .....	40
3.5.3 Hipotesis Penelitian .....	41
3.6 Teknik Analisis Data .....	42
3.6.1 Mengukur Kemampuan Awal pada Kedua Kelas.....	42
3.6.2.Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Pada Kelas Eksperimen .....	45
3.6.3.Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	47

<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>50</b>
4.1 Temuan Penelitian.....	50
4.1.1 Analisis Data Penelitian .....	50
4.1.2 Pengujian Hipotesis Penelitian .....	70
4.2 Pembahasan .....	72
4.2.1 Pengaruh Penggunaan Model <i>Means-Ends Analysis</i> terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar .....	72
4.2.2 Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa antara yang Menggunakan Model <i>Means-Ends Analysis</i> dan Menggunakan Model Konvensional.....	75
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>78</b>
5.1 Simpulan.....	78
5.2 Implikasi.....	78
5.3 Rekomendasi .....	79
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>80</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>83</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah Pembelajaran Means-Ends Analysis .....	10
Tabel 3.1 Kriteria Koefisien Korelasi Validitas .....	29
Tabel 3.2 Hasil Analisis Validitas Uji Coba Soal Instrumen .....	29
Tabel 3.3 Kriteria Koefisien Korelasi Reliabilitas Instrumen .....	31
Tabel 3.4 Hasil Reliabilitas Uji Coba Instrumen .....	31
Tabel 3.5 Kriteria Tingkat Kesukaran .....	32
Tabel 3.6 Hasil Perhitungan Nilai Indeks Kesukaran Tiap Butir Soal .....	32
Tabel 3.7 Kriteria Daya Pembeda .....	34
Tabel 3.8 Hasil Perhitungan Daya Pembeda .....	34
Tabel 3.9 Hasil Rekapitulasi Uji Coba Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....	35
Tabel 3.10 Rincian Tahap Pelaksanaan Penelitian dan Kegiatan Pembelajaran pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	38
Tabel 3.11 Keterkaitan antara Rumusan Masalah, Hipotesis Penelitian dan Uji Statistik .....	41
Tabel 3.12 Kriteria Skor Gain Ternormalisasi .....	47
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Skor Pretest Kelas Eksperimen .....	51
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Skor Pretest Kelas Kontrol .....	52
Tabel 4.3 Hasil Analisis Deskriptif Data Pretest Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	53
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas Nilai Pretest Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	55
Tabel 4.5 Hasil Uji Homogenitas Nilai Pretest Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	56
Tabel 4.6 Hasil Uji-t Nilai Pretest Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	57
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Skor Posttest Kelas Eksperimen .....	58
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Skor Posttest Kelas Kontrol .....	59
Tabel 4.9 Hasil Analisis Deskriptif Data Posttest Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	60
Tabel 4.10 Interpretasi Skor Gain Ternormalisasi .....	61
Tabel 4.11 Data Indeks Gain Ternormalisasi Kelas Eksperimen .....	63
Tabel 4.12 Data Indeks Gain Ternormalisasi Kelas Kontrol .....	65
Tabel 4.13 Deskripsi Data Gain Ternormalisasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	66
Tabel 4.14 Hasil Uji Normalitas Data Indeks Gain Ternormalisasi Kelas Eksperimen .....	67
Tabel 4.15 Hasil Uji Normalitas Data Indeks Gain Ternormalisasi Kelas Kontrol .....	68
Tabel 4.16 Hasil Uji Homogenitas Data Indeks Gain Ternormalisasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	69

Tabel 4.17 Hasil Uji Rerata Indeks Gain Ternormalisasi Kelas Eksperimen .....	70
Tabel 4.18 Hasil Uji-t Indeks Gain Ternormalisasi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	72

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir .....	23
Gambar 3.1 Alur Penelitian.....	39
Gambar 4.1 Grafik Frekuensi Skor Pretest Kelas Eksperimen .....	51
Gambar 4.2 Grafik Frekuensi Skor Pretest Kelas Kontrol.....	53
Gambar 4.3 Normalitas Q-Q Plot Nilai Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	55
Gambar 4.4 Grafik Frekuensi Skor Posttest Kelas Eksperimen .....	58
Gambar 4.5 Grafik Frekuensi Skor Posttest Kelas Kontrol .....	60
Gambar 4.6 Normal Q-Q Plot Indeks Gain Ternormalisasi Kelas Eksperimen ...	68
Gambar 4.7 Normal Q-Q Plot Indeks Gain Ternormalisasi Kelas Kontrol .....	69

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>LAMPIRAN 1 PERANGKAT PEMBELAJARAN</b> .....	84
1.1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran pada Kelas Eksperimen .....	85
1.2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran pada Kelas Kontrol .....	117
<b>LAMPIRAN 2 INSTRUMEN PENELITIAN</b> .....	139
2.1. Kisi-Kisi Soal Uji Coba Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	140
2.2. Soal Uji Coba Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	167
2.3. Kisi-Kisi Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	179
2.4. Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	180
2.5. Pedoman Penskoran Soal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis ....	187
<b>LAMPIRAN 3 HASIL UJI COBA INSTRUMEN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS</b> .....	188
3.1. Skor Uji Coba Instrumen .....	189
3.2. Validitas Instrumen .....	191
3.3. Reliabilitas Instrumen .....	194
3.4. Tingkat Kesukaran Instrumen .....	195
3.5. Daya Pembeda Instrumen .....	197
3.6. Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	199
<b>LAMPIRAN 4 HASIL PENELITIAN</b> .....	201
4.1. Nilai <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen .....	202
4.2. Nilai <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol .....	203
4.3. Uji Normalitas Nilai <i>Pretest</i> .....	206
4.4. Uji Homogenitas Nilai <i>Pretest</i> .....	206
4.5. Uji Perbedaan Rerata 2 Sampel <i>Pretest</i> .....	206
4.6. Nilai Indeks Gain Ternormalisasi .....	207
4.7. Uji Normalitas Nilai Indeks Gain Ternormalisasi .....	209
4.8. Uji Homogenitas Nilai Indeks Gain Ternormalisasi.....	209
4.9. Uji-T Satu Sampel Kelas Eksperimen .....	210
4.10. Uji-T Dua Sampel Nilai Indeks Gain Ternormalisasi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	210
<b>LAMPIRAN 5 SURAT-SURAT PENELITIAN</b> .....	211
5.1. Surat Keputusan Dosen Pembimbing .....	212
5.2. Lembar Judgement Instrumen Penelitian .....	213
5.3. Surat Keterangan Uji Coba Instrumen Penelitian .....	218
5.4. Surat Izin Penelitian .....	219
5.5. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	220
5.6. Buku Bimbingan Skripsi.....	222
<b>LAMPIRAN 6 DOKUMENTASI</b> .....	224
6.1. Dokumentasi Kegiatan Uji Coba Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....	225
6.2. Dokumentasi Kegiatan Penelitian pada Kelas Eksperimen .....	225
6.3. Dokumentasi Kegiatan Penelitian pada Kelas Kontrol.....	226