

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *MEANS-ENDS ANALYSIS*  
(MEA) TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMECAHAN  
MASALAH MATEMATIS SISWA SEKOLAH DASAR**

**(Penelitian Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas V di Dua Sekolah Dasar  
Kecamatan Nagreg Kabupaten Bandung)**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh

Putri Inpana Pratiwi

NIM 1404208

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
KAMPUS CIBIRU  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

Putri Inpana Pratiwi, 2018

***PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN MEANS-ENDS ANALYSIS (MEA) TERHADAP PENINGKATAN  
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA SEKOLAH DASAR***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

2018

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**NAMA : PUTRI INPANA PRATIWI**

**NIM : 1404208**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *MEANS-ENDS ANALYSIS*  
(MEA) TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMECAHAN  
MASALAH MATEMATIS SISWA SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas V di Dua Sekolah Dasar  
Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung)

**DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING**

Pembimbing



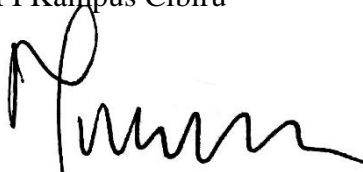
**Dra. Hj. Komariah, M.Pd**

NIP. 196104051986032001

Mengetahui

Ketua Program S-I PGSD

UPI Kampus Cibiru



**Dr. Yunus Abidin, M.Pd**

NIP. 197908172008011019

Putri Inpana Pratiwi, 2018

*PENGARUH MODEL PEMBELA.*

*KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

*RHADAP PENINGKATAN*

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *MEANS-ENDS ANALYSIS*  
(MEA) TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMECAHAN  
MASALAH MATEMATIS SISWA SEKOLAH DASAR**

Oleh  
Putri Inpana Pratiwi

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Putri Inpana Pratiwi 2018  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Juni 2018

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.