

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa penerapan pembelajaran IPA berbasis STEM dapat meningkatkan keterampilan berpikir kreatif dalam memecahkan masalah *global warming* siswa SMP dengan kategori sedang. Secara rinci simpulan dalam penelitian ini adalah:

1. Keterlaksanaan penerapan pembelajaran IPA berbasis STEM untuk guru termasuk dalam kriteria seluruh kegiatan terlaksana. Sementara keterlaksanaan penerapan pembelajaran IPA berbasis STEM untuk siswa termasuk ke dalam kriteria hampir seluruh kegiatan terlaksana.
2. Penerapan pembelajaran IPA berbasis STEM dapat meningkatkan keterampilan berpikir kreatif siswa dalam memecahkan masalah *global warming*. Hal ini terlihat dari peningkatan IPK *pretest* dan *posttest* sebesar 20% dan dari *gain* yang dinormalisasinya sebesar 0,39 yang berarti bahwa pembelajaran IPA (Fisika) berbasis STEM dapat meningkatkan keterampilan berpikir kreatif dalam pemecahan masalah dengan kategori sedang.

#### **5.2 Implikasi**

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan serta simpulan yang telah diuraikan, terdapat implikasi dari hasil penelitian ini. Implikasi dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Pembelajaran IPA berbasis STEM ini dapat menjadi salah satu alternatif bagi guru dalam melaksanakan proses pembelajaran di kelas khususnya untuk meningkatkan keterampilan berpikir kreatif dalam memecahkan masalah.
2. Hasil penelitian ini dapat dijadikan rujukan atau referensi bagi calon peneliti selanjutnya yang berencana untuk melakukan penelitian terkait penerapan pembelajaran IPA berbasis STEM.

### **5.3 Rekomendasi**

Berdasarkan pada temuan yang diperoleh saat penelitian, terdapat beberapa rekomendasi untuk penelitian lebih lanjut, yaitu sebagai berikut.

1. Diperlukan waktu lebih lama lagi agar seluruh kegiatan pembelajaran dapat terlaksana.
2. Diperlukan penelitian lain untuk mengetahui apakah pada materi IPA (Fisika) lain terdapat gejala yang sama.