

DAFTAR PUSTAKA

- Afifudin. (2013). *Penerapan model pembelajaran fisika berbasis proyek untuk meningkatkan pemahaman konsep dan kemampuan berpikir kreatif siswa SMA*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Ahmad, A. (2014). *Penerapan model pembelajaran generatif berbantuan simulasi komputer untuk mereduksi kuantitas siswa yang miskonsepsi dan meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa pada materi teori kinetik gas*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Al-khatib, B. A. (2012). The effect of using brainstorming strategy in developing creative problem solving skills among female students in princess alia university college. *American International Journal of Contemporary Research*, 2(10), hlm. 29-37.
- Alrubaie, F., Daniel, E. G. S. (2014). Developing a creative thinking test for Iraqi Physics Students. *International Journal of Mathematics and Physical Sciences Research*, 2(1), hlm. 80-84.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan* (edisi revisi). Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan edisi 2*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Atc21s. (2012). *21st Century Skills*. [Online]. Diakses dari www.atc21s.org.
- Busyairi, A. (2015). *Penerapan strategi pembelajaran creative problem solving berbasis eksperimen dalam pembelajaran fisika untuk meningkatkan kemampuan kognitif dan keterampilan berpikir kreatif dalam pemecahan masalah siswa SMA pada materi listrik dinamis*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Bybee, R. (2013), *The case for STEM education: Challeges and Opportunity*. Arlington, Virginia: NSTA press.

- Giangreco, M. F. (1993). Using creative problem-solving methods to include students with severe disabilities in general education classroom activities. *Journal of Educational and Psychological Consultation*, 4(2), hlm. 113-135.
- Hake, R. R. (1999). *Analyzing change/gain scores*. American Educational Research Association. [Online]. Diakses dari <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf>.
- Helie, S. dan Sun, R. (2010). incubation, insight, and creative problem solving: a unified theory and a connectionist model. *American Psychological Association*, 117 (3), hlm. 994–1024.
- Isaksen, S. G. (1995). on the conceptual foundations of creative problem solving. a response to magyary beck. *Creative of Inovation Managemen*, 4 (1), hlm. 1628–1635.
- Jolly, A. (2014). *Six characteristics of a great STEM lesson*. [Online]. Diakses dari http://www.edweek.org/tm/articles/2014/06/17/ctq_jolly_stem.html.
- Koonce, D.A., Jie,Z., Cynthia, D.A., Dyah, A.H., & Valerie, M.C. (2011). *What is STEM?* 2011 Annual Conference & Exposition Presented at Public Policy in Engineering Education
- Liliasari dan Tawil, M. (2013). *Berpikir Kompleks dan Implementasinya dalam Pembelajaran IPA*. Makasar: Badan Penerbit UNM.
- Main, L.F. (2014). *Effect of Style Training on Future Problem Solving Performance*. (Disertasi). Western Connecticut State University, USA.
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Standar proses pendidikan dasar dan menengah*. Jakarta: Permendikbud.
- Pangabean, L. P. (1996). *Penelitian pendidikan*. Bandung: IKIP Bandung.
- Quang, L. X., (2015). Integrated Science, Technology, Engineering and Mathematics (STEM) education through active experience of designing technical toys in Vietnamese Schools. *British Journal of Education, Society, & Behavioural Science*, 11(2), hlm. 1-12.
- Retnaningsih, R. (2016). *Penerapan strategi pembelajaran creative problem solving (CPS) Treffinger dalam pembelajaran fisika untuk meningkatkan*

- kemampuan menganalisis dan keterampilan berpikir kreatif dalam pemecahan masalah siswa SMK pada materi kalor.* (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Schack, G. D. (1993). Effects of a creative problem-solving curriculum on students of varying ability levels. *Gifted Child Quarterly*, 37(1), 32-38.
- Silvia, P., Beate P., Winterstein, John, Willse, Christopher, M., Barona, Joshua C. T., Karl, Hess I., Jenna L., Martinez, dan Crystal, A., Richard. (2008). Assessing creativity with divergent thinking tasks: exploring the reliability and validity of new subjective scoring methods. *Psychology of Aesthetics, Creativity, and the Arts*, 2 (2), hlm. 68-85.
- Sugiyono (2013). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R & D*. Bandung: ALFABETA.
- Suwarma, I.R., Puji,A., & Endah, N.E. (2015). Balloon powered car sebagai media pembelajaran IPA berbasis STEM (Science, Technology, Engineering, and Mathematics). *Prosiding Simposium Nasional Inovasi dan Pembelajaran Sains 2015*. hlm. 373-376.
- Torrance, P. (1965). Creativity and learning: *American Academy of Arts & Sciences*, 94 (3), hlm. 663-681.
- Treffinger, D. J. dkk. (2002). *Assessing Creativity: A Guide for Educators*. Florida: Center for Creative Learning Sarasota.
- Widodo, W., Rachmadiarti, F., & Hidayati, S. N. (2016). *Buku guru ilmu pengetahuan alam SMP kelas VII*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Widodo, W., Rachmadiarti, F., & Hidayati, S. N. (2016). *Buku siswa ilmu pengetahuan alam SMP kelas VII semester 2*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.