

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR DIAGRAM	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Struktur Organisasi Skripsi	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Model Pembelajaran Kooperatif	9
1. Pengertian Pembelajaran Kooperatif	9
2. Tujuan Pembelajaran Kooperatif	10
3. Ciri-ciri Pembelajaran Kooperatif	11
4. Manfaat Pembelajaran Kooperatif	12
B. Kajian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS (<i>Think-Pair-Share</i>) ..	12
1. Pengertian Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS (<i>Think-Pair-Share</i>)	12
2. Tujuan Pembelajaran Kooperatif Tipe (<i>Think-Pair-Share</i>)	14

3.	Karakteristik Pembelajaran Kooperatif Tipe (<i>Think-Pair-Share</i>)	15
4.	Kelebihan Pembelajaran Kooperatif Tipe (<i>Think-Pair-Share</i>).....	16
5.	Kekurangan Pembelajaran Kooperatif Tipe (<i>Think-Pair-Share</i>).....	17
6.	Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif Tipe (<i>Think-Pair-Share</i>) ...	17
C.	Kemampuan Berpikir Kritis	19
1.	Pengertian Berpikir Kritis	19
2.	Tujuan Berpikir Kritis.....	21
3.	Karakteristik Berpikir Kritis	22
4.	Tahapan Berpikir Kritis	24
5.	Indikator Berpikir Kritis	24
6.	Strategi Berpikir Kritis.....	27
D.	Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial	27
1.	Pengertian Pembelajaran IPS	27
2.	Tujuan Pembelajaran IPS.....	28
3.	Karakteristik IPS di SMP	29
4.	Manfaat Mempelajari IPS	30
E.	Keterkaitan Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS (<i>Think-Pair-Share</i>) dengan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik dalam Pembelajaran IPS	30

BAB III METODE PENELITIAN

A.	Lokasi dan Subjek Penelitian.....	33
B.	Metode Penelitian	33
C.	Prosedur Penelitian	34
D.	Definisi Konsep	37
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	39
F.	Instrumen Penelitian	44
G.	Rencana Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	60

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Rian Alfian, 2017

PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TPS (*Think-Pair-Share*) DALAM PEMBELAJARAN IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

A. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian	62
1. Deskripsi Sekolah	62
2. Lokasi SMPIT Fitrah Insani II.....	63
3. Visi, Misi dan Motto SMPIT Fitrah Insani II	63
4. Profil Guru dan Peserta Didik SMPIT Fitrah Insani II	64
B. Deskripsi Hasil Observasi Awal	65
1. Deskripsi Hasil Observasi Awal	65
2. Deskripsi Perencanaan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS (Think-Pair-Share).....	67
C. Deskripsi Hasil Pelaksanaan Siklus I	68
1. Deskripsi Perencanaan Tindakan dalam Siklus I.....	68
2. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan dalam Siklus I	69
a. Tindakan I dalam Siklus I	69
b. Tindakan II dalam Siklus I.....	73
3. Deskripsi Hasil Observasi Tindakan Siklus I	79
4. Refleksi Siklus ke I.....	88
D. Deskripsi Hasil Pelaksanaan Siklus II	89
1. Deskripsi Perencanaan Tindakan dalam Siklus II	89
2. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan dalam Siklus II.....	90
a. Tindakan I dalam Siklus II.....	90
b. Tindakan II dalam Siklus II.....	93
3. Deskripsi Hasil Observasi Tindakan Siklus II	96
4. Refleksi Siklus ke II.....	105
E. Deskripsi Hasil Pelaksanaan Siklus III	106
1. Deskripsi Perencanaan Tindakan dalam Siklus III	107
2. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan dalam Siklus III.....	108
a. Tindakan I dalam Siklus III.....	108
b. Tindakan II dalam Siklus III	110
3. Deskripsi Hasil Observasi Tindakan Siklus III.....	113
4. Refleksi Siklus ke III	122

F. Pembahasan Hasil Penelitian

1. Perencanaan Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe (<i>Think-Pair-Share</i>) dalam Pembelajaran IPS di Kelas VIII-1/Ibnu Thufail SMPIT Fitrah Insani II	124
2. Pelaksanaan Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe (<i>Think-Pair-Share</i>) dalam Pembelajaran IPS di Kelas VIII-1/Ibnu Thufail SMPIT Fitrah Insani II	127
3. Hasil Pengamatan Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe (<i>Think-Pair-Share</i>) dalam Pembelajaran IPS di Kelas VIII-1/Ibnu Thufail SMPIT Fitrah Insani II	131
4. Refleksi dan Hambatan yang ditemukan pada Pelaksanaan Pembelajaran Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe (<i>Think-Pair-Share</i>) dalam Pembelajaran IPS di Kelas VIII-1/Ibnu Thufail SMPIT Fitrah Insani II.....	142
BAB V Kesimpulan dan Saran	
A. Kesimpulan	145
B. Saran	147
1. Bagi Guru.....	147
2. Bagi Peserta Didik	148
3. Bagi Sekolah	148
4. Bagi Program Studi Pendidikan IPS	149
5. Bagi Peneliti Selanjutnya	149
DAFTAR PUSTAKA	150

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

Rian Alfian, 2017

PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TPS (Think-Pair-Share) DALAM PEMBELAJARAN IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Rian Alfian, 2017

***PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE TPS (Think-Pair-Share) DALAM PEMBELAJARAN IPS***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu