BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan diperoleh simpulan yang menjawab rumusan masalah, yaitu:

- Kesesuaian UN kimia setiap tahunnya berbeda-beda, untuk UN kimia tahun ajaran 2011/2012 60% sesuai dengan kisi-kisi, untuk tahun ajaran 2012/2013 55,% sesuai dengan kisi-kisi, untuk tahun ajaran 2013/2014 62,5% sesuai dengan kisi-kisi dan tahun ajaran 2014/2015 50% sesuai dengan kisi-kisi UN.
- 2. Kecenderungan kesesuaian soal UN dengan kisi-kisi UN kimia yang terjadi mengalami fluktuatif dan tidak bisa diprediksi apakah trennya membaik atau memburuk. Kesesuaian yang paling besar terjadi pada tahun ajaran 2013/2014 sebesar 62,5% dan yang terendah pada tahun ajaran 2014/2015 sebesar 50% kesesuaian soal UN dengan kisi-kisi UN kimia.
- 3. Kompetensi selama empat tahun ajaran dianalisis kisi-kisi yang diberikan melebihi kompetensi yang diminta setiap tahunnya. Pada tahun ajaran 2011/2012 ada 30% soal yang melebihi kompetensi yang diminta, tahun ajaran 2012/2013 sebesar 44%, tahun ajaran 2013/2014 37,50% dan pada tahun ajaran 2014/2015 sebesar 50%. Adapun 10% soal yang diluar kompetensi yang diminta kisi-kisi pada tahun ajaran 2011/2012 dikarenakan materi yang tidak cocok dari yang diminta oleh kisi-kisi.

B. Implikasi

Penelitian ini telah menunjukkan bahwa analisis kesesuaian soal UN dan kisi-kisi UN dapat memberikan data kecenderungan setiap tahun soal dan kisi-kisi yang keluar. Hasil implikasi dari penelitian ini antara lain: (1) Analisis kesesuaian soal UN dan kisi-kisi UN memberikan informasi gambaran kesesuaian kisi-kisi yang dikeluarkan Kemendikbud RI dengan soal UN-nya.

(2) Analisis kesesuaian soal UN dan kisi-kisi UN memberikan informasi

46

kecenderungan yang terjadi pada rentang tahun dan materi soal UN yang dianalisis. (3) Analisis kesesuaian soal UN dan kisi-kisi UN memberikan informasi kompetensi yang ada pada soal dengan yang dijadikan bahan acuan

dalam kisi-kisi UN.

C. Rekomendasi

Beberapa saran yang bisa peneliti berikan setelah melakukan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi para pendidik disarankan menganalisis soal tes yang penting bagi

peserta didik agar memberikan kemudahan dalam proses pembelajaran dan

memberikan gambaran kesesuaian, kompetensi yang diluar dari kisi-kisi dan

kecenderungan soal dengan kisi-kisinya.

2. Bagi para peneliti selanjutnya, untuk menganalisis soal UN pada tahun yang

lebih baru dan berfokus pada satu paket utuh guna memberikan hasil

penelitian yang lebih komprehensif.