

DAFTAR PUSTAKA

- Abungu, H.E., Okere, M.I.O., & Wachanga, S.M. (2014). The Effect of Science Process Skills Teaching Approach on Secondary School Students' Achievement in Chemistry in Nyando District, Kenya. *Journal of Educational and Social Research*, 5(15): 359-372.
- Anderson, Lorin, Davis R. Krathwohl, with Peter W. Airasian (et.al).(2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching and Assessing*. NewYork: Longman.
- Anderson, Lorin W dkk. (2001). *A Taxonomy fo Learning Teaching and Assesing, A Revision of Bloom's Taxonomy of Education Objectives*. Addison Wesley Loncman. Inc. New York
- Arikunto, Suharsimi.(1991). *Prosedur Penelitian; Suatu Pendekatan Praktek Edisi Revisi*. Jakarta:PT Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi.(2007). *Penilaian Program Pendidikan*.Bumi Aksara. Jakarta.
- Arikunto, Suharsimi. (2008). *Statistik untuk penelitian*.Bumi Aksara. Jakarta.
- Astuti, Y. (2014).Peningkatan keterampilan proses sains dan penguasaan konsep Ipa melalui pembelajaran berbasis inquiry . *Jurnal Pendidikan Kimia*, 6(12)
- Chang, R. (2010). *Chemistry, 10th edition*. New York: McGraw-Hill Companies, Inc.
- Dahar, R.W. (2011). *Teori-teori belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Departemen Pendidikan Nasional.(2005). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 19 Tahun 2005, tentang Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.
- Devi, P.K.(2010). *Keterampilan proses dalam pembelajaran ipa*. Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Ilmu Pengetahuan Alam (PPPPTK IPA) untuk program BERMUTU

- Dimyati dan Mudjiono.(2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Firman, H. (2013). *Evaluasi pembelajaran kimia*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI.
- Hake, R. R.(1998). “Interactiv-engagements Vs traditional methods: a six thousand student survey of mechanics test data for introductory physics courses”. *American Journal of Physics*. 66, (1), 64-67.
- Hosnan.(2014). *Pendekatan scientifik dan kontekstual dalam pembelajaran abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Liliasari. (1995). *Kimia: untuk Sekolah Menengah Umum program IPA*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Depdikbud.
- Mutisya, S.M., Rotich, S. & Rotich, P.K. (2013). Conceptual Understanding Of Science Process Skills and Gender Stereotyping: A Critical Component For Inquiry Teaching Of Science In Kenya’s Primary Schools. *Journal of Social Science & Humanities*, 2(3): 359-369.
- Matthew, B. M. & Kenneth, I.O.(2013). A Study on The Effects of Guided Inquiry Teaching. *International Research. Method* on Students Achievement in Logic. . 2(1): 134-140
- Martin, M. (1972). *Concept of science education: A Philosophical Analysis*. New York: University Press of America.
- Mulyasa, E. (2005). *Implementasi Kurikulu 2004 Panduan Pembelajaran KBK*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa.(2004). *Kurikulum Berbasis Kompetensi, Konsep, Karakteristik, dan Implementasinya*.Bandung: PT. Rosdakarya
- Ongowo dan Idoshi. (2013). Science Process Skills in the Kenya Certificate of Secondary Education Biology Practical Examinations. *Creative Education*, 4(11) 716-717.
- Rusmiyati, A., & Yulianto, A. (2009). Peningkatan Keterampilan Proses Sains dengan Menerapkan Model Problem Based Instruction. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 5:75-78.

- Rustaman, Nuryani.(2003). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Penerbit JICA. Jakarta.
- Rustaman,Y.Nuryani.(2005). *Strategi belajar mengajar biologi*. Malang: UNM Pres
- Sanjaya, Wina. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Prenada Media Group Integrasi dan Kompetensi.
- Semiawan, Conny, dkk. (1992). *Pendekatan keterampilan proses*. Jakarta: Gramedia
- Sidiq, Y., & Prayitno, B. 2012. Pengaruh Straegi Pembelajaran INSTAD Terhadap Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Pendidikan Biologi FKIP UNS*, 9(1): 1-5.
- Sirhan, Ghassan.(2007). Learning Difficulties in Chemistry: An Overview. *Journal of Turkish Science Education*, 4 (2): 2-20.
- Slack, A. B..(2007). *Preservice Science Teacher Experiences with Repeated Guided Inquiry*. Georgia:Atlanta.
- Stewart, K.S.S, Gyles, P.T.D, dan shore, B.C. (2012). Student outcomes in inquiry instruction: a literature-derived inventory. *Journal of Advanced Academics*. Vol. 23, (1), pp 5-31.
- Sudjana. (2005). *Metode statistika (Edisi 6)*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sund, R. B., & Trowbridge, L. W. (1996). *Teaching science ny inquiry in the secondary school. Second edition*. Columbus, Ohio: Charles E. Merrill Publishing Company.
- Suyanti, R.D dan Nasution, N. W. (2015). The effectivity of inquiry strategy based on collaborative learning towards the students achievement in chemistry. *Journal of Modern Education Review*, 5(2):204-212

- Suyanti, R.D. (2010). *Strategi pembelajaran kimia*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Syah, Muhibbin.(2003). *Psikologi Pendidikan sebagai Pendekatan Baru*. Bandung:Remaja Rosda Karya.
- Tohirin. 2005. *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Integrasi dan Kompetensi*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Whitten, dkk. (2004). *General chemistry* . Thomson Brooks:Cole, USA
- Wiersma, W dan Jurs, S. G. (2009). *Research methods in education : An introduction ninth edition*. United States of America: Pearson.
- Zehra dan Nermin.(2009). The Effect of a Guided Inquiry Method on Preservice Teachers' Science Teaching Self-Efficacy Beliefs. *Journal of Turkish Science Education*. 6(2).