

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2016). *Revitalisasi Penilaian Pembelajaran dalam Konteks Pendidikan Multiliterasi Abad Ke-21*. Bandung: Reflika ADITAMA.
- Abidin, Y., dkk. (2017). *Pembelajaran Literasi Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis*. Bandung: BUMI AKSARA.
- Ahmad. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Sosial Siswa. (*Jurnal*). *JUPENDAS*, ISSN: 2355-3650, Vol. 01, No. 01, Maret 2014
- Asih, F.R. (2016). *Peningkatan Keterampilan Resolusi Konflik Siswa Mengenai Perilaku Bullying Melalui Metode Role Playing: Penelitian Tindakan Kelas dalam Pembelajaran IPS di Kelas VII E SMP Negeri 7 Bandung*. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Budimansyah, D. (2014). *Perancangan Pembelajaran Berbasis Karakter: Seri Pembinaan Profesionalisme Guru*. Bandung: Widya Aksara Press.
- Chaer, A. (2010). *Kesantunan Berbahasa*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Desmita (2012). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik: Panduan Bagi Orang Tua dan Guru dalam Memahami Psikologi Anak Usia SD, SMP, dan SMA*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Davidson, J., dan Wood, C. (2004). A Conflict Resolution Model. *Theory into Practice*, Vol. 43, No. 1, Conflict Resolution and Peer Mediation (Winter, 2004), pp. 6-13. Taylor & Francis Group.
- Halimah, L. (2010). *Pengembangan Kurikulum*. Bandung: RIZQI PRESS.
- Haris, A.M. (2013). *Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Pada Siswa Kelas IV Di Sekolah Dasar Negeri Blondo 1 Magelang*. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Hopkins, D. (2011). *Panduan Guru: Penelitian Tindakan Kelas A Teacher's Guide To Classroom Research*. Cetakan 1. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jannah, C.E. (2017). *Model Resolusi Konflik Untuk Meningkatkan Perilaku Prosocial dalam Mencegah Bullying Pada Teman Sebaya Sekolah Dasar*. (Skripsi). Program Studi S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Kampus Cibiru Universitas Pendidikan Indonesia.

- Karmelia, I., dkk. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Resolusi Konflik dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Gugus II Kecamatan Bajawa Kabupaten Ngada-NTT. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Pendidikan Dasar* (Volume 5 Tahun 2015).
- Lestari, Y. (2016). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran IPS*. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasundan Bandung 2016.
- Maftuh, B. (2008). *Pendidikan Resolusi Konflik: Membangun Generasi Muda yang Mampu Menyelesaikan Konflik Secara Damai*. Bandung: CV. Yasindo Multi Aspek.
- Miswantina, D. (2016). *Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Keterampilan Memecahkan Masalah Pada Pembelajaran IPS Kelas IV SD Negeri Krebet Kecamatan Panjatan Kabupaten Kulonprogo*. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Pendidikan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Mulyasa, E. (2012). *Praktik Penelitian Tindakan Kelas Menciptakan Perbaikan Berkesinambungan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nurihsan, N.A. (2016). *Membangun Peradaban Melalui Pendidikan dan Bimbingan*. Bandung: Refika Aditama.
- Paliannisa, M. (2014). *Peningkatan Keterampilan Pemecahan Masalah Pada Mata Pelajaran IPS Melalui Media Teka-Teki Silang Pada Siswa Kelas IV SDN 01 Gedongan Tahun Ajaran 2013/2014*. (Naskah Publikasi). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah, Surakarta.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 64 Tahun 2013 Tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Porro, B. (1996). *Talk It Out Conflict Resolution in the Elementary Classroom*. USA: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Pranowo. (2012). *Berbahasa Secara Santun*. Yogyakarta: PUSTAKA PELAJAR.
- Rusman. (2015). *Pembelajaran Tematik Terpadu: Teori, Praktik, dan Penilaian*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Rustini, T. (2005). *Penerapan Model Problem Solving Untuk Meningkatkan Pengembangan Potensi Berpikir Siswa dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. (Tesis). Program Pendidikan IPS, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.

- Sagala, S. (2014). *Konsep dan Makna Pembelajaran Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung: ALFABETA.
- Sanjaya, W. (2013). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: KENCANA PRENADAMEDIA GROUP.
- Sanjaya, W. (2014). *Penelitian Pendidikan: Jenis, Metode dan Prosedur*. Jakarta: KENCANA PRENADAMEDIA GROUP
- Sauri, S., dan Firmansyah, H. (2010). *Meretas Pendidikan Nilai*. Bandung: Arfino Raya.
- SISDIKNAS. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. [Online]. Diakses dari http://kelembagaan.ristekdikti.go.id/wp-content/uploads/2016/08/UU_no_20_th_2003.pdf.
- Sudaryono., dkk. (2013). *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudjana, N. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Sugiantari, P.N., dkk. (2013). Pengaruh Implementasi Model Resolusi Konflik Terhadap Sikap Sosial dan Prestasi Belajar IPS Pada Siswa Kelas V SD Gugus 2 Sahadewa di Lelateng. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Ganesha Jurusan Pendidikan Dasar* (Volume 3 Tahun 2013).
- Supriatna, N., dkk. (2010). *Pendidikan IPS SD Bahan Belajar Mandiri: Edisi Kedua*. Bandung: UPI PRESS.
- Supatono. (2015). Meningkatkan Sopan Santun dan Hasil Belajar Siswa dengan Mengintegrasikan Budi Pekerti Kedalam Pendidikan Kewarganegaraan di Kelas III SDN Kramat Sukoharjo 02 Tanggul Kabupaten Jember. ©*Pancaran*, Vol. 4, No. 1, hal 69-78, Februari 2015.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana PRENADAMEDIA GROUP.
- Susanto, A. (2014). *Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana PRENADAMEDIA GROUP.
- Trianto (2012). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Trianto (2010). *Pengantar Penelitian Pendidikan bagi Pengembangan Profesi Pendidikan & Tenaga Kependidikan*. Jakarta: Kencana.

Wahyuningsih, Y. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Resolusi Konflik Siswa SD*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Neni Rohayati, 2018

**MODEL RESOLUSI KONFLIK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SOSIAL
KONSEP KESANTUNAN ANAK SD**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu